|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный план | № урока | Тема урока | Элементы содержания | Оснащённость урока | Требования к уровню подготовки | Критерии оценки | Формы и методы обучения | Домашнее задание |
| 1 неделя сентября | 1 | Делители и кратные | Определение делителя и кратного натуральных чисел. | Устный счёт | Уметь находить делители и кратные натуральных чисел.   * Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОНМ | П.1 Знать правила  Выполнить задания: № 26, №27 |
|  | 2 | Делители и кратные | Определение делителя и кратного натуральных чисел. | Карточки | Уметь находить делители и кратные натуральных чисел.   * Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УЗИ | П.1 Знать правила  Выполнить задания: № 28,  № 29 |
|  | 3 | Делители и кратные | Определение делителя и кратного натуральных чисел. | Карточки | Уметь находить делители и кратные натуральных чисел.   * Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УПЗУ | П.1 Знать правила  Выполнить задания: № 30 |
|  | 4 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Определение чётного и нечётного числа | Доска, мел | Уметь определять числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УОНМ | П.2 Знать правила  Выполнить задания: № 55, №58 |
|  | 5 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Определение чётного и нечётного числа | Доска, мел | Уметь определять числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УЗИ | П.2 Знать правила  Выполнить задания:  № 56,  № 57 |
|  | 6 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Определение чётного и нечётного числа | Карточки  Доска, мел | Уметь определять числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УПЗУ | П.2 Знать правила  Выполнить задания:  №59(а),  № 60(а,в) |
| 2 неделя сентября | 7 | Признаки делимости на 9 и на 3. | Признаки делимости на 9 и на 3. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь определять числа, которые делятся на 9 и на 3.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОНМ | П 3 Знать правила  Выполнить задания:  №86,  № 87 |
|  | 8 | Признаки делимости на 9 и на 3. | Признаки делимости на 9 и на 3. | Карточки  Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь определять числа, которые делятся на 9 и на 3.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации пр выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УЗИ | П 3 Знать правила  Выполнить задания:  № 88,  №89 |
|  | 9 | Признаки делимости на 9 и на 3. | Признаки делимости на 9 и на 3. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь определять числа, которые делятся на 9 и на 3.   * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УПЗУ | П 3 Знать правила  Выполнить задания:  № 90,  № 91(а, в) |
|  | 10 | Простые и составные числа | Простые и составные числа | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Знать:**  -определение  простого и составного  числа  **Уметь:**  **-**применять признаки  делимости при  разложении на  простые множители | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УОНМ | П 4 знать определения простого и составного чисел. Выполнить задания:  №115, №116 |
|  | 11 | Простые и составные числа | Простые и составные числа | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Знать:**  -определение  простого и составного  числа  **Уметь:**  **-**применять признаки  делимости при  разложении на  простые множители | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УЗИ | П 4 Знать правила  Выполнить задания:  № 117,  № 118 |
|  | 12 | Простые и составные числа | Простые и составные числа | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Знать:**  -определение  простого и составного  числа  **Уметь:**  **-**применять признаки  делимости при  разложении на  простые множители | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УПЗУ | П 4 Знать правила  Выполнить задания:  № 119,  № 120 |
| 3 неделя сентября | 13 | Разложение на простые множители. | Простые множители, разложение составных чисел на простые множители | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскладывать составные числа на простые множители. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П 5 Уметь раскладывать числа на простые множители. Выполнить  задания: № 141, №142 |
|  | 14 | Разложение на простые множители. | Простые множители, разложение составных чисел на простые множители | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскладывать составные числа на простые множители. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П 5 Уметь раскладывать числа на простые множители. Выполнить  задания: № 143,  №144 |
|  | 15 | Разложение на простые множители. | Простые множители, разложение составных чисел на простые множители | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскладывать составные числа на простые множители. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УПЗУ | П 5 Уметь раскладывать числа на простые множители. Выполнить  задания:  № 145 |
|  | 16 | НОД. Взаимно простые числа. | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить НОД чисел и определять взаимно простые числа. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОНМ | П 6 Знать правила  Выполнить задания:  № 169,  № 170 |
|  | 17 | НОД. Взаимно простые числа. | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить НОД чисел и определять взаимно простые числа  Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УЗИ | П 6 Знать правила  Выполнить задания:  № 171, № 172 |
|  | 18 | НОД. Взаимно простые числа. | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить НОД чисел и определять взаимно простые числа  Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УПЗУ | П 6 Знать правила  Выполнить задания:  № 174, №175 |
| 4 неделя сентября | 19 | НОД. Взаимно простые числа. | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить НОД чисел и определять взаимно простые числа  Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УОСЗ | П 6 Знать правила  Выполнить задания:  №176, №177 |
|  | 20 | Наименьшее общее кратное | Наименьшее общее кратное, алгоритм нахождения НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УОНМ | П 7 Знать правила  Выполнить задания:  № 202, № 203 |
|  | 21 | Наименьшее общее кратное | Наименьшее общее кратное, алгоритм нахождения НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить НОК чисел с помощью алгоритма. |  | УЗИ | П7 Знать правила  Выполнить задания:  № 204, № 206(а,б) |
|  | 22 | Наименьшее общее кратное | Наименьшее общее кратное, алгоритм нахождения НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Уметь:**  -применять алгоритм  нахождения НОК и  НОД;  -применять признаки  делимости для  нахождения НОК и НОД |  | УПЗУ | П7 Знать правила  Выполнить задания:  № 207, № 208 |
|  | 23 | Наименьшее общее кратное | Наименьшее общее кратное, алгоритм нахождения НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Уметь:**  -применять алгоритм  нахождения НОК и  НОД;  -применять признаки  делимости для  нахождения НОК и НОД |  | УОСЗ | П 1 – 7 Знать правила  Выполнить задания:  № 210(а)  Из истории математики стр 33 |
