**Сбор, обработка, хранение и использование информации в учебном процессе**

[Медведева Елена Васильевна](http://festival.1september.ru/authors/211-413-583), *заместитель директора по учебной работе*

Принятие администрацией управленческих решений невозможно без опоры на фактические данные. Инструментом информационного обеспечения управления в школе является мониторинг – регулярный сбор, обработка и предоставление информации о ходе, условиях и результатах образовательного процесса. В условиях современной школы качественно меняются требования к организации мониторинга образования. Собранные данные должны быть необходимыми и достаточными по сути для принятия решения, а также наглядными и мобильными. Предлагаемые формы для организации мониторинга учебного процесса в Любучанской средней школе, являясь интерактивными, позволяют за минимальное время обработать данные и наглядно представить полученные результаты.

1. По итогам каждой четверти учителя-предметники сдают отчёты по утвержденной форме. Формы отчётов для учителей-предметников составлены с учетом преподавания учителем одного, двух или трёх предметов. В отчётах предоставляется информация в количественных и качественных показателях. ([Приложение 1)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril1.doc)
2. Классные руководители заполняют форму отчета по итогам успеваемости каждой четверти, внося в неё данные, характеризующие состояние успеваемости и качества знаний по классу и по каждому ученику в отдельности. По отчётам классных руководителей в данной форме удобно проследить динамику успеваемости каждого ученика. [(Приложение 2)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril2.doc)
3. Все данные, представленные классными руководителями, заносятся в электронную таблицу, в которой определяется рейтинг успеваемости в классе. По заложенной в каждой ячейке формуле, автоматически определяется средний балл для каждого ученика и для класса в целом. После выполнения сортировки средних баллов по убыванию в таблице происходит ранжирование учащихся, выявляя рейтинг успеваемости каждого ученика в классе. [(Приложение 3)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril3.xls)
4. По рейтингу успеваемости в классе определяются ученики-лидеры в обучении в каждой параллели. [(Приложение 4)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril4.doc)Фотографии лидеров в обучении размещаются в школьном пресс-центре и на школьном сайте, что является положительным стимулом в обучении для учащихся.[(Приложение 5)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril5.doc)
5. По данным отчётов учителей-предметников и классных руководителей заполняется электронная таблица “Сводная ведомость учёта успеваемости”. В строки этой таблицы достаточно внести количественные показатели по каждому классу, а процентные показатели автоматически появляются по заложенным в ячейках формулах. В нижней строке “Итого” формулы заложены в каждой ячейке. Все показатели в этой строке появляются по мере заполнения данных по каждому классу. [(Приложение 6)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril6.xls)
6. По отчётам, представленным учителями-предметниками, заполняется форма “Над чем работать”. Эта таблица позволяет быстро и правильно скорректировать внутришкольный контроль. [(Приложение 7)](http://festival.1september.ru/articles/533830/pril7.doc)

Весь собранный информационный материал хранится в бумажном варианте в методическом кабинете и электронном виде в компьютере заместителя директора по УВР. Активно используется учителями при заполнении индивидуальных информационных карт при аттестации и участии в профессиональных конкурсах. Школьная администрация использует все данные при анализе работы за отчётный период, а также при планировании внутришкольного контроля.