Конспект урока математики в 3 классе

по теме: «Решение задач на увеличение в несколько раз.

Закрепление пройденного материала»

Цель.

* Закрепление умений решать задачи на увеличение в несколько раз.

Задачи.

* Сопоставить задачи на увеличение числа в несколько раз с задачами на увеличение числа на несколько единиц.
* развивать навык устного счета; логическое мышление, память;
* воспитывать интерес к математике, желание и умение работать в коллективе, чувства дружбы и взаимопомощи. Воспитывать у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.

Оборудование :учебник, счетный материал, компьютер, медиапроектор, магнитофон, экран

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся |
| 1 | Орг.момент | Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду и злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть осеннего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.  Как лучше настроиться на работу?  Массаж (пальчики, ушки, нос, макушка) | Сделать массаж! |
|  | Предлагаю девиз урока - «Хоть математиком ты можешь и не стать, ну уж здоровым быть обязан!»  Сегодня мы отправляемся в поликлинику на медосмотр, а помогать нам будут герои мультфильмов.  Встречаем гостей урока- ….  Сегодня вместе с Карлсоном, Незнайкой, Волком, Зайцем и Айболитом нам предстоит посетить врачей . Слайд | Дети называют героев мультфильмов |
| Тема, цель | Итак, первый кабинет- *отоларинголог*. Послушайте стихотворение и попробуйте определить тему урока и его цель.  Увеличить на 4  А быть может в 10 раз  В чем секрет таких задач  Отгадаем мы сейчас!  Слайд | Задачи на увеличение в несколько раз.  Цель- учиться решать такие задачи. |
| 2 | Устный счет | *Офтальмолог*  Мы сейчас потренируем зрение. Я покажу карточки на которых написаны числа , это числа нужно увеличить или уменьшить  Увеличить на 5, 8 и т.д.  Увеличить в 2 раза, 3 раза и т.д.  (Учитель показывает числа на карточках, меняя их местоположение, дети следят глазами за карточкой)-  *индивидуальная работа*  *Тренировка зрения по тренажёру.*  Слайд | Тренировка зрения  Дети называют числа, увеличивая или уменьшая их. |
| 3 | Повторение пройденного  материала | *Стоматолог-*  Сравним задачи:  №1  В 3 А классе 7 учеников нуждаются в лечение зубов. Ребят со здоровыми зубами в 3 раза больше. Сколько ребят в классе с абсолютно здоровыми зубами?  О чем говориться в задаче? Что мы знаем о количестве детей с больными зубами? Что сказано о количестве детей со здоровыми зубами? Что нужно узнать в задаче?  №2  7 учеников 3 Б класса чистят зубы только вечером, а утром и вечером чистят зубы на 3 ученика больше. Сколько учеников чистят зубы правильно?  О чем говориться в задаче? Что мы знаем о количестве детей, которые чистят зубы неправильно? Что сказано о количестве детей, которые чистят зубы правильно? Что нужно узнать в задаче?  Чем похожи задачи?  Слайды  Чем отличаются задачи?  Сравним понятия «в 3 раза больше» , «на 3 ученика больше» . Что значит? Как находим?  Выполним чертеж первой задачи, второй задачи.  Проверка. У кого также?  *Хирург-*  физкультминутка- («Задрыги»: беспорядочные, расслабленные движения руками, ногами, головой )  Похвалим сами себя: Молодцы! Умницы! Отличники!  *Невропатолог-*  Рецепт успокоительного чая-  Ответив на вопрос, узнаем, как готовить такой чай  Задания на каточках.(желтая, красная, синяя)  Реши задачу(желтая)  Коля забил 4 гола, а Вася в 2 раза больше. Сколько голов забил Вася? 8  Реши задачу(красная)  Один штангист на тренировке поднял штангу 5 раз, а другой на 4 раза больше. Сколько раз поднял штангу второй штангист? 9  Реши задачу(синяя)-  Бегун на утренней тренировке пробежал 3 круга, а вечером в 2 раза больше. Сколько кругов пробежал спортсмен вечером? 6  Для успокоительного чая нужны 6 ч.л. травы пустырника, 8 ч.л.корня валерианы, 9 ч.л.листьев мяты.  Слайд | Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы.  О детях, которые заботятся о своих зубах.  Одинаковые числа.  Формулировкой условия.  Умножением, сложением  Решение самостоятельно.  Молодцы! Умницы! Отличники!(обнимая себя)  Дифференцированные задания  Проверка, чтение, решение задач |
|  |  | *Терапевт –*  Сравни выражения (работа по учебнику)  По классу развешены знаки:>,<,=  Дети поворачиваются к выбранному знаку, аргументируя ответ. | Ответы детей |
| 4 | Итог урока | Продолжите фразу.  Я узнал…  Я запомнил…  Я научился…  Было легко когда….  Испытывал затруднения при…. | Ответы детей. |
| 5 | Домашнее задание | По рекомендации терапевта Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин “Мультивитоматематика”  А вот и рецепт этого витамина:  1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.  2) Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.  3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.  4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.  Какая же связь между 2-мя понятиями:  математика и здоровье?  а) Помогает ли математика улучшению здоровья?  б) Влияет ли здоровье на изучение математики?  в) Как сохранить свое здоровье и приумножить его? | Домашнее задание- составить задачу на карточке для соседа по парте по теме урока. |