|  | 24 | ***Контрольная работа № 1по теме: "Делимость чисел".*** | Контроль ЗУН по теме «Делимость чисел». | карточки | Применять полученные знания в комплексе. | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
| 5 неделя сентября,1 неделя октября | 25 | Основное свойство дроби | Понятие основного свойства дроби. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П 8 Знать правило  Выполнить задания:  № 237, № 238 |
|  | 26 | Основное свойство дроби | Понятие основного свойства дроби. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Применять основное свойство дроби, приводить дроби к новому знаменателю. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П 8 Знать правило  Выполнить задания:  № 239, № 240 |
|  | 27 | Основное свойство дроби | Понятие основного свойства дроби. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Применять основное свойство дроби, приводить дроби к новому знаменателю. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П 8 Знать правило  Выполнить задания:  № 241 |
|  | 28 | Сокращение дробей | Понятие сокращения дробей, несократимая дробь. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сокращать дроби. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОНМ | П 9 Знать правило  Выполнить задания:  № 268, № 269 |
|  | 29 | Сокращение дробей | Понятие сокращения дробей, несократимая дробь. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сокращать дроби. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УЗИ | П 9 Знать правило  Выполнить задания:  № 270, №271 |
|  | 30 | Сокращение дробей | Понятие сокращения дробей, несократимая дробь. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сокращать дроби. | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | КУ | П 9 Знать правило  Выполнить задания:  № 272,  № 274(а) |
| 2 неделя октября | 31 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Дополнительный множитель, алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю | Доска, мел, учебник, тетрадь | Приводить дроби к общему знаменателю. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П 10 Знать правила  Выполнить задания:  № 297, №298 |
|  | 32 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Дополнительный множитель, алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю | Доска, мел, учебник, тетрадь | **Знать и понимать:**   Обыкновенные дроби.   Сократимая дробь.     Несократимая дробь.     Основное свойство дроби.     Сокращение дробей.     Сравнение дробей.     Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  **Уметь:**     Сокращать дроби.     Приводить дроби к общему знаменателю.     Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.  Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П 10 Знать правила  Выполнить задания:  № 299, №300 |
|  | 33 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Дополнительный множитель, алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю | Доска, мел, учебник, тетрадь | Приводить дроби к общему знаменателю. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УПЗУ | П 10 Знать правила  Выполнить задания:  № 301, №302 |
|  | 34 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Дополнительный множитель, алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю | Доска, мел, учебник, тетрадь | Приводить дроби к общему знаменателю. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОСЗ | П 10 Знать правила  Выполнить задания:  № 303 |
|  | 35 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОНМ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 359, №360(а – е ) |
|  | 36 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УЗИ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 360( ж – п) |
| 3 неделя октября | 37 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УПЗУ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 361, № 362 |
|  | 38 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | КУ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 363. № 364 |
|  | 39 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями |  |  | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 368, № 369 |
|  | 40 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями |  | КУ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 365, № 366 |
|  | 41 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Правила сравнения , сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями |  | УОСЗ | П 11 Знать правила  Выполнить задания:  № 367,  № 374 |
|  | 42 | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | Контроль ЗУН по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | Карточки | **Уметь**применять теоретический материал при решении различных заданий. | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
| 4 неделя октября | 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П. 12 Знать правила  Выполнить задания:  № 414,  № 415(а – е) |
|  | 44 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь вычитать дробь из целого числа;  Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.12 Знать правила  Выполнить задания:  № 415(ж,з,и),  № 416 |
|  | 45 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.12 Знать правила  Выполнить задания:  № 417, № 418 |
|  | 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | КУ | П. 12 Знать правила  Выполнить задания:  № 419, № 420 |
|  | 47 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. |  | КУ | П.12 Знать правила  Выполнить задания:  № 422, № 423 |
|  | 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. |  | КУ | П.12 Знать правила  Выполнить задания:  № 424, № 425(а) |
| 2 неделя ноября | 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь складывать и вычитать смешанные числа. |  | УОСЗ | П.12 Знать правила  Выполнить задания:  № 426(а,в)  Из истории математики стр.68 |
|  | 50 | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».*** | Контроль ЗУН по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | карточки | Применять основное свойство дроби, сокращать дроби, приводить дроби к НОЗ, сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 51 | Умножение дробей. | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.13 Знать правила  Выполнить задания:  № 472(а – з),  № 473(а) |
|  | 52 | Умножение дробей. | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.13 Знать правила  Выполнить задания:  № 472( и – п), № 473 (б) |
|  | 53 | Умножение дробей. | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.13 Знать правила  Выполнить задания:  № 474, № 475 |
|  | 54 | Умножение дробей. | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | КУ | П.13 Знать правила  Выполнить задания:  № 476, № 477 |
| 3 неделя ноября | 55 | Умножение дробей. | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОСЗ | П.13 Знать правила  Выполнить задания:  № 478 |
|  | 56 | Итоговый урок по материалу I четверти | Умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОСЗ | П. 1 – 13 Выполнить задания:  № 479, № 480 |
