

«Согласовано»
Глава МО «Еравнинский район» Дамбаев Д.Б.
от 18.05.2011



«Согласовано»
Председатель УС
Эрдынеев Ж.Е.
от 18.05.2011

«Согласовано»
Директор МБОУ «СОСОШ 2»
Иотис В.Ф.
от 18.05.2011



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»
Муниципального образования «Еравнинский район»
Республики Бурятия**

на 2011 - 2015 гг.

2011 г.

Паспорт
Программы перспективного развития
МОУ «СОСОШ№2» Еравнинского района
 наименование общеобразовательного учреждения
на 2011 - 2015 г.

Наименование программы	Программа перспективного развития МБОУ «СОСОШ№2» Еравнинского района на 2011-2015 годы «Школа успешного старта»
Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы (реквизиты соответствующих документов)	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Дата принятия решения о разработке программы – 17.01.2011 приказ №204 Дата утверждения программы: Управляющим советом, протокол №17 от 18.05.2011г; Приказом директора №258от 19.05.2011г
Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы	06.05.2011
Заказчики программы	МОУ «СОСОШ№2»
Разработчики программы (с указанием руководителя группы разработчиков в соответствии с локальным актом)	Иочис В.Д.- директор школы Аюрова Л.Д. – заместитель директора по НМР Халхарова Н.Д. – заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Администрация МОУ «СОСОШ№2», педагогический коллектив, родительский комитет школы.
Цель и основные задачи программы	<p>Цель: повышение эффективности деятельности общеобразовательного учреждения, создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа» и программы развития школы в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств
Основные целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, % 2. Количество классов основной ступени, перешедших на обучение по ФГОС основного ОО в режиме эксперимента ООУ и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, % 3. Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений по требованиям стандартов 2 поколения, % 4. Доля учащихся, обучающихся по ИУП, % 5. Доля учащихся, прошедших диагностику одаренности, % 6. Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, % 7. Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность, % 8. Доля учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, % 9. Доля учащихся, принимающих участие в различных творческих, художественно-эстетических, спортивных конкурсах, % 10. Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей, % 11. Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного

	<p>образования, %</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, % 13. Доля учащихся, вовлеченных в совместные мероприятия с вузами, % 14. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в модульной и дистанционной форме, % 15. Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме, % 16. Доля учителей, владеющих эффективными инновационными технологиями, % 17. Доля учителей, владеющих разнообразными методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе цифровыми, % 18. Доля педагогических работников, ведущих научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, % 19. Доля учителей, получающих заработную плату выше средней по республике, % 20. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, % 21. Количество учителей, повысивших квалификацию на базе стажировочной площадки школы, (чел) 22. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами 23. Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, % 24. Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, % 25. Доля кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом, % 26. Доля учащихся, относящихся к 1-ой, 2-й группам здоровья, % 27. Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, % 28. Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, % 29. Лицензированный медицинский кабинет, да/нет 30. Доля учащихся, имеющих электронные паспорта здоровья, % 31. Количество социальных партнеров школы, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество, ед. 32. Количество платных образовательных услуг, ед 33. Уровень удовлетворенности образовательным процессом, высокий, средний, низкий
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый (проектный) этап (2011, 2012 гг). Первый этап внедрения новых федеральных государственных стандартов, разработка и наполнение содержания нового учебного плана, совершенствование индивидуального наполнения образовательного процесса в классах основной и старшей школы. 2. Основной этап (2012-2014 гг). Переход школы в качественно новое состояние. Реализация ведущих направлений проекта Программы. Освоение стандартов второго поколения в начальной школе, введение стандартов в качестве эксперимента в 5-ом классе. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Модернизация материально-технической базы, осуществление учебно-методического, кадрового и информационного обеспечения Программы. 3. Завершающий этап – этап широкого развертывания Программы (2014-2015 г.). Завершение внедрения новых федеральных государственных стандартов. Создание единого информационно-образовательного пространства учреждения. Подведение итогов, анализ достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития школы.
<p>Основные разделы, подпрограммы и проекты</p>	<p>Модуль 1. Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты</p> <p>Модуль 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>Модуль 3. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>Модуль 4. Изменение школьной инфраструктуры.</p> <p>Модуль 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Модуль 6. Расширение самостоятельности школ.</p>
<p>Факторы, повышающие эффективность деятельности учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленное содержание образования на основе новых государственных образовательных стандартов. 2. Высокие образовательные результаты учащихся 3. Мобильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 4. Доброжелательная атмосфера в школе 5. Школа - центр продуктивного и творческого взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими

	<p>организациями социальной сферы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные (спонсорские средства)</p> <p><u>Источники финансирования реализации проекта:</u></p> <p>Федеральный бюджет Республиканский бюджет-3461350рублей Муниципальный бюджет- 412000 рублей Внебюджетные средства-781500 Общий объем финансирования проекта в ценах соответствующих лет составляет: 4654850 рублей</p>
<p>Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса. 2. Изменение образа выпускника как носителя ценностей и идеалов гражданского общества, креативного, критически мыслящего, как субъекта собственной жизни 3. Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива 4. Соответствие ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной, учебно-методической) школы запросам участников образовательного процесса. 5. Сохранение здоровья учеников и учителей. 6. Изменение правового статуса <p>Увеличение потенциальных потребителей образовательных услуг: учащихся, учителей, родителей, местного населения. <i>Формирование статуса школы как одного из лидеров в образовательной среде района и республики.</i></p>
<p>Мониторинг и контроль за реализацией программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и контроль за реализацией программы развития осуществляет Управляющий совет и администрация школы. 2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы. 3. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. 4. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Администрация ОУ ежегодно подводит итоги выполнения. 5. Результаты контроля будут представляться ежегодно через открытые доклады и публикации в муниципальных СМИ или на сайте школы.

Содержание

Введение.....	5
Модуль I. Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты.....	8
Модуль II. Развитие системы поддержки талантливых детей.....	12
Модуль III. Совершенствование учительского корпуса.....	18
Модуль IV. Изменение школьной инфраструктуры.....	22
Модуль V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	25
Модуль VI. Расширение самостоятельности школы.....	28
Лист согласований.....	30
Приложения	
Сводные листы.....	31
Программа республиканской стажировочной площадки.....	43

Введение

Проект перспективного развития школы разработан на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития школьной системы образования.

Проект перспективного развития школы разработан педагогическим коллективом на период с 2011 по 2015 г. В проекте развития отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Проект предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учетом новых реальностей образовательного процесса для внесения корректив по ходу его реализации.

Нормативная база Проекта:

- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Закон РФ «Об образовании».
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.
- ✓ Устав школы

Цель: повышение эффективности деятельности общеобразовательного учреждения, создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа» и программы развития школы в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника.

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

В результате реализации проекта перспективного развития облик школы изменится. Наша школа станет школой, соответствующей целям опережающего и устойчивого развития. Учащиеся будут вовлечены в интерактивные исследовательские проекты и творческие занятия в современных условиях, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Новая школа - это школа для всех. В ней будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Новая школа - это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет, чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам своих учеников.

