Экологический брейн-ринг

Земля-наш общий дом

Цель: обобщить, закрепить и углубить экологические знания учащихся, полученные на уроках естественного цикла через развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи**:

* *учебно-образовательные:* мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях;
* *учебно-воспитательные:* продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива;
* *учебно-развивающие:* способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность
* развивать речь учеников, познавательную активность

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (1 мин).
2. Вступление (4 мин).
3. Основная часть – показ «моделей» (15 мин) и интеллектуальная разминка (10 мин).
4. Заключительная часть (8 мин).
5. Подведение итогов, награждение победителей и участников конкурса (8 мин).

**Оборудование:** магнитофон, аудиокассеты с записями музыки по теме, диск с презентацией экологических акций, интерактивная доска, компьютер, плакаты на экологическую тему, выставка экологической литературы, живые объекты природы и муляжи.

**Рекомендации к проведению мероприятия**:

Сначала составляется общий план мероприятия. В него целесообразно включить ряд вопросов:

1. Формирование списка участников
2. Определение состава жюри.
3. Подготовка грамот и дипломов за участие в мероприятии.
4. Организация театрализованного представления.
5. Подготовка вопросов и заданий на интеллектуальную разминку.

отдельные конкурсы и идеи были взяты из публикации в журнале «Биология в школе»: Еремина Г.В.,.Кадочникова Е.Н. Свалка по имени Земля. Экологический эрудицион. / Биология в школе. № 4 –1998.

Оформление зала. **(На сцене яркое**[**панно**](http://50ds.ru/logoped/1783-zanyatie-s-taktilnym-panno-ezhik.html):

атласные ленты соответствующих [цветов](http://50ds.ru/vospitatel/5158-miss-ocharovanie-prazdnik-tsvetov.html) изображают радугу, в технике бумагопластики объёмные цветы, бабочки. **На стенах плакаты:**

“Земля наш дом”, “ Я люблю тебя планета”, “Живи со мной дружно, моя земля” , изготовленные воспитателями, детьми и родителями. На участке убрали мусор и старую листву во время субботника.

Приглашение гостей: учителей образовательного учреждения, сотрудников управления образования, отдела экологии и природных ресурсов, средств массовой информации и местного телевидения.

Домашнее задание: изготовить модель одежды из твердых бытовых отходов и определить концепцию модели.

**Рекомендации к проведению мероприятия**:

15 апреля (13)«День экологических знаний»

22 апреля (23)«День Земли»

Здравствуйте, дорогие ребята. Я приветствую всех собравшихся в этом зале. Наша игра необычная - она экологическая и посвящена одной из самых актуальных тем - загрязнению планеты Земля.

Сегодняшнее население Земли - общество суперпотребителей. Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть - 97% -идет... в отходы. Львиная доля потребления, а значит и отходов, приходится лишь на несколько десятков развитых стран. Более того, современная экономика поощряет расточительство. 20 лет назад автомобили пробегали 250 тыс. километров практически без поломок, а сегодня если на спидометре машины 120 тыс. километров, она кандидат на свалку. Новые виды товаров, новые марки - покупай, покупай, покупай... А старые, но вполне еще годные вещи выкидываются.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

***Звучит песня : «Даль великая…»и показываются слайды о природе***

***(4м 40сек)***

1 ведущий

SOS -международный радиосигнал бедствия. Его подают с тонущих кораблей.

Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущих кораблей. Все чаще в природе звучит этот сигнал.

- Остановись! Одумайся! – шепчет человеку лес.

2 ведущий

- Из недр земли вдруг вырвался  
И прозвучал над нивами, лесами  
Тяжелый вздох. В нем все:  
Тоска и боль, Любови пламя.

*Тревожный танец «Земля в опасности»(девочки в костюмах огня и мусора)*

*Выходит Земля(грязная)*

- Я Земля! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут

Бутылки, банки, коробки.  
Погибну скоро я с тоски.

Услышьте голос мой родной

Я плачу дождевой слезой

Я задыхаюсь, не молчу

Землетрясениями кричу.   
Я гневаюсь раскатом грома.

Хочу быть чистой и здоровой! (Земля уходит)

*Музыка Медленная о земле*

*На фоне музыки по очереди выходят учащиеся в черном и говорят речь.*

* 1. Вот это лес, ребята, это красотища!
  2. **Глядите, дуб! В обед - сто лет! А может – тыща!**
  3. А ну-ка, свалим этот дуб одним ударом! В лесу всего полно, и все – задаром!
  4. Ну, с этими учеными – умора! Чего стесняться, ведь живем у моря!
  5. Лови, тащи, нащупывай радаром! В морях всего полно, и все – задаром!

6.Каждый день приносит сообщения о новых катастрофах в природе, о новых человеческих трагедиях. Все это говори т о надвигающейся ...

Все: КА-ТА-СТРО-ФЕ (демонстрируют слово)написать

**Ведущий:**  
  
А дальше сказка непростая,  
  
Хоть всем знакомая такая.  
  
Отгадайте-ка загадку:  
  
Покатился без оглядки  
  
Через поле и лесок  
  
Наш румяный (колобок)  
  
  
***Играет музыка «Голубой вагон», выходит колобок и катится. Навстречу заяц. Весь перебинтованный.***  
  
  
Ведущий: Ох-ох-ох…Не дай Бог…  
  
Что за запах аппетитный?  
  
Колобок?! Так поедим!  
  
Стой, ни с места!  
  
Ох-ох-ох…(стонет)  
  
  
Колобок: Ты чего это косой?  
  
