Конспект урока математики в 3 классе

 по теме: «Решение задач на увеличение в несколько раз.

Закрепление пройденного материала»

Цель.

* Закрепление умений решать задачи на увеличение в несколько раз.

Задачи.

* Сопоставить задачи на увеличение числа в несколько раз с задачами на увеличение числа на несколько единиц.
* развивать навык устного счета; логическое мышление, память;
* воспитывать интерес к математике, желание и умение работать в коллективе, чувства дружбы и взаимопомощи. Воспитывать у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.

Оборудование :учебник, счетный материал, компьютер, медиапроектор, магнитофон, экран

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Орг.момент | Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду и злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть осеннего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.Как лучше настроиться на работу?Массаж (пальчики, ушки, нос, макушка) | Сделать массаж! |
|  | Предлагаю девиз урока - «Хоть математиком ты можешь и не стать, ну уж здоровым быть обязан!»Сегодня мы отправляемся в поликлинику на медосмотр, а помогать нам будут герои мультфильмов.Встречаем гостей урока- ….Сегодня вместе с Карлсоном, Незнайкой, Волком, Зайцем и Айболитом нам предстоит посетить врачей . Слайд | Дети называют героев мультфильмов |
| Тема, цель | Итак, первый кабинет- *отоларинголог*. Послушайте стихотворение и попробуйте определить тему урока и его цель.Увеличить на 4А быть может в 10 разВ чем секрет таких задач Отгадаем мы сейчас! Слайд | Задачи на увеличение в несколько раз.Цель- учиться решать такие задачи. |
| 2 | Устный счет | *Офтальмолог* Мы сейчас потренируем зрение. Я покажу карточки на которых написаны числа , это числа нужно увеличить или уменьшитьУвеличить на 5, 8 и т.д.Увеличить в 2 раза, 3 раза и т.д. (Учитель показывает числа на карточках, меняя их местоположение, дети следят глазами за карточкой)-*индивидуальная работа**Тренировка зрения по тренажёру.*Слайд | Тренировка зренияДети называют числа, увеличивая или уменьшая их. |
| 3 | Повторение пройденногоматериала | *Стоматолог-* Сравним задачи:№1В 3 А классе 7 учеников нуждаются в лечение зубов. Ребят со здоровыми зубами в 3 раза больше. Сколько ребят в классе с абсолютно здоровыми зубами?О чем говориться в задаче? Что мы знаем о количестве детей с больными зубами? Что сказано о количестве детей со здоровыми зубами? Что нужно узнать в задаче?№27 учеников 3 Б класса чистят зубы только вечером, а утром и вечером чистят зубы на 3 ученика больше. Сколько учеников чистят зубы правильно?О чем говориться в задаче? Что мы знаем о количестве детей, которые чистят зубы неправильно? Что сказано о количестве детей, которые чистят зубы правильно? Что нужно узнать в задаче?Чем похожи задачи?СлайдыЧем отличаются задачи?Сравним понятия «в 3 раза больше» , «на 3 ученика больше» . Что значит? Как находим?Выполним чертеж первой задачи, второй задачи.Проверка. У кого также?*Хирург-*физкультминутка- («Задрыги»: беспорядочные, расслабленные движения руками, ногами, головой ) Похвалим сами себя: Молодцы! Умницы! Отличники!*Невропатолог-*Рецепт успокоительного чая-Ответив на вопрос, узнаем, как готовить такой чайЗадания на каточках.(желтая, красная, синяя) Реши задачу(желтая)Коля забил 4 гола, а Вася в 2 раза больше. Сколько голов забил Вася? 8Реши задачу(красная)Один штангист на тренировке поднял штангу 5 раз, а другой на 4 раза больше. Сколько раз поднял штангу второй штангист? 9 Реши задачу(синяя)-Бегун на утренней тренировке пробежал 3 круга, а вечером в 2 раза больше. Сколько кругов пробежал спортсмен вечером? 6Для успокоительного чая нужны 6 ч.л. травы пустырника, 8 ч.л.корня валерианы, 9 ч.л.листьев мяты.Слайд | Дети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы.О детях, которые заботятся о своих зубах. Одинаковые числа.Формулировкой условия.Умножением, сложениемРешение самостоятельно.Молодцы! Умницы! Отличники!(обнимая себя)Дифференцированные заданияПроверка, чтение, решение задач |
|  |  | *Терапевт –*Сравни выражения (работа по учебнику)По классу развешены знаки:>,<,=Дети поворачиваются к выбранному знаку, аргументируя ответ. | Ответы детей |
| 4 | Итог урока | Продолжите фразу.Я узнал…Я запомнил…Я научился…Было легко когда….Испытывал затруднения при…. | Ответы детей. |
| 5 | Домашнее задание | По рекомендации терапевта Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин “Мультивитоматематика” А вот и рецепт этого витамина: 1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут. 2) Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку. 4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.Какая же связь между 2-мя понятиями: математика и здоровье?а) Помогает ли математика улучшению здоровья?б) Влияет ли здоровье на изучение математики?в) Как сохранить свое здоровье и приумножить его? | Домашнее задание- составить задачу на карточке для соседа по парте по теме урока. |