Школа превратится в школу нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями. В ее столовой будет только вкусная и здоровая еда, а все участники образовательного пространства смогут свободно пользоваться медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, комфортными условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа - это и современная система оценки качества образования, обеспечивающая его соучастников достоверной, доступной и полной информацией обо всех показателях результативности проводимой образовательной политики.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект

Организация и запуск процессов развития образовательных систем всех уровней, вызванных реализацией в России образовательной инициативы "Наша новая школа", приводят к необходимости оперативно восполнять формы директивного руководства методами ситуативного управления.

В 2007 году школа стала победителем проводившегося в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Всероссийского конкурса инновационных образовательных учреждений. Программа развития обусловила изменение статуса учреждения.

Школа имеет устойчивый положительный имидж учреждения повышенного уровня образования. Результаты поступления выпускников в престижные вузы страны приближается к 100%. Выпускники – зрелые личности, обладающие критическим мышлением, имеют высокий уровень общей культуры, нравственны, выбирают здоровый образ жизни, социально активны, толерантны, мотивированы к познанию, творчеству и самообразованию; готовы к деловому лидерству, конкурентны.

Школа -

- 👍 Победитель в Республиканском конкурсе «Лучшие школы Бурятии – 2005».
- 👍 Победитель 1 Республиканского конкурса среди ОУ, вступающих в эксперимент по введению НСОТ (2007 г).
- 👍 Победитель Республиканского конкурса среди ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы (1 млн руб, 2007г.)
- 👍 Специальная премия за лучшую публичную гражданскую экспертизу инновационного проекта (2007г.).
- 👍 Диплом министерства образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки России от 30 мая 2007г №209)
- 👍 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший коллективный договор»(2008г.)
- 👍 Республиканская экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 423 от 15 апреля 2010г.).
- 👍 Диплом министерства природных ресурсов за активную работу в целях формирования экологической культуры(2008г.)
- 👍 Школа - Лауреат Национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативность участия в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество»(2009г., 2010г., 2011г.)
- 👍 Диплом за активное участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах (2009г, 2010 г).
- 👍 Гран-при в республиканском конкурсе «Салют, юнкор» 2010г.
- 👍 2 место в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», 2010г.
- 👍 3 место в республиканском слете профильных классов по направлению «Основы права и правоохранительной службы», 2010г.
- 👍 1 место в республиканском конкурсе экологических профильных лагерей (2010г.)

- 👍 1 место в республиканском конкурсе экологических палаточных лагерей (2010г.)
- 👍 За 25 лет образовательной деятельности 15 выпускников награждены золотой, 40 серебряной медалями.
- 👍 1 место в рейтинге по итогам районных и республиканских мероприятий дополнительного образования среди ОУ района, 2011г.
- 👍 Налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, заключены договора с научными учреждениями (МАН, РЭБЦ), с образовательными учреждениями (школами района, ВСГТУ, У-УИПК, БРПК).
- 👍 Реализуется программа по курсам вождения.
- 👍 Функционирует летняя экологическая школа «Индола».
- 👍 Школа выступила инициатором образовательных и социальных проектов (НПК «Шаг в будущее», олимпиада для учащихся начальной школы «Умники и умницы», «О, Еравна! Размах твоих крыльев широк», «Экос»)
- 👍 6 лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи.
- 👍 **Республиканская стажировочная площадка по теме: «Комплексная организация внеурочной деятельности в условиях современной школы», 2011г.**

С другой стороны, обнаружился и ряд противоречий в процессе развития школы:

- между внедрением в школе компетентного подхода в оценке качества образования и требованиями ЕГЭ и ГИА в знаниевой парадигме;
- между содержанием УМК и технологиями развития универсальных учебных действий;
- между внедрением профильного обучения и обеспечением индивидуальной траектории развития каждого обучающегося;
- между развитием одаренности с двойной исключительностью и классно-урочной системой образования;
- между развивающейся инфраструктурой школы и штатным расписанием;
- между требованиями САНиПИН к оснащению учебной мебелью образовательного процесса и условиями ее приобретения;
- между возрастающей учебной нагрузкой, связанной с переходом на новые стандарты, с применением современных информационных технологий и отсутствием адекватной системы психофизиологической реабилитации;
- между структурой учебного плана, содержанием УМК, как правило, апеллирующими к рациональной сфере обучающегося и новыми стандартами, декларирующими развитие эмоциональной и духовно-нравственной сфер;

Данные противоречия с одной стороны являются рисками и ограничениями в процессе реализации заявленного проекта, а с другой стороны проект намечает некоторые пути разрешения данных противоречий.

Модуль I. Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты

Анализ проблемного поля по модулю

С сентября 2010 года МОУ «Сосново-Озерская сош.№2» как участник республиканского эксперимента по введению ФГОС НОО (Приказ МОиН РБ от 15.04.2010г. №423 «О присвоении статуса республиканской экспериментальной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») ввело обучение по новым стандартам, в режиме эксперимента обучалось 59 учащихся. В 2011-2012 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализуется в штатном режиме. С 1 сентября образование нового качества начнут получать 62 первоклассника

В школе обеспечены соответствующие условия организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе внеурочной. Разработана основная образовательная программа начального общего образования на основе примерной, создана система организации внеурочной деятельности учащихся и методического сопровождения введения ФГОС, была проведена значительная предварительная работа по грамотному информированию педагогов и родителей об особенностях образовательного процесса в новых условиях и формированию позитивного образа инновационных образовательных процессов.

В школе начата и продолжается работа по нормативно — правовому обеспечению перехода школы на новый ФГОС НОО.

Реализуется проект «Школа полного дня», который разработан для адаптации первоклассников к учебно-воспитательному процессу, создания условий для успешного внедрения ФГОС начального общего образования. Средства из бюджета школы в 2010/2011 учебном году обеспечили финансирование 10 часов для организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса. В 2011/2012 году будет заключен договор с ЦДЮ, сотрудники центра будут проводить занятия на базе школы.

По внедрению новых стандартов курсы повышения квалификации прошли 9 учителей начальных классов, что составляет 100% всех учителей начальной школы.

Анализируя работу по внедрению ФГОС, администрация школы выявила проблемы и пути их решения.

Проблемы	Факторы повышения эффективности
Недостаточная обеспеченность УМК по ФГОС НОО	Создание материально-технических условий
Потребность в повышении квалификации учителей основной школы по новым стандартам.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Создание единого подхода и диагностического инструментария оценки качества образования	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования
Недостаточное финансирование реализации ФГОС (отсутствие финансирования внеурочной деятельности учителей).	Ввести новые параметры результативности при стимулировании учителей, занятых во внеурочной деятельности. Сотрудничество с центрами дополнительного образования
Актуальность индивидуального подхода в обучении и воспитании каждого ученика и развитие его природных задатков	Обеспечение обучения по ИУП, разработка системы поддержки индивидуальности, направленной на обеспечение обучающимся возможности самоопределения в выборе содержания образовательной траектории, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Цель: Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности, которая соответствует их личностному потенциалу. Повышение качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО.
2. Повысить квалификацию учителей по вопросам ФГОС.
3. Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечить создание индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты					
1. (з)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО					
1.1.(п)	Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
	в 1-х классах	100				
	во 2-х классах		100			
	в 3-х классах			100		
	в 4-х классах				100	
1.2.(п)	Количество классов основной ступени, перешедших на обучение по ФГОС основного ОО в режиме эксперимента ООУ и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
	в 5-х классах			1		
	в 6-х классах				1	
	в 7-х классах					1
	в 8-х классах					
2. (з)	Повысить квалификацию учителей школы по вопросам ФГОС					
2.1. (п)	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, %	30	40	70	90	100
3.(з)	Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентностного подхода					
3.1.(п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших диагностику уровня сформированности УУД, %	54	70	100	-	-
3.2.(п)	Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений по требованиям стандартов 2 поколения, %	54	70	100	-	-
4. (з)	Обеспечить обучение по индивидуальным учебным планам					
4.1.(п)	Доля учащихся, обучающихся по ИУП, %	40	50	60	70	80
4.2.(п)	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности (10ч), %	70	79	85	90	100