|  | 57 | Нахождение дроби от числа | Задачи на нахождение дроби от числа, правило нахождения дроби от числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить дробь от числа. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П.14 Знать правило  Выполнить задания:  № 523, № 524 |
|  | 58 | Нахождение дроби от числа | Задачи на нахождение дроби от числа, правило нахождения дроби от числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить дробь от числа | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П.14 Знать правила  Выполнить задания:  № 525, № 526 |
|  | 59 | Нахождение дроби от числа | Задачи на нахождение дроби от числа, правило нахождения дроби от числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить дробь от числа | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УПЗУ | П.14 Знать правила  Выполнить задания:  № 527, № 528 |
|  | 60 | Нахождение дроби от числа | Задачи на нахождение дроби от числа, правило нахождения дроби от числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить дробь от числа | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | КУ | П.14 Знать правила  Выполнить задания:  № 529, № 530 |
| 4 неделя ноября | 61 | Нахождение дроби от числа | Задачи на нахождение дроби от числа, правило нахождения дроби от числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить дробь от числа | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОСЗ | П.14 Знать правила  Выполнить задания:  № 531, № 532 |
|  | 62 | Применение распределительного свойства умножения | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное число. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь умножать число на натуральное число с помощью распределительного свойства умножения. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П.15 Знать правило  Выполнить задания:  № 567,  № 568(а – г) |
|  | 63 | Применение распределительного свойства умножения | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное число. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь умножать число на натуральное число с помощью распределительного свойства умножения. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П.15 Знать правило  Выполнить задания:  № 568(д, е),  № 569(а, б) |
|  | 64 | Применение распределительного свойства умножения | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное число. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь умножать число на натуральное число с помощью распределительного свойства умножения. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УПЗУ | П.15 Знать правило  Выполнить задания:  № 570, № 571 |
|  | 65 | Применение распределительного свойства умножения | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное число. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь умножать число на натуральное число с помощью распределительного свойства умножения. |  | КУ | П.15 Знать правило  Выполнить задания:  № 572, № 573 |
|  | 66 | Применение распределительного свойства умножения | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное число. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь умножать число на натуральное число с помощью распределительного свойства умножения. |  | УОСЗ | П.15 Знать правило  Выполнить задания:  № 569(в, г),  № 576(а) |
| 5 неделя ноября | 67 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»*** | Контроль ЗУН по теме «Умножение обыкновенных дробей». | карточки | Применять полученные знания в комплексе. | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 68 | Взаимно обратные числа. | Определение взаимно обратных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение взаимно обратных чисел  Находить число, обратное данному. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.16 Знать правила  Выполнить задания:  № 591. № 592 |
|  | 69 | Взаимно обратные числа. | Взаимно обратные числа, их свойство. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение взаимно обратных чисел  Находить число, обратное данному. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.16 Знать правила  Выполнить задания:  № 593, № 594 |
|  | 70 | Взаимно обратные числа. | Взаимно обратные числа, их свойство. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение взаимно обратных чисел  Находить число, обратное данному. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.16 выполнить задания:  № 595 |
|  | 71 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь делить дробь на дробь. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОНМ | П.17 Знать правило  Выполнить задания:  № 633 |
|  | 72 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Доска, мел, учебник, тетрадь | Выполнять деление дробей | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УЗИ | П.17 Знать правила  Выполнить задания:  № 634,  № 635(а – в) |
| 1 неделя  декабря | 73 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь делить дробь на дробь. | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УПЗУ | П.17 Знать правила  Выполнить задания:  № 635( г – е),  № 636 |
|  | 74 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь делить дробь на дробь. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | КУ | П.17 Знать правила  Выполнить задания:  № 637, № 638 |
|  | 75 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь делить дробь на дробь. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | КУ | П.17 выполнить задания:  № 639, № 640 |
|  | 76 | Деление. | Правило деления дробей. Деление смешанных чисел | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь делить дробь на дробь. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УОСЗ | П.17 Знать правила  Выполнить задания:  № 641,№ 642,  № 643 |
|  | 77 | ***Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей»*** | Контроль ЗУН по теме «Деление обыкновенных дробей». | карточки | Применять знания в комплексе | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 78 | Нахождение числа по его дроби | Правило нахождения числа по его дроби. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.18 Знать правило  Выполнить задания:  № 680, № 681 |
| 2 неделя декабря | 79 | Нахождение числа по его дроби | Нахождение числа по данному значению его процентов | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.18 Знать правило. Выполнить задания:  № 682, № 683 |
|  | 80 | Нахождение числа по его дроби | Правило нахождения числа по его дроби. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.18 Знать правило  Выполнить задания:  № 684, № 686 |
|  | 81 | Нахождение числа по его дроби | Правило нахождения числа по его дроби. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. |  | П.18 Знать правило  Выполнить задания:  № 687, № 688 |
|  | 82 | Нахождение числа по его дроби | Нахождение числа по данному значению его процентов | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби  Решать задачи | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | КУ | П.18 Знать правило  Выполнить задания:  № 689, 690 |