И побитый и хромой…  
  
  
Заяц: Есть, кругляш, у нас такие,  
  
Кто вчера здесь отдыхал.  
  
А потом бутылками пустыми  
  
По кустам, прицелившись. Стрелял.  
  
А я как раз под кустиком лежал \_  
  
Ну…культурно отдыхал.  
  
  
Колобок: Вот беда, а что потом?  
  
  
Заяц: Что? Ты даже не поверишь!  
  
Мусор, грязь, осколки, банки,  
  
Целлофан, бумаги, склянки.  
  
Это ж надо же подумать!  
  
Это разве были люди.  
  
Ведь поранятся зверята,  
  
Несмышленые ребята.  
  
Ты катись-ка лучше друг,  
  
Всех предупреди вокруг.

***звучит музыкальный фрагмент из песни И. Николаева « Расскажите, птицы» в исполнении А. Пугачевой.***

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

I тур «**Что мы выбрасываем»**

**Вопросы:** 1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

1. Пластмасса

2. Стекло

3. Металл

2. Мировыми рекордсменами по количеству бытовых отходов является жители:

1. Москвы
2. Лондона
3. Нью-Йорка

3. Выброшенную бумагу « съедят» невидимки – микробы за:

1. 1 – 2 года.
2. 5 –8 лет
3. 20 и более лет.

4.Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения :

1. 10 лет
2. 50 лет
3. 100 лет и более.

**II тур «Устами юных экологов»**

**На смекалку.**

**-Дикое хищное животное с пушистым рыжим хвостом.(лиса)**

**-Птичий домик.(гнездо)**

**-Дерево-символ** **нашей** русской земли.( **берёза)**

**-Ночная птица.(сова)**

**-Нос птицы.(клюв)**

**-Ребёнок кошки.(котёнок)**

**-Курица мужского рода.(петух)**

**-Кто спит под своими ушами.(заяц)**

**-Какую траву даже слепые знают.(крапива)**

**-Зимнее логово медведя.(берлога)**

**-Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. Что за птица? (сорока)**

**-Колобок, обросший иголками.(ёжик)**

**-Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?(лягушка)**

**-Из какого дерева делают спички?(осина)**

**-Что снесла курица?(яйцо)**

**-В воде купался, сухим остался.(гусь)**

**-Какая рыба в праздники надевает шубу.(селёдка)**

**-Кто бежит задними ногами вперёд?(заяц)**

**-У кого уши на ногах? (у кузнечика)**

**-Что теряет лось каждую зиму?(рога)**

**-Что случается с пчелой после того, как ужалит?(умирает)**

**-Двоюродные братья зайцев.(кролики)**

**-Какая птица выводит птенцов зимой?(клёст)**

**-Какая рыба к старости становится горбатой?(горбуша)**

**-Кто может пить ногой?(лягушка)**

**-Чем больше колец, тем старше жилец.(дерево)**

**-Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь.(ящерица)**

**-Кто спит вниз головой?(летучая мышь)**

**-У кого самый чуткий «нос»?(у бабочки).**

**2 тур**

1. Его производит обыкновенная корова.
2. В небольших количествах он очень полезен.
3. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
4. При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
5. Его необходимо компостировать.

( Навоз.)

1. У меня очень много игрушек сделано из нее.
2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.
3. Предметы, изготовлены из нее, мало весят.
4. Если ее поджечь, то появляется много черного дыма.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

( Пластмасса)

1. Ее изобрели китайцы.
2. У нас ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют и пишут.

(Бумага)

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда падает, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

( Стекло.)

1. Этого почти не видно.
2. Этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
3. От этого у людей бывает астма, бронхит, рак.
4. Это могут собрать на свои листья зеленые растения.
5. В городе, где этого много, не растут лишайники.

( Газовые отходы.)

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде – в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и за него можно получить деньги.

( Металлолом.)

1. Всегда черного цвета.
2. Этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики
3. Это очень вредно.
4. У человека вызывает болезни, а одежда делается грязной.
5. Этого много при горении.

(Сажа)

1. Это то, без чего уже не можем прожить.
2. Этим мы пользуемся каждый день.
3. Когда это попадает в воду, то образуется много пены.
4. Это убивает рыбу в воде, растения на земле.
5. С помощью этого все становится чище.

(СМС)

1. Это легче воды.
2. Это может плавать на воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в ней моют машины.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды.

( Машинное масло.)

**3 тур. « Дизайн – проект» Мусорные платья**

От каждого класса на наш конкурс прибыли представители гламурной моды из мира экологии. Согласно жеребьевке конкурс открывает:

1.

2.

3.

4.

5.

Vтур. «Дальше, дальше»

1. На Руси эти цветы считались символом непорочности и чистоты, поэтому их часто дарили невестам. Как они называются? (лилии)
2. Какое болотное растение можно использовать вместо ваты? (мох сфагнум)
3. Плоды какого растения содержат витамин С? (шиповник, смородина).
4. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением силы, долголетия, здоровья. Это дерево – одно из лесообразующих пород Северного полушария. (дуб)
5. Какие растения нашего края, несмотря на их ядовитость, являются лекарственными? (ландыш, крушина, белена, багульник и др.)
6. Какая трава 99 болезней лечит? (зверобой)
7. Какие лекарственные растения связаны с названиями животных? (медвежье ушко, кошачьи лапки, кукушкины слезки, волчье лыко и др.)
8. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (приложить лист подорожника)

**Ведущий.** Эрудицион заканчивается. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На земле уж белых пятен нету,

Черные сотрешь ли, Человек?