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
I	Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты					
1.(з)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО					
1.1.(п)	Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы					
1.1.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РОО на обеспечение УМК по ФГОС	Согласованная и утвержденная заявка на 118 экз.	<u>Бюджет:</u> 340тыс. руб. <u>Источники РО:</u> Родители – 340 тыс.руб.	30.04.2012	Цыренова Е.Ц., библиотекарь	Отчет на планерном совещании
1.1.2.	Проведение родительского собрания	Собрание с 100% охватом		15.05.2012	Цыренова Е.Ц., библиотекарь	Отчет на планерном совещании
2.(з)	Повысить квалификацию учителей школы по вопросам ФГОС					
2.1.(п)	Доля руководителей и учителей, успешно прошедших курсы по вопросам ФГОС					
2.1.1.	Формирование подача заявок на повышение квалификации	Согласованный и утвержденный план – график повышения квалификации		01.09.2012	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентного подхода					
3.1.(п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших диагностику уровня сформированности УУД					
3.1.1.	Проведение мониторинга сформированности УУД	Программа мониторинга уровня сформированности УУД		5.05.2012	Сороковикова Г.А.	Отчет на педсовете
3.2.(п)	Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений по требованиям стандартов 2 поколения					
3.2.1.	Разработка формы портфолио личных достижений учащихся	Положение о портфолио. Модель портфолио		20.05.2011	Руководители МО	Отчет
3.2.2.	Выставка – конкурс портфолио	Список учащихся, получивших наибольшее количество баллов по портфолио.	<u>Бюджет:</u> 1500р <u>Источники РО</u> Попечительский фонд -1500рублей	20.05.2012	Классные руководители	Справка
4.(з)	Обеспечить обучение по индивидуальным учебным планам					
4.1.(п)	Доля учащихся, обучающихся по ИУП					
4.1.1.	Разработка системы поддержки индивидуальности, направленной на обеспечение обучающимся возможности самоопределения в выборе содержания образовательной траектории, в том числе в рамках внеурочной деятельности	Программа обучения по ИУП. Расписание		04.04.2012	Халхарова Н.Д.	Отчет на педсовете
4.2.(п)	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности (10ч.)					
4.2.1.	Анализ запросов участников образовательного процесса, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям	Программа «Школы полного дня». Образовательные программы элективных курсов, кружков, секций. Расписание занятий		01.09.2011	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании

Риски и эффекты

№	Риски и эффекты	Мероприятия
1.(3)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО	
1.1.	Отказ родителей от приобретения УМК по ФГОС	Обсуждение вопроса на общешкольном родительском собрании с приглашением главы МО, социальных партнеров
2.(3)	Повысить квалификацию учителей школы по вопросам ФГОС	
2.1	Повышение качества педагогического труда	Курсы повышения квалификации, проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
3.(3)	Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентного подхода	
3.1.	Наличие системы диагностики уровня компетентности всех субъектов образования в процессе введения ФГОС НОО	Разработка системы диагностики уровня компетентности всех субъектов образования в процессе введения ФГОС НОО
3.2.	В связи с отсутствием ставок психолога, логопеда увеличение нагрузки учителей по мониторингу реализации ООП	Ввести электронный мониторинг реализации основных образовательных программ. Начать постепенный переход от «бумажной» к электронной оценке качества образования.
4. (3)	Обеспечить обучение по индивидуальным учебным планам	
	Обеспечение учащимся возможности самоопределения, выбора содержания своей образовательной траектории, в том числе в рамках внеурочной деятельности	Удовлетворение образовательных потребностей личности, семьи и общества, включение индивидуальных образовательных траекторий в повседневную педагогическую практику Ввести новые параметры результативности при стимулировании учителей, занятых во внеурочной деятельности

Модуль II. Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей

Анализ проблемного поля по модулю

Школа является образовательной средой, обеспечивающей выявление, проявление и развитие способностей каждого ученика, а также возможность его самореализации.

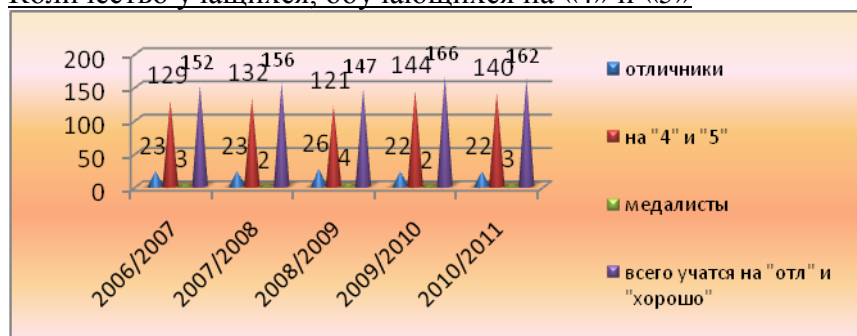
Для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей учащихся в школе созданы оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей учащихся в разных направлениях. *Используются следующие формы работы:*

1. Программа «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в школе.

В школе накопился богатый опыт работы со способными учащимися. Опыт весьма интересный и самое главное успешный, о чём свидетельствует положительная динамика в изменении числа отличников по итогам учебного года.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Это свидетельствует о том, что в нашей школе много талантливых, способных детей. Среди выпускников за истекшее пятилетие – 13 медалистов. Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов, турниров. В последние годы наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества учащихся, представляющих результаты исследовательской деятельности на научно-практических конференциях, отмечается положительная динамика количества участников творческой деятельности, количества призовых мест. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях свидетельствует о сформированности компетентностей обучающихся.

Исследовательские работы наших детей успешно представлены на конференциях «Шаг в будущее», «Созвездие», «Первые шаги в науку», «Национальное достояние России». Учащиеся школы добиваются определенных результатов, участвуя в различных научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях; олимпиадах, проявляя при этом высокую социальную и творческую активность. Сформирован банк данных по талантливым ученикам.

Итоги участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Год	Муниципальный уровень (Всего призовых мест)	Республиканский уровень (Всего призовых мест)	Российский (Всего призовых мест)
2007/2008	69	13	2 (2 лауреата премии для поддержки талантливых детей)
2008/2009	113	16	4 (2 лауреата премии для поддержки талантливых детей)
2009/2010	143	50	4 (1 лауреат премии для поддержки талантливых детей)
2010/2011	295	98	9 (1 лауреат премии для поддержки талантливых детей)

По итогам участия в заочных конкурсах:

☞ Школа - Лауреат Национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативность участия в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество»(2009, 2010г,2011г.)

☞ Диплом за активное участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах (2009г, 2010 г, 2011г.)

☞ Лауреат Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинациях «Русский язык и литература», «Начальная школа» (2009г, 2010г, 2011г.)