|  | 83 | Нахождение числа по его дроби | Нахождение числа по данному значению его процентов | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить число по его дроби  Решать задачи | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОСЗ | П.18 Знать правила  Выполнить задания:  № 691(а, б) |
|  | 84 | Дробные выражения. | Определение дробного выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить значение дробных выражений. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П.19 Знать правило  Выполнить задания:  № 716( а – д), № 717 |
| 3 неделя  декабря | 85 | Дробные выражения. | Определение дробного выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить значение дробных выражений. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П.19 Знать правило  Выполнить задания:  № 716(е – з),  №718 |
|  | 86 | Дробные выражения. | Определение дробного выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить значение дробных выражений. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УПЗУ | П.19 Знать правило  Выполнить задания:  № 719, № 720 |
|  | 87 | Дробные выражения. | Определение дробного выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить значение дробных выражений. |  | УОСЗ | П.19 выполните задания: № 715(1), из истории математики стр. 116 |
|  | 88 | ***Контрольная работа № 6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»*** | Контроль ЗУН по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. | Карточки | Применять полученные знания в комплексе | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 89 | Отношения. | Понятие отношения, взаимно обратные числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить частное двух чисел, решать задачи. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.20 Знать правила  Выполнить задания:  № 751, № 752 |
|  | 90 | Отношения. | Понятие отношения, взаимно обратные числа. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить частное двух чисел, решать задачи. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.20 Знать правила  Выполнить задания:  № 753, № 754 |
| 4 неделя  декабря | 91 | Отношения. | Нахождение части от числа, процента одной величины от другой | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить частное двух чисел, решать задачи. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.20 Знать правила  Выполнить задания:  № 755, № 756 |
|  | 92 | Отношения. | Нахождение части от числа, процента одной величины от другой | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить частное двух чисел, решать задачи. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | КУ | П.20 Знать правила  Выполнить задания:  № 757,  № 759(а, б) |
|  | 93 | Отношения. | Нахождение части от числа, процента одной величины от другой | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь находить частное двух чисел, решать задачи. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОСЗ | П.20 Знать правила  Выполнить задания:  № 758(а),  № 759(в) |
|  | 94 | Пропорции | Определение пропорции, основное свойство пропорции | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать основное свойство пропорции.  Уметь находить неизвестный член пропорции | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОНМ | П.21 Знать правила  Выполнить задания:  № 776, № 777 |
|  | 95 | Пропорции | Определение пропорции, основное свойство пропорции | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать основное свойство пропорции.  Уметь находить неизвестный член пропорции | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УЗИ | П.21 Знать правила  Выполнить задания:  № 778, № 779 |
|  | 96 | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти | Определение пропорции, основное свойство пропорции | Доска, мел, учебник, тетрадь |  | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | КУ | П.14 – 21  Выполнить задания:  № 780,  № 781(а) |
| 3 неделя января | 97 | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти | Определение пропорции, основное свойство пропорции | Доска, мел, учебник, тетрадь | Решать уравнения и задачи с помощью пропорций. | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УОСЗ | П.14 – 21  Выполнить задания:  № 767,  № 774 |
|  | 98 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Определения: прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать: Определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин  Уметь решать задачи с помощью пропорции | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОНМ | П 22 Знать правила  Выполнить задания:  № 811, № 812 |
|  | 99 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Определения: прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать: Определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин  Уметь решать задачи с помощью пропорции | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УЗИ | П. 22 Знать правила  Выполнить задания:  № 813, № 814 |
|  | 100 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Определения: прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать: Определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин  Уметь решать задачи с помощью пропорции | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УПЗУ | П.22 Знать правила  Выполнить задания:  № 815, № 816 |
|  | 101 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Определения: прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать: Определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин  Уметь решать задачи с помощью пропорции | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | КУ | П.22 Знать правила  Выполнить задания:  № 817, № 818 |
|  | 102 | ***Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции».*** | Контроль ЗУН по теме «Отношения и пропорции». | карточки | Применять полученные знания в комплексе. | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УОСЗ |  |
| 4 неделя января | 103 | Масштаб | Определение масштаба | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение масштаба  Уметь решать задачи, связанные с понятием масштаба. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.23 Знать правило  Выполнить задания:  № 840, № 841 |
|  | 104 | Масштаб | Масштаб | Контурные карты  Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение масштаба  Уметь решать задачи, связанные с понятием масштаба. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.23 Знать правило  Выполнить задания:  № 842, № 844 |
|  | 105 | Масштаб | Масштаб | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение масштаба  Уметь решать задачи, связанные с понятием масштаба. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УОСЗ | П.23 Знать правило  Выполнить задания:  № 845, № 846 |
|  | 106 | Длина окружности и площадь круга | Число , формула длины окружности и площади круга. |  | Уметь находить длину окружности и площадь круга. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОНМ | П.24 Знать формулы. Выполнить задания: №867, № 868 |
