**Работа с педагогами в рамках Методического объединения классных руководителей**

Работа с педагогическим коллективом является неотъемлемой частью организации воспитательного процесса в школе. Работа методического объединения классных руководителей строится на основе нормативно-правовых документов, разработанных в образовательном учреждении:

* Положения о деятельности классного руководителя
* Положения о методическом объединении классных руководителей
* Функциональные обязанности классного руководителя

Главным подходом административно-управленческой команды в работе является методическое сопровождение и поддержка творческих инициатив педагогов в области воспитательной работы. Создание «активной школы» невозможно без совершенствования учительского корпуса, без развития его потенциала.

***Формы методической поддержки педагогов воспитательной службы школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Формы работы** |
| Школьный | Открытые классные часы и открытые внеклассные мероприятия с последующим обсуждением. |
| Семинары в рамках методического объединения классных руководителей по вопросам воспитания: проблемы, поиски, решения |
| Создание школьного банка сценариев праздников, викторин, игровых программ |
| Индивидуальное консультирование |
| Тематические педагогические советы |
| Обеспечение классных руководителей подписными методическими изданиями (школьная библиотека) |
| Внутрифирменное обучение (обмен опытом) |
| Районный и городской | Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ, ЦВР др.) |
| Сетевое взаимодействие со специалистами воспитательной службы района (привлечение специалистов для проведения семинаров на базе школы) |
| Участие педагогов воспитательной службы школы в районных и городских семинарах по вопросам воспитания. |

Разработанная система работы с классными руководителями, включает обязательное проведение тематических заседаний методического объединения классных руководителей с использованием интерактивных форм работы в каникулярное время, выездных семинаров на базе учреждений сетевого взаимодействия. Особый интерес для классных руководителей представляют учреждения дополнительного образования, учреждения субъектов профилактики и центры развития и образования подрастающего поколения. Знакомство с ресурсами и возможностями специалистов данных заведений позволяют специалистам воспитательной службы школы скоординировать воспитательную работу с классом.

Одной из главных задач в работе с педагогами является постоянное совершенствование и повышение квалификации в области внедрения современных инновационных методов и приемов в работе с детьми. В рамках методического сопровождения специалистов службы воспитания необходимо учитывать тематику семинаров, практических занятий, круглых столов в зависимости от актуальности и значимости воспитательных проблем, от интересов педагогов, сложностей, с которыми они сталкиваются в повседневной школьной жизни.

Повысить уровень мотивации классных руководителей к осуществлению воспитательной деятельности удается за счет сетевого взаимодействия со специалистами воспитательной службы района и внутрифирменного обучения, обмена педагогическим опытом.

Педагоги школы – часть педагогического сообщества района и города. Большой опыт педагогической работы в области воспитания школьников говорит о возможности и готовности педагогического коллектива к тиражированию своего опыта на семинарах, круглых столах, конференциях не только школьного уровня, но районного и городского. Поэтому еще одним важным направлением работы с классными руководителями является организация участия педагогов школы в методической службе района, города, сопровождение и поддержка творческих инициатив в области тиражирования личного опыта в области учебно-воспитательной деятельности, участия в публикации своих материалов в СМИ, интернет-ресурсах.

Одним из наиболее сложных и важных направлений работы является вовлечение педагогов в конкурсное движение профессиональных достижений, которые призваны обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Очень важным моментом является стимулирование педагогического коллектива:

* денежные вознаграждения, премии, разовые выплаты за высокие результаты воспитательной работы
* объявление благодарности на педагогических советах, методических заседаниях
* признание заслуг и награждение по итогам учебного года
* занесение благодарности в трудовую книжку

Анализ воспитательной системы школы позволяет сделать вывод, что созданная система воспитательной работы успешно реализует развитие творческого потенциала педагогов и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

С целью совершенствования системы воспитательной деятельности школы и необходимости мотивации педагогов на повышение качества их профессиональной деятельности ежегодно проводится мониторинг воспитательного процесса, включающий в себя анализ и оценку следующих составляющих:

* Кадровое обеспечение
* Методическое сопровождение
* Мониторинг воспитательного процесса

Кадровое обеспечение позволяет оценить уровень образования и квалификации педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей.

По итогам учебного года оценка уровня эффективности работы Методического объединения классных руководителей возможна по 5-бальной системе при оценивании каждым классным руководителем следующих параметров: актуальность и необходимость поставленных целей, практическая направленность задач, доступность изложения вопросов и тематики. Данная система оценки позволяет определить пути совершенствования методической работы, выбора тематики, методов и форм работы с педагогами.