☞ Сертификаты конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ», «Эрудит-марафон учащихся», Конкурс специалистов, Эрудит-марафон, «Золотое руно», Международная олимпиада по основам наук, «ЧиП».

2. Созданы и успешно работают творческие объединения: НОУ «Эврика», дискуссионно-правовой клуб «Контакт», экологический клуб «Тэрэнги», военно-патриотический клуб «Десант», пресс-центр «Экспресс школы», ДЮП, ЮИД, летняя экологическая школа «Индола». Эти объединения привлекают учащихся к занятиям по интересам, активнее продвигают детей в развитии, более естественно и органично адаптируют к школьной жизни.

3. Модуль «Сеть»

Давно сложившаяся система взаимодействия нашей школы с учреждениями дополнительного образования (ЦРБ, ЦДЮ, ДЮСШ, Музыкальная школа), а также с БНЦ, ВСГТУ, РЭБЦ, МАН, БРПК, У-УИПК тоже, на наш взгляд, будет способствовать успешной реализации программы работы школы с одарёнными детьми, поскольку опыт исследовательской деятельности, материально-техническая база наших партнёров, уровень подготовки их преподавательского состава значительно выше, что даёт более широкие возможности для осуществления исследовательской работы наших воспитанников. Мы глубоко убеждены, что сотрудничество школы, университета, учреждений дополнительного образования очень важно. Попробовав себя в той или иной образовательной области, ребёнок сможет самостоятельно определиться в профессиональных пристрастиях и сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Однако при работе с одарёнными детьми постоянно возникают педагогические трудности, обусловленные разнообразием видов одарённости, включая возрастную и скрытую одарённость, множеством противоречивых теоретических подходов и методов, вариативностью современного образования; малым числом специалистов, профессионально и личностно подготовленных к работе с одарёнными детьми; недостаточной материально-технической базой для ведения занятий в блоке дополнительного образования.

Проблемы	Факторы повышения эффективности
Недостаточное количество квалифицированных кадров, работающих с одарёнными детьми в творческом и спортивном направлении	Проведение «мини - курсов» для одарённых и способных детей с привлечением высококвалифицированных специалистов – родителей, общественности.
Необходимость повышения квалификации педагогов, воспитателей и других специалистов, работающих с одарёнными детьми	Продолжить работу по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.
Недостаточное развитие системы заочного обучения вследствие финансовой несостоятельности родителей для участия детей в выездных интенсивных школах, оплате дистанционных конкурсов	Включить большее число детей в заочное и дистанционное образование, отработав механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

Цель развития - проектирование и прогнозирование получаемого одаренным учеником образования, выделение особенностей организации индивидуального образовательного пространства и определение ведущих принципов творческого взаимодействия «учитель-ученик».

Задачи:

1. Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности обучающихся.
2. Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся.
3. Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми.
4. Интегрировать школу в инновационную экономику знаний (с учреждениями профессионального образования).

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
II.	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей					
1. (з)	Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности обучающихся					
1.1.(п)	Доля учащихся, прошедших диагностику одаренности,%	40	60	80	100	-
2(з)	Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся					
2.1.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, %	16	18	20	22	24
2.2.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность, %	11	13	15	17	20
2.3.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, %	50	60	70	80	90
2.4.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в различных творческих, художественно-эстетических, спортивных конкурсах, %	60	70	80	90	100
2.5.(п)	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей, %	4	4,7	5,6	6,4	7,2
2.6.(п)	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования, %	78	80	85	90	100
2.7.(п)	Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, %	7,2	9,1	11,2	13,1	15,2
2.8.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в проектную деятельность, %	10	20	30	40	50
3. (з)	Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми					
3.1.(п)	Доля педагогов, включенных в работу с талантливыми и одаренными детьми, %	100	-	-	-	-
4 (з)	Интегрировать школу в инновационную экономику знаний					
4.1.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в совместные мероприятия, %	17	18	19	20	21

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
II	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей					
1.(з)	Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности обучающихся					
1.1.(п)	Доля учащихся, прошедших диагностику одаренности					
1.1.1.	Организация и проведение мониторинга детской одаренности	Программа выявления, сопровождения и развития потенциально талантливых детей.		20.04.2012	Аюрова Л.Д.	Отчет на методическом совете
1.1.2.	Организация и проведения диагностики уровня мотивации	Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (личностные УУД)		20.01.2012	Сороковикова Г.А.	Аналитическая справка на педсовете
2.(з)	Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся					
2.1.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников					
2.1.1.	Проведение олимпиады, заявка на участие в муниципальном и региональном турах олимпиады	Утвержденная заявка	Бюджет: 15000р <u>Источники РО:</u> Муниципальный бюджет - 15000р	15.10.2011— 03.02.2012	Халхарова Н.Д.	Справка на методическом совете
2.2.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность					
2.2.1.	Организация и проведение школьных НПК, Организация и проведение районной НПК «Шаг в будущее», участие в республиканских НПК	План НОУ «Эврика». Проект «Одаренные дети». Программа «Тьюторское сопровождение»	<u>Бюджет – 20000р</u> <u>Источники РО</u> Муниципальный бюджет - 15000, Внебюджет – 5000р	02.2012	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка
2.2.2.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность. Организация и проведение проектной недели. Конференция учащихся	Программа «Проектная деятельность»	<u>Бюджет: 10000р</u> <u>Источники РО</u> <u>Внебюджет – 10000р</u>	09.09.2012	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании, заседании УС
2.3.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах					
2.3.1.	Составление графика дистанционных конкурсов, назначение кураторов, проведение конкурсов	Утвержденный график, список ответственных	<u>Бюджет -70000р</u> <u>Источники РО</u> <u>Родители - 70000р</u>	В течение года	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка на общешкольном родительском собрании
2.4.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в различных творческих, художественно-эстетических, спортивных конкурсах					

2.4.1.	Организация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях и др.	Концепция духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Воспитательный план работы школы, класса. Программа развития учащихся.		2011-2015	Чебунина Н.И.	Анализ воспитательной работы
2.5.(п)	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей					
2.5.1.	Участие детей во Всероссийских конкурсах; поездки на елки; ВДЦ «Орленок», «Океан»; премии победителям Всероссийских конкурсов и олимпиад.	Проект «Одаренные дети»	<u>Бюджет:</u> 140000рублей <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет 140000р	20.10.2012	Иочис В.Д.	Аналитическая справка на родительском собрании, заседании УС
2.6.(п)	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования					
2.6.1.	Апробация широкого спектра программ дополнительного образования в школе, центрах дополнительного образования согласно с интересами учащихся.	Список учащихся, занятых дополнительным образованием. Программа развития дополнительного образования.		2011-2012	Чебунина Н.И.	Справка на заседании методического объединения классных руководителей.
2.7.(п)	Доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах					
2.7.1.	Установление связи с ресурсными центрами по работе с талантливыми и одаренными детьми	График занятий		2011-2012	Руководители МО	Отчет на методсовете
3.(з)	Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми					
3.1.(п)	Доля педагогов, включенных в работу с талантливыми и одаренными детьми					
3.1.1.	Специализированная подготовка педагогов по методике выявления и работы с одаренными детьми	План повышения квалификации		В течение года	Аюрова Л.Д.	Отчет на методсовете
4. (з)	Интегрировать школу в инновационную экономику знаний					
4.1.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в совместные мероприятия					
4.1.1	Обеспечение реализации модели детско-взрослых модулей: Малая академии наук, БНЦ, РЭБЦ, ВСГТУ, БРПК, БГУ	План совместных мероприятий		В течение года	Иочис В.Д.	Аналитическая справка