|  | 107 | Длина окружности и площадь круга | Число , формула длины окружности и площади круга | Доска, мел, учебник, тетрадь, циркуль | Уметь находить длину окружности и площадь круга |  | УЗИ | П.24 Знать формулы. Выполнить задания:  № 869, №870 |
|  | 108 | Длина окружности и площадь круга | Число , формула длины окружности и площади круга | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь, циркуль | Уметь находить длину окружности и площадь круга |  | УОСЗ | П.24 Знать формулы.  Выполнить задания:  № 871,  № 873(а, б) |
| 5 неделя января | 109 | Шар | Понятие о шаре, элементы шара, сфера | Доска, мел, учебник, тетрадь, циркуль | Иметь представление о шаре(сфере)  Уметь находить площадь сферы |  | УОНМ | П.25 Знать элементы шара. Выполнить задания:  № 886,  № 887 |
|  | 110 | Шар | Понятие о шаре, элементы шара, сфера | Доска, мел, учебник, тетрадь, циркуль | Иметь представление о шаре(сфере)  Уметь находить площадь сферы |  | УЗИ | П.25 Выполнить задания:  № 888, № 889 |
|  | 111 | ***Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».*** | Проверка ЗУН по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 112 | Координаты на прямой. | Положительные, отрицательные числа, координатная прямая, координата точки | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник | Уметь записывать координаты точек и отмечать точки с координатами на координатной прямой. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.26 Знать правила  Выполнить задания:  № 918, № 919 |
|  | 113 | Координаты на прямой. | Положительные, отрицательные числа, координатная прямая | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник | Уметь записывать координаты точек и отмечать точки с координатами на координатной прямой. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П. 26 Знать правила  Выполнить задания:  № 920, № 921 |
|  | 114 | Координаты на прямой. | Положительные, отрицательные числа, координатная прямая | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник | Уметь записывать координаты точек и отмечать точки с координатами на координатной прямой. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.26 Знать правила  Выполнить задания:  № 922, № 923 |
| 1 неделя февраля | 115 | Координаты на прямой. | Положительные, отрицательные числа, координатная прямая | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник | Уметь записывать координаты точек и отмечать точки с координатами на координатной прямой. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. |  | П.26 Знать правила  Выполнить задания:  № 925 |
|  | 116 | Противоположные числа | Противоположные числа, множество целых чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение противоположных чисел, целых чисел.  Находить числа, противоположные данному. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УОНМ | П.27 Знать правила  Выполнить задания:  № 943, № 944 |
|  | 117 | Противоположные числа | Противоположные числа, множество целых чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение противоположных чисел  Находить числа, противоположные данному. | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УЗИ | П.27 Знать правила  Выполнить задания:  № 945, № 946 |
|  | 118 | Противоположные числа | Противоположные числа, множество целых чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать определение противоположных чисел  Находить числа, противоположные данному. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОСЗ | П.27 Знать правила  Выполнить задания:  № 947,  № 949(а) |
|  | 119 | Модуль числа | Определение модуля. Модуль положительного и отрицательного чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр | Находить модули положительных и отрицательных чисел. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УОНМ | П.28 Знать правила  Выполнить задания:  № 967, № 968 |
|  | 120 | Модуль числа | Определение модуля. Модуль положительного и отрицательного чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Находить модули положительных и отрицательных чисел. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УЗИ | П.28 Знать правила  Выполнить задания:  № 969, № 970 |
| 2 неделя февраля | 121 | Модуль числа | Определение модуля. Модуль положительного и отрицательного чисел. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Находить значение выражений, содержащих модуль. | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОСЗ | П.28 Знать правила  Выполнить задания:  № 971, № 972 |
|  | 122 | Сравнение чисел | Сравнение положительных и отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать числа с помощью неравенств. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УОНМ | П.29  Выполнить задания:  № 995, № 996 |
|  | 123 | Сравнение чисел | Сравнение положительных и отрицательных чисел. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать числа с помощью неравенств. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УЗИ | П.29 Выполнить задания:  № 997, № 998 |
|  | 124 | Сравнение чисел | Сравнение положительных и отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь сравнивать числа с помощью неравенств. |  | УОСЗ | П.29 Выполнить задания:  № 999, № 989 |
|  | 125 | Изменение величин | Понятие изменения величин. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь выражать увеличение и уменьшение величин с помощью чисел. |  | УОНМ | П.30 Ответить на вопросы к пункту. Выполнить задания:  № 1015,  № 1016 |
|  | 126 | Изменение величин | Понятие изменения величин. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь выражать увеличение и уменьшение величин с помощью чисел |  | УЗИ | П.30 Ответить на вопросы к пункту. Выполнить задания:  № 1017, №1018 |
| 3 неделя февраля | 127 | ***Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа».*** | Контроль ЗУН по теме «Положительные и отрицательные числа». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 128 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Сложение положительных отрицательных чисел с помощью координатной прямой. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью координатной прямой. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.31 Ответить на вопросы к пункту. Выполнить задания:  № 1039,  № 1040 |
|  | 129 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Сложение положительных отрицательных чисел с помощью координатной прямой. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью координатной прямой. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.31 Выполнить задания:  № 1041,  № 1042(а) |
|  | 130 | Сложение отрицательных чисел | Правило сложения отрицательных чисел. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью правила. | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УОНМ | П.32 Знать правила  Выполнить задания:  № 1056,  № 1057 |
|  | 131 | Сложение отрицательных чисел | Правило сложения отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью правила. | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УЗИ | П.32 Знать правила  Выполнить задания:  № 1058,  № 1059 |
