**МБОУ «Смородинская СОШ»**

**Разработка урока по теме:**

**«Возведение в степень произведения и степени»**

**(алгебра, 7 класс)**

**Подготовила:**

**учитель математики**

**МБОУ «Смородинская СОШ»**

**Черкашина Вера Иосифовна**

**Смородино 2014**

**Тема:** «Возведение в степень произведения и степени»

**Цели урока:**

* закрепить навыки возведения в степень произведения и степени;
* Создать ситуацию успешности каждого учащегося, воспитать чувство ответственности, самостоятельности;
* Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Ход урока**

**I. Девиз урока:**

Задача, конечно, не слишком простая:

Игра учиться и учиться играя.

Но если с учебой сложить развлеченья,

То праздником станет любое ученье!

**II. Пояснение целей и задач, которые необходимо выполнить на данном уроке учащимся.**

**III. План игры «Биржа знаний»**

Игра «Биржа знаний» проводится среди учащихся 7 класса. На период игры учитель удерживает коммерческий математический банк (КМБ). Банк пускает в обращение два вида ассигнаций «Таланты» и «Доллары».(Это обычные бумажные билетики, на одних написано: «один талант», на другой – «один доллар»). Перед началом игры КМБ выдается всем ученикам по 10 «талантов». Перед учащимися встает вопрос – как ими распорядиться? Можно конечно в игре не участвовать – «зарыть таланты в землю».

Но, как показала практика, большинство учащихся избирают другой путь – вкладывают свои «таланты» в соревнования.

Основная цель участника- в ходе игры обменять указанную сумму «талантов» на как можно больше количество «долларов». Плата за участие в мероприятиях принимается только в «талантах». При удачном выступлении банк расплачивается «долларами».

«Доллар» является свободно конвертируемой валютой; во время игры он обменивается на «таланты», а по окончании на оценки по математике. Курс обмена объявляется банком. Корректируя курс, учитель имеет возможность стимулировать обмен валют, что повышает деловую активность участников.

**IV. Начало игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Проверка домашнего задания**(самостоятельная работа)  Правила  1. Возведения в степень произведения и степени  2. Умножение и деление степеней | I вариант | II вариант | 4доллара  4 доллара |
| № 429 а,б,в | № 429 г,д,е |
| **II. Устный счет** | (3а)2,(2а)3,(Х3)2 ,(Х5)3,а5 а6,а7 а8, а9:а5,х4:х2 | | 5 долларов |
| **III.** **Тема:** «Возведение в степень произведения и степени»(закрепление) | №436(самостоятельно) | | 3 доллара |
| №437(у доски с полным объяснением) | | 5 долларов |
| №438 (самостоятельно) | | 4 доллара |
| №439(работа в парах) | | 5 долларов |
| №440( на дом) | |  |
| № 441(мини консультация) | | 8 долларов |
| №442(4 человека у доски, остальные комментируют) | | 9 долларов |
| №443 (комментированное письмо) | | 10 долларов |
| №444(работа с консультантами) | | 15 долларов |
| **IV. Итог урока** | Подсчет долларов | | 59 долларов – «5»  50 долларов – «4»  45 долларов – «3»  40 долларов – «2» |
| **V.Домашнее задание** | № 440, 445, 454 | |  |

**План урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Проверка домашнего задания**(самостоятельная работа)  Правила  1. Возведения в степень произведения и степени  2. Умножение и деление степеней | I вариант | II вариант | 4доллара  4 доллара |
| № 429 а,б,в | № 429 г,д,е |
| **II. Устный счет** | (3а)2,(2а)3,(Х3)2 ,(Х5)3,а5 а6,а7 а8, а9:а5,х4:х2 | | 5 долларов |
| **III.** **Тема:** «Возведение в степень произведения и степени»(закрепление) | №436(самостоятельно) | | 3 доллара |
| №437(у доски с полным объяснением) | | 5 долларов |
| №438 (самостоятельно) | | 4 доллара |
| №439(работа в парах) | | 5 долларов |
| №440( на дом) | |  |
| № 441(мини консультация) | | 8 долларов |
| №442(4 человека у доски, остальные комментируют) | | 9 долларов |
| №443 (комментированное письмо) | | 10 долларов |
| №444(работа с консультантами) | | 15 долларов |
| **IV. Итог урока** | Подсчет долларов | | 59 долларов – «5»  50 долларов – «4»  45 долларов – «3»  40 долларов – «2» |
| **V.Домашнее задание** | № 440, 445, 454 | |  |