Риски и эффекты

№	Риски и эффекты	Мероприятия
II.	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей	
1. (3)	Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности обучающихся	
1.1.	Многообразие методик. Увеличение объема работы учителей.	Создание оптимального, универсального пакета методик. Переход на электронный мониторинг. Приобретение электронной программы мониторинга по выявлению одаренности
2.(3)	Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся	
2.1.	Финансовая несостоятельность родителей для участия учащихся во всероссийских конкурсах	Привлечение спонсоров, внебюджетных средств. Ходатайство УС по увеличению бюджетных средств в муниципальной программе «Одаренные дети»
2.2.	Увеличение численности учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.	Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.
3 (3)	Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми	
3.1.	Удовлетворенность учителей, работающих со способными детьми, размером стимулирующих выплат	Продумать механизмы стимулирования труда педагогов и классных руководителей, привлекающих школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, ведущих портфолио внеучебных достижений учащихся.
4 (3)	Интегрировать школу в инновационную экономику знаний	
4.1.	Профессиональное самоопределение учащихся	Разработана образовательная модель «школа-вуз»

В образовательном пространстве начнет эффективнее действовать «Формула успешной личности», учитывающая совокупность факторов, определяющих готовность молодого человека жить в современном обществе активно и творчески = саморазвитие + активность + креативность + толерантность + гармония души и дела + профессионализм. Конечным результатом образовательного воздействия станет цельная личность, имеющая взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность.

Модуль III. Совершенствование учительского корпуса**Анализ проблемного поля по модулю**

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции. В настоящее время в школе работает квалифицированный педагогический коллектив:

- Всего педагогических работников: 37 человек
- Учителей – 34;
- Учителей высшей квалификационной категорией – 21ч;
- Учителей 1 кв. категории – 9 ч;
- Учителей 2 кв. категории – 4 ч;
- 5 победителей конкурса «Лучший учитель РФ», 3 победителя конкурса «Лучший учитель РБ».
- 9 победителей конкурсов «Педагогическая элита» и «Лучший по достижениям».

Проблемы	Факторы повышения эффективности
Недостаточно активно развиваются различные формы повышения квалификации	Внедрение новой модели организации повышения квалификации педагогов, обеспечивающей непрерывность и адресный подход. <i>Создание модели стажерской площадки</i>
Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся	Повышение компетентности педагогов, консультирование учителей, сопровождение профессионально - педагогической деятельности педагогов.
Недостаточная мотивация учителей к самосовершенствованию.	Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов; проведение аттестации педагогов
Увеличение возрастного ценза учителей, низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов

Целью программы является система моральных и материальных стимулов поддержки учителей, постоянное повышение их квалификации, привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей, новая система аттестации педагогических кадров.

Задачи:

1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогов.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
3. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.
4. Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов.
5. Создать на базе школы стажировочную площадку.

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
III Совершенствование учительского корпуса						
1.(з)	Модернизировать систему повышения квалификации педагогов.					
1.1.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, %	32	44	45	50	56
1.2.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в модульной и дистанционной форме, %	6	15	20	25	30
2.(з)	Повысить профессиональную компетентность педагогов					
2.1.(п)	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме, %	21	25	21	32	41
2.2.(п)	Доля учителей, владеющих эффективными инновационными технологиями, %	8	16	50	70	100
2.3.(п)	Доля учителей, владеющих разнообразными методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе цифровыми, %	15	24	30	50	100
2.4.(п)	Доля педагогических работников, ведущих научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, %	10	15	17	19	21
3.(з)	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.					
3.1.(п)	Доля учителей, получающих заработную плату выше средней по республике, %	53	59	60	61	62
4.(з)	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов					
4.1.(п)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %	18	19	20	21	22
5.(з)	Создать на базе школы стажировочную площадку					
5.1.(п)	Количество учителей, повысивших квалификацию на базе школы, (чел)		25	25	25	25

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
III Совершенствование учительского корпуса						
1.(з)	Модернизировать систему повышения квалификации педагогов					
1.1.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации					
1.1.1	Диагностика образовательных потребностей учителей. Формирование списка учителей, желающих повысить квалификацию	План-график повышения квалификации		29.08.2011г	Аюрова Л.Д.	Справка на методическом совете
1.2.(п)	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в модульной и дистанционной форме					
1.2.1.	Информирование учителей о предлагаемых курсах повышения квалификации в дистанционной форме	Удостоверения учителей.		29.08.2011г	Руководители МО	Справка на методическом совете
2.(з)	Повысить профессиональную компетентность педагогов					
2.1.(п)	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме					
2.1.1.	Подача заявлений, подготовка и прохождение	Программа «Учитель – главный капитал» Список учителей,		В течение года	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании

	аттестационной процедуры	повысивших квалификационную категорию				
2.2. (п)	Доля учителей, владеющих эффективными инновационными технологиями					
2.2.1.	Внедрение системы электронного мониторинга. Обучающие семинары для учителей.	Модули «Электронный журнал», «Электронное портфолио ученика» «Электронное портфолио учителя»	Бюджет - 80000рублей Источники РО Внебюджет – 80000рублей	2012-2013уч.г од	Цырендоржиев Н.Д.	Информация на планерном совещании
2.2.2.	Создание учителями лично сайта Введение в систему научно-методической деятельности «Рейтинга педагогической успешности», как средств обобщения, систематизации и рефлексии качества профессиональной деятельности.	Программа «Учитель – главный капитал»		2011-2014гг	Цырендоржиева В.Н.	Справка на методическом совете
2.2.3.	Внедрение инновационной образовательной платформы «Персональный виртуальный компьютер»	Единая точка доступа к сервисам, составляющим инновационное образовательное пространство школы, формируемое на базе технологии облачных вычислений		2013г	Цырендоржиев Н.Д.	Справка
2.3.(п)	Доля учителей, владеющих разнообразными методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе цифровыми					
2.3.1.	Проведение обучающих семинаров	План работы методических объединений		2011-2012 уч. год	Руководители МО	Отчет на методическом совете
2.4.(п)	Доля педагогических работников, ведущих научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность					
2.4.1.	Проведение мероприятий по развитию компетенций учителей	Творческие отчеты учителей, публикации.		2011-2015	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка
3.(з)	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.					
3.1.(п)	Доля учителей, получающих заработную плату выше средней по республике					
3.1.1.	Увеличение количества учащихся	Увеличение ФОТ		2012	Иочис В.Д.	Отчет ОШ-1
4.(з)	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов					
4.1.(п)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет					
4.1.1.	Введение коэффициента повышения заработной платы молодым учителям в 30%	Список педагогов, получающих надбавку в 30%	<u>Бюджет: 60000рублей</u> <u>Источники РО</u> <u>ФОТ - 60000рублей</u>	2011-2012 учебный год	Иочис В.Д.	Справка на планерном совещании
5.(з)	Создать на базе школы стажировочную площадку					
5.1.	Количество учителей, повысивших квалификацию на базе школы					
5.1.1.	Организация и проведение стажировок	Программа «Комплексная организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы». Выпуск методической продукции	<u>Бюджет: 312500 рублей</u> <u>Источники РО</u> Региональный бюджет - 312500рублей	2011-2015	Иочис В.Д. Аюрова Л.Д.	Аналитическое заключение