|  | 132 | Сложение отрицательных чисел | Правило сложения отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью правила. | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | УПЗУ | П.32  Выполнить задания:  № 1060 |
| 4 неделя февраля | 133 | Сложение чисел с разными знаками | Правило сложения чисел с разными знаками. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с помощью правила. | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОНМ | П.33 Знать правила  Выполнить задания:  № 1081 |
|  | 134 | Сложение чисел с разными знаками | Правило сложения чисел с разными знаками. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с разными знаками, используя правило. | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | УЗИ | П.33 Знать правила  Выполнить задания:  № 1082,  № 1083 |
|  | 135 | Сложение чисел с разными знаками | Правило сложения чисел с разными знаками. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Складывать числа с разными знаками, используя правило. | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | УОСЗ | П.33 Знать правила  Выполнить задания:  № 1084,  № 1085 |
|  | 136 | Вычитание | Правило сложения чисел с разными знаками. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь вычитать числа с помощью правила. |  | УОНМ | П.34 Знать правила  Выполнить задания:  № 1109( а – к), № 1110(а) |
|  | 137 | Вычитание | Правило сложения чисел с разными знаками. | Доска, мел, учебник, тетрадь | -уметь с помощью координатной прямой выполнять вычитание чисел;  -уметь использовать правило вычитания;  -уметь находить длину отрезка на координатной прямой |  | УЗИ | П.34 Знать правила  Выполнить задания:  № 1109( л – п), № 1110(б) |
|  | 138 | Вычитание | Правило сложения чисел с разными знаками. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | -уметь с помощью координатной прямой выполнять вычитание чисел;  -уметь использовать правило вычитания;  -уметь находить длину отрезка на координатной прямой |  | УПЗУ | П.34 Знать правила  Выполнить задания:  № 1111,  № 1112 |
| 1 неделя марта | 139 | Вычитание | Правило сложения чисел с разными знаками. | Доска, мел, учебник, тетрадь | -уметь с помощью координатной прямой выполнять вычитание чисел;  -уметь использовать правило вычитания;  -уметь находить длину отрезка на координатной прямой |  | УОСЗ | П.34 выполнить задания: № 1113, № 1115 |
|  | 140 | ***Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».*** | Контроль ЗУН по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 141 | Умножение | Произведение чисел с разными знаками, отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать таблицу умножения;  Уметь перемножать числа с разными знаками;  Уметь перемножать отрицательные числа | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.35 Знать правила  Выполнить задания:  № 1143,  № 1144 |
|  | 142 | Умножение | Произведение чисел с разными знаками, отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать таблицу умножения;  Уметь перемножать числа с разными знаками;  Уметь перемножать отрицательные числа | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.35 Знать правила  Выполнить задания:  № 1145 |
|  | 143 | Умножение | Произведение чисел с разными знаками, отрицательных чисел. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать таблицу умножения;  Уметь перемножать числа с разными знаками;  Уметь перемножать отрицательные числа | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УОСЗ | П.35 Знать правила  Выполнить задания:  № 1146,  № 1147 |
|  | 144 | Деление | Правила деления отрицательных чисел, чисел с разными знаками. |  | Уметь делить числа с разными знаками; отрицательные числа;  Уметь решать уравнения и текстовые задачи | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОНМ | П.36 Знать правила  Выполнить задания:  № 1172,  № 1173(а,б) |
| 2 неделя марта | 145 | Деление | Правила деления отрицательных чисел, чисел с разными знаками. | Карточки | Уметь делить числа с разными знаками; отрицательные числа;  Уметь решать уравнения и текстовые задачи |  | УЗИ | П.36 Знать правила  Выполнить задания:  № 1173(в,г),  № 1174 |
|  | 146 | Деление | Правила деления отрицательных чисел, чисел с разными знаками. |  | Уметь делить числа с разными знаками; отрицательные числа;  Уметь решать уравнения и текстовые задачи |  | УПЗУ | П.36 Знать правила  Выполнить задания:  № 1175,  № 1173(д,е) |
|  | 147 | Деление | Правила деления отрицательных чисел, чисел с разными знаками. |  | Уметь делить числа с разными знаками; отрицательные числа;  Уметь решать уравнения и текстовые задачи |  | УОСЗ | П.36 выполнить задания: № 1176, № 1177(а) |
|  | 148 | Рациональные числа | Рациональные числа, периодическая десятичная дробь. |  | Уметь представлять рациональное число в виде десятичной или периодической дроби |  | УОНМ | П.37 Знать правила  Выполнить задания:  № 1196,  № 1197 |
|  | 149 | Рациональные числа | Рациональные числа, периодическая десятичная дробь. | Карточки | Уметь представлять рациональное число в виде десятичной или периодической дроби |  | УЗИ | П.37 Знать правила  Выполнить задания:  № 1198,  № 1199 |
|  | 150 | Рациональные числа | Рациональные числа, периодическая десятичная дробь. |  | Уметь представлять рациональное число в виде десятичной или периодической дроби |  | УОСЗ | П.37 выполнить задания: №1195( 1, 2, 3, 6) |
| 3 неделя марта | 151 | ***Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».*** | Контроль ЗУН по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 152 | Свойства действий с рациональными числами | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства рациональных чисел. |  | Знать все свойства сложения и умножения рациональных чисел;  Уметь находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.38 Знать правила  Выполнить задания:  №1226 |
|  | 153 | Свойства действий с рациональными числами | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства рациональных чисел. | Карточки | Знать все свойства сложения и умножения рациональных чисел;  Уметь находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.38 Знать правила  Выполнить задания:  № 1227,  № 1228 |
|  | 154 | Свойства действий с рациональными числами | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства рациональных чисел. |  | Знать все свойства сложения и умножения рациональных чисел;  Уметь находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.38 Знать правила  Выполнить задания:  № 1229,  № 1230 |
|  | 155 | Свойства действий с рациональными числами | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства рациональных чисел. |  | Знать все свойства сложения и умножения рациональных чисел;  Уметь находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОСЗ | П.38 выполнить задания:  № 1231,  № 1232  Из истории математики стр. 213 |
|  | 156 | Раскрытие скобок | Правила раскрытия скобок , перед которыми стоят знаки «+» или «-». |  | Знать правило раскрытия скобок;  Уметь раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»;  Уметь находить значение выражения |  | УОНМ | П.39 Знать правила  Выполнить задания:  №1254,  № 1255 |
