**Муниципальное образовательное учреждение**

**СОШ №**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и обсуждено на заседании МО учителей эстетического цикла  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МО СОШ №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

Образовательная программа

военно-патриотического направления

**«Меткий стрелок»**

Для детей в возрасте от 12 до 17 лет

Трехлетний курс обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Составил: | Домокуров Дмитрий Евгеньевич, преподаватель ОБЖ |

**Тверь**

**2012г.**

**Структура программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Страница |
|  | Пояснительная записка | 3 - 4 |
|  | Учебно-тематический план 1 года обучения | 5 - 6 |
|  | Содержание занятий | 7-9 |
|  | Учебно-тематический план 2 года обучения | 10-11 |
|  | Содержание занятий | 12-14 |
|  | Учебно-тематический план 3 года обучения | 15-16 |
|  | Содержание занятий | 17-20 |
|  | Литература | 21 |

**Пояснительная записка.**

**Основные направления деятельности:**

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.

4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.

5.Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

**Актуальность.** Кружок создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

**Цель:** заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

**Обучающие задачи:** дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматической винтовки).

**Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- понимание здорового образа жизни.

**Развивающие задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

**Принципы:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;

- выбор вида деятельности по интересу;

- доступность программы.

**Методы и средства:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);

- практический (упражнения в стрельбе из пневматической винтовки).

Программа рассчитана на 3 года, а также на возраст детей 12 – 17 лет (мальчики и девочки).

Работ по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

**Конечный результат освоения программы:**

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Меткий стрелок».

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | | | | Формы и методы | Примечание |
| теория | | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие ТБ на занятия. | 1 |  | | 1 | Словесный (беседа) | ТБ в течение всего года |
| 2. | История развития стрелкового спорта | 2 |  | | 2 | Словесный (беседа, рассказ)  Наглядный (видеофильм) |  |
| 3. | Инструкции при обращении с оружием | 2 |  | | 2 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения инструкции повторяются перед каждым практическим занятием |
| 4. | Материальная часть пневматической винтовки | 6 |  | | 6 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием |
| 5. | Правила поведения в тире и на линии огня | 1 |  | | 1 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения правила повторяются перед каждым практическим занятием |
| 6. | Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени | 1 | 30 | | 31 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |
| 7. | Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени | 1 | 40 | | 41 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |
| 8. | Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени | 1 | 40 | | 41 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |
| 9. | Внутригрупповые соревнования |  | 15 | | 15 | Словесный  (объяснение, беседа) Наглядный | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |

**Содержание обучения для учащихся**

**первого года обучения (140 ч.)**

**I. Вводное занятие (1 ч).**

**Тема.** Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

**II. История развития стрелкового спорта (2 ч).**

**Тема.** История развития стрелкового спорта (1 ч).

**Тема.** Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

**III. Инструкции при обращении с оружием (2 ч).**

**Тема.** Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (2 ч).

**IV. Материальная часть пневматической винтовки (6 ч).**

**Тема.** Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (2 ч).

**Тема.** Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

**Тема.** Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

**Тема.** Уход за оружием, хранение (2 ч).

**V. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).**

**Тема.** Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1 ч).

**VI. Правила и приемы стрельбы стоя (31 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени

(30 ч).

**VII.Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (41 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (40 ч).

**VIII.Правила и приемы стрельбы лежа (41 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени

(40 ч).

**IX.Внутригрупповые соревнования (15ч).**

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (5 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (4 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Соревнования (3 ч).

**В конце первого года обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

1.Историю развития стрелкового спорта.

2. Развитие стрелкового оружия в России.

3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6.Характерные неисправности, их устранение.

7.Уход за оружием, хранение.

8.Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.

9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.

3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

**Учебно-тематический план второго года обучения (140 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | | | | Формы и методы | Примечание | |
| теория | | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие ТБ на занятия. | 1 |  | | 1 | Словесный (беседа) | ТБ в течение всего года | |
| 2. | История развития стрелкового спорта (повторение) | 2 |  | | 2 | Словесный (беседа, рассказ)  Наглядный (видеофильм) |  | |
| 3. | Инструкции при обращении с оружием | 1 |  | | 1 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения инструкции повторяются перед каждым практическим занятием | |
| 4. | Материальная часть пневматической винтовки (повторение) | 2 |  | | 2 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием | |
| 5. | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 2 | | 3 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием | |
| 6. | Правила поведения в тире и на линии огня | 1 |  | | 1 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения правила повторяются перед каждым практическим занятием | |
| 7. | Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 33 | | 34 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 8. | Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 49 | | 50 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 9. | Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 33 | | 34 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 10. | Внутригрупповые соревнования по неподвижным мишеням |  | 12 | | 12 | Словесный  (объяснение, беседа) Наглядный  Практический | | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |

**Содержание обучения для учащихся**

**второго года обучения (140ч.)**

**I. Вводное занятие (1 ч).**

**Тема.** Цели, задачи и содержание кружка «Стрелковая подготовка».

**II. История развития стрелкового спорта (2 ч).**

**Тема.** История развития стрелкового спорта (1 ч).

**Тема.** Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

**III. Инструкции при обращении с оружием (1 ч).**

**Тема.** Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (1 ч).

**IV. Материальная часть пневматической винтовки (2 ч).**

**Тема.**Материальная часть пневматической винтовки.Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (1 ч).

**Тема.** Уход за оружием, хранение (1 ч).

**V. Материальная часть автомата Калашникова (3 ч).**

**Тема.** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова (1 ч).

**Тема.** Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Уход за оружием, хранение (2 ч).

**VI. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).**

**Тема.** Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1 ч).

**VII. Правила и приемы стрельбы стоя (34 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени

(33 ч)(совершенствование).

**VIII. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (50 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (49 ч) (совершенствование).

**IX. Правила и приемы стрельбы лежа (34 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени

(33 ч) (совершенствование).

**X. Внутригрупповые соревнования (12ч).**

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Соревнования (3 ч).

**В конце второго года обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

1.Историю развития стрелкового спорта.

2. Развитие стрелкового оружия в России.

3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6.Характерные неисправности, их устранение.

7.Уход за оружием, хранение.

8.Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.

9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

10.Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова (1 ч).

11.Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.

3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

**Учебно-тематический план третьего года обучения (140 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | | | | Формы и методы | Примечание | |
| теория | | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие ТБ на занятия. | 1 |  | | 1 | Словесный (беседа) | ТБ в течение всего года | |
| 2. | История развития стрелкового спорта (повторение) | 2 |  | | 2 | Словесный (беседа, рассказ)  Наглядный (видеофильм) |  | |
| 3. | Инструкции при обращении с оружием | 1 |  | | 1 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения инструкции повторяются перед каждым практическим занятием | |
| 4. | Материальная часть пневматической винтовки (повторение) | 4 |  | | 4 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием | |
| 5. | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 4 | | 5 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием | |
| 6. | Правила поведения в тире и на линии огня | 1 |  | | 1 | Словесный (объяснение, беседа) Наглядный | После изучения правила повторяются перед каждым практическим занятием | |
| 7. | Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 27 | | 28 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 8. | Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 45 | | 46 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 9. | Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (совершенствование) | 1 | 45 | | 46 | Словесный (объяснение)  Практический  Наглядный (плакат) | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня | |
| 10. | Внутригрупповые соревнования по неподвижным мишеням |  | 14 | | 14 | Словесный  (объяснение, беседа) Наглядный  Практический | | Инструкции при обращении с оружием Правила поведения в тире и на линии огня |

**Содержание обучения для учащихся**

**третьего года обучения (140 ч.)**

**I. Вводное занятие (1 ч).**

**Тема.** Цели, задачи и содержание кружка «Стрелковая подготовка».

**II. История развития стрелкового спорта (2 ч).**

**Тема.** История развития стрелкового спорта (1 ч).

**Тема.** Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

**III. Инструкции при обращении с оружием (1 ч).**

**Тема.** Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (1 ч).

**IV. Материальная часть пневматической винтовки (4 ч).**

**Тема.** Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (1 ч).

**Тема.** Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

**Тема.** Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

**Тема.** Уход за оружием, хранение (1 ч).

**V. Материальная часть автомата Калашникова (5 ч).**

**Тема.** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова (1 ч).

**Тема.** Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение (4 ч).

**VI. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).**

**Тема.** Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру (1 ч).

**VII. Правила и приемы стрельбы стоя (28 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени

(27 ч)(совершенствование).

**VIII. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (46ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (45 ч) (совершенствование).

**IX. Правила и приемы стрельбы лежа (46 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени

(45 ч) (совершенствование).

**X. Внутригрупповые соревнования (12ч).**

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

**Тема.** Соревнования (3 ч).

**В конце третьего года обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

1.Историю развития стрелкового спорта.

2. Развитие стрелкового оружия в России.

3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6.Характерные неисправности, их устранение.

7.Уход за оружием, хранение.

8.Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.

9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

10.Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова (1 ч).

11.Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение .

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.

3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

**Оценка эффективности реализации программы.**

**Воспитательный эффект:**

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;

- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;

- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

**Социальный эффект:**

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

**Оздоровительный эффект:**

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

**Развивающий эффект:**

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;

- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

**Литература:**

1. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААф», М, 1986 г.
2. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
3. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
4. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
5. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.