Риски и эффекты

№	Риски и эффекты	Мероприятия
1. (з)	Модернизировать систему повышения квалификации педагогов	
1.1	Профессиональный рост учителей	Прохождение курсов повышения квалификации
2.(з)	Повысить профессиональную компетентность педагогов	
2.1.	Инертность учителей	Профилактика профессионального выгорания, мотивирование педагогов.
2.2.	Повышение профессионального статуса учителей. Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик в образовательном процессе	Активное обобщение и распространение опыта работы лучших учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, участие в научно-практических конференциях, выставках и конкурсах различного уровня и направленности
3.(з)	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.	
3.1.	Удовлетворенность кадров размером заработной платы	Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов школы в соответствии с происходящими изменениями
4.(з)	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов	
4.1.	Низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов	Подъемные выплаты молодым специалистам, увеличение заработной платы путем введения повышающего коэффициента. Грамотная кадровая политика. Школа наставничества

Модуль IV. Создание современной школьной инфраструктуры**Анализ проблемного поля по модулю**

Функционирование школы осуществляется в условиях здоровьесберегающей среды, обеспечивающей безопасность жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса. В школе имеются необходимые помещения для реализации учебно-воспитательного процесса: учебные классы, столовая, библиотека, помещение для занятий физкультурой и спортом.

Образовательный процесс обеспечен следующими информационными ресурсами:

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Антивирус	Антивирус Касперского 6	Лаборатория Касперского	На всех ПК
Система оптического распознавания текстов	ABBYY FineReader 8.0	Adobe Systems Incorporated	На ПК администрации школы, на учительских ПК
Электронно-программный комплекс	КМ-школа	ООО «КМ Образование»	На всех ПК
Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования	М-ТЕСТ	СибирьСофт	На всех ПК
Графический редактор	Photoshop CS	Adobe Systems Incorporated	На всех ПК
Дополнительное оборудование			
№	Наименование средств	Кол-во	
1.	Модем	1	
2.	Принтер 3в1	5	
3.	Факс	1	
4.	Принтер	4	
5.	Телевизор	3	
6.	Видеомагнитофон	2	
7.	Видеокамера	2	
8.	Цифровой фотоаппарат	2	
9.	Интерактивная доска	4	
10.	Компьютеры в комплекте	31	
11.	Проектор мультимедиа	6	
12.	Множительный аппарат	2	
13.	Домашний кинотеатр	1	
14.	Лингафонный кабинет	1	
15.	Аудиоаппаратура	1	
16.	Музыкальный центр	2	

Проблемы	Факторы повышения эффективности
Разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры	Разработка комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы в условиях реализации ФГОС нового поколения
Недостаточное для исполнения требований стандарта финансирование школы	Составление сметы образовательного учреждения с учетом требований стандарта. Привлечение дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
Отсутствие полноценной электронной среды	Развитие и модернизация базы информационных ресурсов, парка компьютерной техники

Целью проекта развития будет являться - создание условий для совершенствования основной деятельности школы как центра получения качественного обязательного и дополнительного образования, самоподготовки, проведения разноплановых занятий творчеством и спортом

Задачи:

1. Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы;
2. Модернизировать базу информационных ресурсов, парк компьютерной техники.

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
IV	Создание современной школьной инфраструктуры					
1.(з)	Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы					
1.1.(п)	Капитальный ремонт школы, да/нет			да		
1.2.(п)	Установка санузлов (теплых туалетов) да/нет				да	
1.3.(п)	Оборудование спортзала, спортивной площадки, да/нет		да			
1.4.(п)	Реализация проекта «Школьный двор»			да		
1.5.(п)	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	да				
1.6.(п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, %	28	30	40	50	60
1.7.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатекой и библиотекой, %	36,6	38	40	45	50
1.8.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских, и иных творческих работ и проектов, %	20	28	34	40	50
1.9.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться <u>оборудованием</u> для творческого роста: изостудия, музыкальная студия, кино-радио-теле-студия, редакция школьной газеты, фотолаборатория, школьный театр, компьютерный клуб, %	4	10	50	80	100
2.(з)	Модернизировать базу информационных ресурсов, парк компьютерной техники					
2.1.(п)	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, %	20	24	100	100	100
2.2.(п)	Доля кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом, %	19	20	30	40	50

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
IV	Создание современной школьной инфраструктуры					
1.(з)	Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы					
1.1. (п)	Капитальный ремонт школы					
1.1.1.	Составление сметы. Внедрение современных дизайнерских решений в рекреациях, кабинетах, школьных помещениях	Здание школы, соответствующее требованиям СанПиН. Инвестиционный проект	<u>Бюджет: 241000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет-166000р Муниципальный – 50000р Внебюджет - 25000р	2012-2015	Цыренова Р.Ч.	Отчет
1.2.(п)	Установка санузлов, теплых туалетов					
1.2.1	Составление сметы	Наличие теплых туалетов	<u>Бюджет: 800000р</u> <u>Источники РО</u> Региональный бюджет – 800000р	2013	Цыренова Р.Ч.	Финансовый отчет
1.3.(п)	Оборудование спортзала, спортивной площадки					
1.3.1.	Составление проекта по оснащению спортзала, спортивной площадки	Зал, соответствующий современным требованиям	<u>Бюджет: 160000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный - 130000р Муниципальный - 30000р	2013	Цыренова Р.Ч.	Справка на планерном совещании
1.4. (п)	Реализация проекта «Школьный двор»					
1.4.1.	Составление пакета сметно-проектной документации		<u>Бюджет: 106700р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный - 106700р	2012	Цыренова Р.Ч.	Финансовый отчет
1.5.(п)	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами					
1.5.1	Обеспечение безбарьерной среды	Установленные пандусы	<u>Бюджет: 18000р</u> <u>Источники РО:</u> <u>Муниципальный бюджет – 18000р</u>	2011	Цыренова Р.Ч.	Отчет
1.6. (п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения					
1.6.1.	Ремонт кабинетов, установка дверей	Отремонтированные кабинеты	<u>Бюджет: 100870р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет – 100870р	2012	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании
1.6.2.	Приобретение современной школьной мебели	Обновление материально – технического оснащения образовательного процесса, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10	<u>Бюджет: 252000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный – 222000р Внебюджет – 30000р	2014	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании
1.7.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатекой и библиотекой, широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с)					
1.7.1.	Приобретение ЦОР, ЭОР, пополнение книжного фонда	Оснащенная библиотека	<u>Бюджет: 100000р</u> <u>Источники РО:</u> Муниципальный бюджет – 50000р Внебюджет – 50000р	2013	Иочис В.Д.	Отчет
1.8.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских, и иных творческих работ и проектов					
1.8.1.	Составление плана, приобретение лабораторий	Развивающая среда	<u>Бюджет: 200000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет -150000р Внебюджет - 50000	2013	Иочис В.Д.	Отчет
2.(з)	Обновление компьютерного оборудования, создание единой локальной сети					