| 1 неделя апреля | 157 | Раскрытие скобок | Правила раскрытия скобок , перед которыми стоят знаки «+» или  «-». |  | Знать правило раскрытия скобок;  Уметь раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»;  Уметь находить значение выражения |  | УЗИ | П.39 Знать правила  Выполнить задания:  № 1256,  № 1257 |
|  | 158 | Раскрытие скобок | Правила раскрытия скобок , перед которыми стоят знаки «+» или «-». | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать правило раскрытия скобок;  Уметь раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»;  Уметь находить значение выражения |  | КУ | П.39 Знать правила  Выполнить задания:  № 1258 |
|  | 159 | Урок повторения и обобщения материала |  | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать, что называют числовым коэффициентом;  Уметь находить коэффициент;  Уметь упрощать выражения |  | УОСЗ | П.22 – 39  Выполнить задания: № 1256(а,б),  № 1257 |
|  | 160 | Коэффициент | Понятие числового коэффициента | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать, что называют числовым коэффициентом;  Уметь находить коэффициент;  Уметь упрощать выражения |  | УОНМ | П.40 Знать правила  Выполнить задания:  № 1275 |
|  | 161 | Коэффициент | Понятие числового коэффициента | Доска, мел, учебник, тетрадь | Знать, что называют числовым коэффициентом;  Уметь находить коэффициент;  Уметь упрощать выражения |  | УЗИ | П.40 Знать правила  Выполнить задания:  № 1276,  № 1277 |
|  | 162 | Подобные слагаемые | Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые;  Знать по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых |  | УОНМ | П.41 Знать правила  Выполнить задания:  № 1304,  № 1305 |
| 2 неделя апреля | 163 | Подобные слагаемые | Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые;  Знать по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых |  | УЗИ | П.41 Знать правила  Выполнить задания:  № 1306(а – е),  № 1308(а,б) |
|  | 164 | Подобные слагаемые | Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые;  Знать по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых |  | УПЗУ | П.41Выполните задания: № 1306(ж – м), № 1310 |
|  | 165 | Подобные слагаемые | Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые;  Знать по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых |  | КУ | П.41 Выполните задания:  № 1307 |
|  | 166 | ***Контрольная работа №12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».*** | Контроль ЗУН по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 167 | Решение уравнений | Свойства уравнений, линейные уравнения. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.42 Знать правила  Выполнить задания:  № 1341 |
|  | 168 | Решение уравнений | Свойства уравнений, линейные уравнения. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.42 Знать правила  Выполнить задания:  № 1342(а – е) |
| 3 неделя апреля | 169 | Решение уравнений | Свойства уравнений, линейные уравнения. | Карточки Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УПЗУ | П.42 Знать правила  Выполнить задания:  № 1343, № 1344 |
|  | 170 | Решение уравнений | Свойства уравнений, линейные уравнения. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | КУ | П.42 Знать правила  Выполнить задания:  № 1342( ж – к), № 1345 |
|  | 171 | Решение уравнений | Свойства уравнений, линейные уравнения. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число |  | УОСЗ | П.42 Знать правила  Выполнить задания:  № 1347,  № 1348 |
|  | 172 | ***Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений».*** | Контроль ЗУН по теме «Решение уравнений». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ | Из истории математики стр. 235, 236 |
|  | 173 | Перпендикулярные прямые | Определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Построение перпендикулярных прямых. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | Знать какой угол образуют перпендикулярные прямые;  Уметь с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные прямые | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОНМ | П.43 Знать правило  Выполнить задания:  № 1365,  № 1366 |
|  | 174 | Перпендикулярные прямые | Определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Построение перпендикулярных прямых. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | Знать какой угол образуют перпендикулярные прямые;  Уметь с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные прямые | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | УЗИ | П.43 Знать правила  Выполнить задания:  № 1367,  № 1368 |
| 4 неделя апреля | 175 | Параллельные прямые | Определение параллельных прямых. Построение параллельных прямых | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | Уметь приводить примеры параллельных прямых;  Уметь строить параллельные прямые | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УОНМ | П.44 Знать правила  Выполнить задания:  №1384,  № 1385 |
|  | 176 | Параллельные прямые | Определение параллельных прямых. Построение параллельных прямых | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | Уметь приводить примеры параллельных прямых;  Уметь строить параллельные прямые | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УЗИ | П.44 Знать правила  Выполнить задания:  № 1386,  № 1388 |
|  | 177 | Параллельные прямые | Определение параллельных прямых. Построение параллельных прямых | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | Уметь приводить примеры параллельных прямых;  Уметь строить параллельные прямые |  | УПЗУ | П.44 Выполните задания:  № 1389(а,б) |
|  | 178 | Координатная плоскость | Система координат, оси координат, координаты точек. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить систему координат;  уметь отмечать на плоскости указанные точки;  уметь определять координаты точки |  | УОНМ | П.45 Знать правила  Выполнить задания:  № 1417,  № 1418 |
|  | 179 | Координатная плоскость | Система координат, оси координат, координаты точек. | Карточки, рисуем по координатам Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить систему координат;  уметь отмечать на плоскости указанные точки;  уметь определять координаты точки |  | УЗИ | П.45 Знать правила  Выполнить задания:  № 1419,  № 1420 |
|  | 180 | Координатная плоскость | Система координат, оси координат, координаты точек. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить систему координат;  уметь отмечать на плоскости указанные точки;  уметь определять координаты точки |  | УПЗУ | П.45 Знать правила  Выполнить задания:  № 1421(а),  № 1422 |
| 5 неделя апреля, 1 неделя мая | 181 | Координатная плоскость | Система координат, оси координат, координаты точек. | Карточки, рисуем по координатам  Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить систему координат;  уметь отмечать на плоскости указанные точки;  уметь определять координаты точки |  | УОСЗ | П.45 Выполните задания: № 1423 |
|  | 182 | Столбчатые диаграммы | Столбчатые диаграммы. Построение диаграмм | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить столбчатые диаграммы;  уметь строить круговую диаграмму;  уметь по диаграмме находить значения |  | УОНМ | П.46 Выполнить задания:  № 1437,  № 1438 |
