**Обучение младших школьников игре в шахматы с использованием компьютерных технологий(дополнительное образование).**

В условиях нашей жизни родители стремятся дать ребенку как можно больше качественных знаний и умений, развить его всесторонне. О пользе занятий шахматами для развития памяти, логического мышления, творческого потенциала говорить излишне. Игра в шахматы развивает навык самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, чувство ответственности за принятое решение, ориентирует школьника на труд, собственные усилия. Как никакая другая игра, шахматы используют современные информационные и коммуникационные технологии.

Принципы, положенные в основу программы дополнительного образования - развивающее обучение, индивидуализация и дифференциация обучения, наглядность, доступность подачи информации, последовательность - от простого к сложному, введение игрового элемента в процесс обучения, - обязательные атрибуты каждого занятия. Стимулируется самостоятельность и активность каждого учащегося, им предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

Мы считаем, что педагогически целесообразно включать обучение шахматам и компьютерным технологиям в младшей школе. Так как, включение компьютерных обучающих программ в процесс обучения младших школьников позволяет повысить эффективность обучения. Компьютерные программы для детей младшего возраста - это, прежде всего, обучающие игры, в которых активно используются зрительные образы (для формирования абстрактных понятий и навыков), а также активные формы работы самого ребенка, так как в начальной школе игровая форма деятельности является ведущей и имеет для детей огромное значение. Компьютерные обучающие программы, обеспечивая управление учебной деятельностью, служат инструментом познавательного развития детей.

Не следует забывать о значении шахмат в развитии творческих способностей обучающихся. Шахматная игра вообще и игра в шахматы с ПК, в частности, а также многочисленные упражнения в решении шахматных задач развивают логическое мышление обучающихся. Умение ставить цель, решать поставленную задачу, вычленяя главное и абстрагируясь от второстепенного, принимать решения, как на основе точного расчета, так и на основе интуитивных эвристических решений – качества, которые наиболее успешно развиваются благодаря серьезным занятиям шахматами.

Изучение методов и приемов шахматной борьбы по существу представляет одну из сторон многогранного процесса постижения истины. Обогащенные новыми приобретенными знаниями дети ставят более высокие личные цели, улучшая результаты своих выступлений в соревнованиях, повышая шахматную квалификацию (разряды).