2.1.(п)	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя					
2.1.1.	Составление сметы	Кабинеты, оснащенные АРМ, подключенные к локальной сети Электронная среда	<u>Бюджет: 260000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный – 200000р Внебюджет – 60000р	2013	Иочис В.Д.	Отчет
2.2. (п)	Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской					
2.2.1.	Составление сметы	Кабинеты, оснащенные интерактивным комплексом	<u>Бюджет: 800000р</u> <u>Источники РО</u> Региональный - 800000	2013	Иочис В.Д.	Отчет

Риски и эффекты

№	Риски и эффекты	Мероприятия
1.(з)	Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы	
1.1.	Недостаточное финансирование	Составление инвестиционных программ и проектов; заключение договоров с социальными партнерами (производственными и бизнес-структурами) по привлечению средств для создания современной инфраструктуры образовательного учреждения, привлечение грантовых средств, увеличение доходной части школы
1.2.	Удовлетворенность участников образовательного процесса современными условиями обучения	Ремонт школы, материально-техническое оснащение школы в соответствии с требованиями СанПиН
2.(з)	Обновление компьютерного оборудования, создание единой локальной сети	
2.1.	Повышение информационно-коммуникативных компетенций	Подключение всех кабинетов к единой локальной сети, приобретение ЭОР,
2.2.	Внедрение системы электронного мониторинга позволит оптимизировать документооборот	Внедрение модулей «Электронный журнал», «Электронное портфолио ученика», «Электронное портфолио учителя»

Модуль V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Девиз - *«primo non nocere!»*
(«прежде всего не навреди!»)

Анализ проблемного поля по модулю

Состояние здоровья учащихся и сотрудников зависит от грамотного управления эмоциональным развитием человека. В эмоциональных проявлениях выделяются три сферы, которые нами учитываются при построении программы деятельности: аффективно-эмоциональная чувствительность - характеризуется элементарными удовольствиями, связанными с удовлетворением витальных потребностей человека; предметные чувства связаны с обладанием определенными предметами (поэтому окружающие ребенка и сотрудников школы предметы должны вызывать и реально вызывают положительные эмоции) и отдельными видами деятельности (каждый ребенок и сотрудник должны найти и находят занятие, которое вызывает исключительно положительные эмоции); мировоззренческие чувства – связаны с моралью и отношением человека к миру, природе, к людям и самому себе, социальным событиям, нравственным категориям и ценностям.

Предупреждение психосоматических заболеваний происходит через избегание в пространстве семьи и школы состояний, ведущих к эмоциональному перенапряжению (подавленность, сознание вины, сомнение, эгоизм, тревога, гнев, страх, зависть и т.д.) и создание атмосферы взаимоуважения, соблюдения прав и свобод всех субъектов образования, контекстный подход, культуросообразность, философичность и диалогичность образовательной среды.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, обеспечивается необходимая медицинская помощь. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация спортивных

мероприятий, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни в значительной степени способствуют развитию желания заботиться о своем здоровье. С 2010 года введен третий час физической культуры. Ежегодно в период летней оздоровительной кампании работает лагерь с дневным пребыванием детей, профильный экологический лагерь

В школе созданы условия для обеспечения всех обучающихся горячим питанием.

Распределение контингента учащихся по группам здоровья

Учебный год	Количество учащихся	Группа здоровья					
		1 группа		2 группа		3 группа	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2008-2009	503	196	39%	278	55%	29	6%
2009-2010	503	201	40%	269	55%	27	5%
2010 -2011	500	164	33%	317	63%	19	4%

Проблемы	Факторы повышения эффективности
Не отлажена система мониторинга состояния физического развития школьников, нет единого подхода к ведению паспорта здоровья школьника	Ввести единую форму «паспортов спортивных достижений» и «паспорта здоровья» (по возможности в электронной версии)
Низкий процент оздоровления и отдыха учащихся в санаториях и загородных лагерях вследствие финансовой несостоятельности родителей	Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях и санаториях, в лагере дневного пребывания

Цель: Создание здоровьесберегающей среды школы

Задачи:

1. Реализовать программу создания здоровьесберегающего образовательного пространства.
2. Внедрить электронную систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса.

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
V.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса					
1.(з)	Реализовать программу создания здоровьесберегающего образовательного пространства					
1.1.(п)	Доля учащихся, относящихся к 1-ой, 2-й группам здоровья, %	96	96	97	97	97
1.2.(п)	Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, %	100	-	-	-	-
1.3.(п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %	30	35	40	45	50
1.4.(п)	Уровень реализации профилактической работы, высокий, средний, низкий	средний	высокий	-	-	-
1.5.(п)	Лицензированный медицинский кабинет, да/нет	да	-	-	-	-
2.(з)	Внедрить электронную систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса.					
2.1.(п)	Доля учащихся, имеющих электронные паспорта здоровья, %			100	-	-

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
V.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса					
1.(з)	Реализовать программу создания здоровьесберегающего образовательного пространства					
1.1.(п)	Доля учащихся, относящихся к 1-ой, 2-й группам здоровья, %					
1.1.1.	Мониторинг здоровья	Программа «Здоровье»		2011-2015	Халхарова Н.Д.	Справка
1.2.(п)	Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, %					
1.2.1.	Обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием, бесплатное питание для детей из семей группы риска	Программа «Здоровье» Список учащихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	<u>Бюджет:</u> 567280рублей <u>Источники РО:</u> Муниципальный бюджет 234000р. Региональный бюджет -333280р	2011-2015	Наприенко О.А.	Справка на планерном совещании
1.3.(п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю					
1.3.1.	Расширение сети спортивных секций. Реализация программ спортивных клубов, секций в школе и ДЮСШ	Программы школьных спортивных секций по волейболу, футболу,		2011-2015	Ширапов А.Е.	Справка на планерном совещании
1.3.2.	Организация и проведение спортивных мероприятий: спартакиад, турниров, мини-олимпиад	Программа «Здоровье»		2011-2015	Ширапов А.Е.	Справка на планерном совещании
1.4.(п)	Уровень реализации профилактической работы					
1.4.1.	Организация и проведение профилактических мероприятий в сотрудничестве с КДН, ЦРБ, ГИБДД, Пожарной частью	«Программа «Безопасность», Программа совместных мероприятий с учреждениями		2011-2015	Шоноев Т.И.	Отчет на планерном совещании
2. (з)	Внедрить электронную систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса.					
2.1.(п)	Доля учащихся, имеющих электронные паспорта здоровья, %					
2.1.1.	Введение электронных паспортов здоровья Мониторинг электронных паспортов здоровья	Наличие электронных паспортов		2011-2015	Халхарова Н.Д.	Отчет на планерном совещании

Риски и эффекты

№	Риски и эффекты	Мероприятия
1. (з)	Реализовать программу создания здоровьесберегающего образовательного пространства	
1.1.	Улучшение состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса	Реализация программы создания здоровьесберегающей среды
1.2.	Улучшение качества питания	Сбалансированное меню, рацион в соответствии с СанПиН
1.3.	Благоприятная психологическая атмосфера	Эффективное управление школой
1.4.	Наличие системы качественного медицинского сопровождения образовательного процесса	Диспансеризация. Лицензирование кабинета.
1.5.	Недостаточное материальное оснащение спортивными оборудованями, тренажерами	Приобретение спортивного инвентаря.

Модуль VI. Расширение самостоятельности школы**Анализ проблемного поля по модулю**

Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы заключается в обеспечении соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ОУ, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ; в обеспечении финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования; создании условий для внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы.

