**Биология 5 класс**

**Цели курса**

Целями биологического образования являются:

* социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечи­вающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, на­копленных обществом в сфере биологической науки.
* Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
* ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением мето­дами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценно­стно-смысловыми, коммуникативными;
* формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие пред­ставления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, Царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 5 классе основной школы выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

**Условия реализации программы:**

**Технологии обучения:** технология сотрудничества, ИКТ, традиционная, метод проектов, тестовые технологии.

**Формы учебных занятий** в соответствии с технологией обучения могут быть следующие:  
урок изучения нового материала, урок – тренинг, лабораторная работа, самостоятельная работа, работа в малых группах. При этом **способами организации познавательной деятельности** выступают:   
1. Активное слушание с опорой на визуальный ряд  
2. Практическая групповая работа на единую цель  
3. Просмотр видеофрагмента с предварительно сформулированным заданием.  
4. Самостоятельное изучение нового на уроке с использованием информационной карты урока.  
5. Смысловой диктант после просмотра видеофильма  
6. Тестовые задания  
7. Постановка опытов  
8. Составление интеллект – карты темы и ее чтение.  
9. Составление и решение кроссвордов  
11. Оформление тематической презентации.  
12. Работа с моделями и гербариями, раздаточным материалом.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

* Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
* Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
* Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

**Методами контроля и самоконтроля** за эффективностью учебной деятельности являются индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменные, тестовые работы, терминологические диктанты, создание презентации или буклета, работа в команде, подготовка тематического сообщения.  
Для текущего тематического контроля и оценки знаний предусмотрены уроки обобщения и систематизации знаний. Изучение каждой темы завершает контрольная работа

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

***Предметные результаты обучения.***

**Учащиеся должны знать:**

* основные признаки живой природы;
* устройство светового микроскопа;
* основные органоиды клетки;
* основные органические и минеральные вещества, входящие в состав клетки;
* ведущих естествоиспытателей и их роль в изучении природы;
* существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;  
  основные признаки представителей Царств живой природы;
* основные среды обитания живых организмов;
* природные зоны нашей планеты, их обитателей;
* предков человека, их характерные черты, образ жизни;
* основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством;
* правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;
* простейшие способы оказания первой помощи при ожогах, обморожении и др.

**Учащиеся должны уметь:**

* объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
* характеризовать методы биологических исследований;
* работать с лупой и световым микроскопом;
* узнавать на таблицах и микропрепаратах основные органоиды клетки;
* объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке;
* соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;
* определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы; устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;
* различать изученные объекты в природе, на таблицах;
* устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;
* объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека;
* проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным Царствам;
* сравнивать различные среды обитания;
* характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
* сравнивать условия обитания в различных природных зонах;
* выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;
* приводить примеры обитателей морей и океанов;
* наблюдать за живыми организмами;
* объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
* объяснять роль растений и животных в жизни человека;
* обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
* соблюдать правила поведения в природе;
* различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
* вести здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты обучения.* Учащиеся должны уметь:**

* проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
* ставить учебную задачу под руководством учителя;
* систематизировать и обобщать разные виды информации;
* составлять план выполнения учебной задачи:
* использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
* самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин;
* находить и использовать причинно-следственные связи;
* строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
* выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту;
* работать в соответствии с поставленной задачей;
* составлять простой и сложный план текста;
* участвовать в совместной деятельности;
* работать с текстом параграфа и его компонентами.

***Личностные*** *результаты* ***обучения:***

* проявлять ответственное отношение к учению;
* владеть основами экологической культуры
* осознавать ценности здорового образа жизни;
* проявлять эмоционально - ценностное отношение к окружающей среде