**I вариант**

1) Вычислите:
8,45 + (346 – 83,6) : 12,8

2) Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.

3) Катер шел 3ч против течения реки и 2ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

4) Решите уравнение:
4,2 ∙ (0,25 + х) = 1,47

5) В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I вариант**

1) Вычислите:
8,45 + (346 – 83,6) : 12,8

2) Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.

3) Катер шел 3ч против течения реки и 2ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

4) Решите уравнение:
4,2 ∙ (0,25 + х) = 1,47

5) В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

**II вариант**

1) Вычислите:
6,35 + (359 – 63,8) : 14,4

2) Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найдите его площадь.

3) Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2ч против течения и 2ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4ч?

4) Решите уравнение:
(4,5 – у) ∙ 5,8 = 8,7

5) Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1) Вычислите:
6,35 + (359 – 63,8) : 14,4

2) Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найдите его площадь.

3) Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2ч против течения и 2ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4ч?

4) Решите уравнение:
(4,5 – у) ∙ 5,8 = 8,7

5) Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?