|  | 183 | Столбчатые диаграммы | Столбчатые диаграммы. Построение диаграмм | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | уметь строить столбчатые диаграммы;  уметь строить круговую диаграмму;  уметь по диаграмме находить значения |  | УЗИ | П.46  Выполнить задания:  № 1428,  № 1429 |
|  | 184 | Графики | Примеры графиков. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | иметь представление, что такое график;  уметь по графику находить значения |  | УОНМ | П.47 Выполнить задания:  № 1462,  № 1463 |
|  | 185 | Графики | Примеры графиков. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | иметь представление, что такое график;  уметь по графику находить значения |  | УЗИ | П.47  Выполнить задания:  № 1464,  № 1465 |
|  | 186 | Графики | Примеры графиков. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | иметь представление, что такое график;  уметь по графику находить значения |  | КУ | П.47 Выполнить задания:  № 1466,  № 1467 |
| 2 неделя мая | 187 | Графики | Примеры графиков. | Доска, мел, учебник, тетрадь, метр, чертёжный треугольник. | иметь представление, что такое график;  уметь по графику находить значения |  | УОСЗ | П.47 Выполнить задания:  № 1468(а),  № 1455, №1456 |
|  | 188 | ***Контрольная работа № 14 по теме: «Координаты на плоскости».*** | Контроль ЗУН по теме «Координаты на плоскости». | карточки | Применять полученные знания в комплексе | 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 189 | Итоговое повторение. | Делимость чисел, НОД и НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь пользоваться алгоритмом нахождения НОД;  уметь определять взаимно простые числа.  Уметь находить НОК, используя алгоритм;  -знать какое число является НОК чисел **m** и **n**, если **m** кратно **n**. | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УОСЗ | П.1 – 7  Знать правила  Выполнить задания:  № |
|  | 190 | Итоговое повторение. | Делимость чисел, НОД и НОК чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь пользоваться алгоритмом нахождения НОД;  уметь определять взаимно простые числа.  Уметь находить НОК, используя алгоритм;  -знать какое число является НОК чисел **m** и **n**, если **m** кратно **n**. | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | КУ | П.1 – 7 |
|  | 191 | Итоговое повторение. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь приводить дроби к общему знаменателю;  знать правило сравнения (сложения, вычитания) дробей с разными знаменателями;  уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | КУ | П.11 |
|  | 192 | Итоговое повторение. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь приводить дроби к общему знаменателю;  знать правило сравнения (сложения, вычитания) дробей с разными знаменателями;  уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | УОСЗ | П.11 |
| 3 неделя мая | 193 | Итоговое повторение. | Умножение и деление обыкновенных дробей. | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь;  -уметь представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот  уметь делить дробь на дробь;  уметь выполнять деление смешанных чисел;  уметь решать задачи на деление | Оценка устных ответов обучающихся по математике Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; * возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. | КУ | П.13 - 17 |
|  | 194 | Итоговое повторение. | Умножение и деление обыкновенных дробей. | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь;  -уметь представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот  уметь делить дробь на дробь;  уметь выполнять деление смешанных чисел;  уметь решать задачи на деление | Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:   * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; * допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. | УОСЗ | П.13 - 17 |
|  | 195 | Итоговое повторение. | Отношения и пропорции | Доска, мел, учебник, тетрадь | знать, что называют отношение двух чисел;  уметь находить, какую часть число **а** составляет от числа **b**;  уметь определять, сколько процентов одно число составляет от другого  знать основное свойство пропорции;  уметь находить неизвестный член пропорции;  уметь решать уравнения, используя основное свойство пропорции | Отметка «3» ставится в следующих случаях:   * неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике); * имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; * ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; * при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | КУ | П.20, 21 |
|  | 196 | Итоговое повторение. | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь складывать отрицательные числа;  знать алгоритм сложения чисел с разными знаками;  уметь складывать числа с разными знаками  уметь использовать правило вычитания;  уметь находить длину отрезка на координатной прямой | Отметка «2» ставится в следующих случаях:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | КУ | П.32 |
|  | 197 | Итоговое повторение. | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | Доска, мел, учебник, тетрадь | уметь складывать отрицательные числа;  знать алгоритм сложения чисел с разными знаками;  уметь складывать числа с разными знаками  уметь использовать правило вычитания | Отметка «1» ставится, если:  ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу. | УОСЗ | П.32 |
|  | 198 | Итоговое повторение. | Решение уравнений. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число |  | КУ | П.42 |
| 4 неделя мая | 199 | Итоговое повторение. | Решение уравнений. | Доска, мел, учебник, тетрадь | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число |  | УОСЗ | П.42 |
|  | 200 | ***Контрольная работа №15*** | Контроль ЗУН по курсу математики 6 класса. | карточки | Применять полученные знания в комплексе | Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике. Ответ оценивается отметкой «5», если:   * работа выполнена полностью; * в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; * в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). | УПКЗУ |  |
|  | 201 | Итоговое повторение. | Работа над ошибками. |  |  | Отметка «4» ставится в следующих случаях:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). | УКЗ |  |
|  | 202 | Итоговое повторение. | Решение задач с помощью уравнений. |  | Уметь составлять уравнения по условию текстовой задачи | Отметка «3» ставится, если:   * допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. | КУ | П.42 |
|  | 203 | Итоговое повторение. | Решение уравнений. |  | Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую;  Уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | Отметка «2» ставится, если:   * допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. | УОСЗ | П.42 |
|  | 204 | Итоговое повторение. | Координаты на плоскости. |  | Рисуем по координатам | Отметка «1» ставится, если:   * работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | КУ | П.45 |