Школа перешла на нормативное подушевое финансирование и на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой. Ежегодно наше общеобразовательное учреждение представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности школы. Публичный отчет в форме общественно-педагогической акции дает возможность более широко представить все виды деятельности образовательного учреждения, показать и поделиться опытом работы и с педагогами, и с родительской общественностью.

Открытость школы – важнейшая составляющая меняющейся государственной политики в сфере образования. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, договором с учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Школа имеет свой сайт в сети. Планируем создание локальной корпоративной компьютерной сети, связывающей компьютерный парк в единое информационное пространство с выходом в Интернет, что повлечет развитие электронного документооборота.

Педагогический коллектив и Управляющий Совет школы находят разумным и своевременным переход на новую организационно-правовую форму деятельности – бюджетную.

<i>Проблемы</i>	<i>Факторы повышения эффективности</i>
Недостаточная самостоятельность школы	Расширение самостоятельности; развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы.
Ограниченные возможности привлечения финансовых средств.	Расширение возможностей выбора условий работы; развитие механизмов для привлечения внебюджетных средств.

Цель: разработка и внедрение новой модели финансово-экономической деятельности школы, направленной на максимальное повышение качества предоставляемых ею образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
2. Расширить открытость деятельности школы.

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
VI	Расширение самостоятельности школы					
1.(з)	Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования					
1.1.(п)	Разработка и введение в действие пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей эффективную деятельность школы в новых условиях, да/нет	да	-	-	-	-
1.2.(п)	Количество социальных партнеров школы, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество, ед.	10	12	15	18	20
1.3.(п)	Количество платных образовательных услуг, ед	1	1	2	2	3
1.4.(п)	Количество иных платных услуг, ед	2	3			
2.(з)	Расширить открытость деятельности школы					
2.1.(п)	Совершенствование государственно-общественных форм управления, да/нет	да	-	-	-	-
2.2.(п)	Уровень удовлетворенности образовательным процессом, высокий, средний, низкий	высокий	-	-	-	-
2.3.(п)	Публичная отчетность, да/нет	да	-	-	-	

Мероприятия

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
VI	Расширение самостоятельности школы					
1.(з)	Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования					
1.1.(п)	Разработка и введение в действие пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей эффективную деятельность школы в новых условиях, да/нет					
1.2.(п)	Количество социальных партнеров школы, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество					
1.2.1.	Развитие форм социального партнерства, привлечение различных категорий общественности к решению проблем школы	Договоры		2011-2015	Иочис В.Д.	Отчет на планерном совещании
1.3.(п)	Количество платных образовательных услуг					
1.4.(п)	Количество иных платных услуг					
1.4.1.	Анализ рынка платных услуг и возможностей школы			2011-2015	Иочис В.Д.	Отчет
2.(з)	Расширить открытость деятельности школы					
2.1.(п)	Совершенствование государственно-общественных форм управления					
2.2.(п)	Уровень удовлетворенности образовательным процессом					
2.2.1.	Мониторинг удовлетворенности			2011-2015	Наприенко О.А.	Справка
2.3.(п)	Публичная отчетность					
2.3.1.	Внедрение электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга	Модули «Электронный журнал», «Электронное портфолио ученика» «Электронное портфолио учителя		2011-2015	Иочис В.Д.	Публичный отчет
	Ежегодное размещение на сайте публичного доклада	Повышение имиджа школы		2011-2015	Иочис В.Д.	Публичный отчет

Сводная таблица задач и целевых показателей
Программы перспективного развития
МОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»
Еравнинского района
наименование общеобразовательного учреждения
на 2011 - 2015 г.

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты					
1. (з)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО					
1.1.(п)	Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
	в 1-х классах	100				
	во 2-х классах		100			
	в 3-х классах			100		
	в 4-х классах				100	
1.2.(п)	Количество классов основной ступени, перешедших на обучение по ФГОС основного ОО в режиме эксперимента ООУ и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
	в 5-х классах			1		
	в 6-х классах				1	
	в 7-х классах					1
	в 8-х классах					
2. (з)	Повысить квалификацию учителей школы по вопросам ФГОС					
2.1. (п)	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, %	30	40	70	90	100
3.(з)	Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентностного подхода					
3.1.(п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших диагностику уровня сформированности УУД, %	54	70	100	-	-
3.2.(п)	Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений по требованиям стандартов 2 поколения, %	54	70	100	-	-
4. (з)	Обеспечить обучение по индивидуальным учебным планам					
4.1.(п)	Доля учащихся, обучающихся по ИУП,%	40	50	60	70	80
4.2.(п)	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности, %	70	79	85	90	100
II	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей					
1.(з)	Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности учащихся					
1.1.(п)	Доля учащихся, прошедших диагностику одаренности,%	40	60	80	100	-
1.2.(п)	Доля учащихся, охваченных психологической диагностикой по выявлению уровня мотивации, %	100	-	-	-	-
2(з)	Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся					
2.1.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, %	16	18	20	22	24
2.2.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность,%	11	13	15	17	20
2.3.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, %	50	60	70	80	90
2.4.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в различных творческих, художественно-эстетических, спортивных конкурсах, %	60	70	80	90	100
2.5.(п)	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках	4	4,7	5,6	6,4	7,2

	программ поддержки одаренных детей, %					
2.6.(п)	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования, %	78	80	85	90	100
2.7.(п)	Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, %	7,2	9,1	11,2	13,1	15,2
2.8.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в проектную деятельность, %	10	20	30	40	50
3. (з)	Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми					
3.1.(п)	Доля педагогов, включенных в работу с талантливыми и одаренными детьми, %	100	-	-	-	-
4 (з)	Интегрировать школу в инновационную экономику знаний					
4.1.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в совместные мероприятия, %	17	18	19	20	21
III	Совершенствование учительского корпуса					
1. (з)	Модернизировать систему повышения квалификации педагогов.					
1.1.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, %	32	44	45	50	56
1.2.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в модульной и дистанционной форме, %	6	15	20	25	30
2.(з)	Повысить профессиональную компетентность педагогов					
2.1.(п)	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме, %	21	25	21	32	41
2.2. (п)	Доля учителей, владеющих эффективными инновационными технологиями, %	8	16	50	70	100
2.3.(п)	Доля учителей, владеющих разнообразными методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе цифровыми, %	15	24	30	50	100
2.4.(п)	Доля педагогических работников, ведущих научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, %	10	15	17	19	21
3.(з)	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.					
3.1.(п)	Доля учителей, получающих заработную плату выше средней по республике, %	53	59	60	61	62
4.(з)	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов					
4.1.(п)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %	18	19	20	21	22
5.(з)	Создать на базе школы стажировочную площадку					
5.1.(п)	Количество учителей, повысивших квалификацию на базе школы, (чел)		25	25	25	25
IV	Создание современной школьной инфраструктуры					
1.(з)	Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы					
1.1(п)	Капитальный ремонт школы, да/нет			да		
1.2(п)	Установка санузлов (теплых туалетов) да/нет				да	
1.3.(п)	Оборудование спортзала, спортивной площадки, да/нет		да			
1.4.(п)	Реализация проекта «Школьный двор»			да		
1.5.(п)	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	да				
1.6.(п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, %	28	30	40	50	60
1.7.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатекой и библиотекой, широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), %	36,6	38	40	45	50
1.8.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских, и иных творческих работ и проектов, %	20	28	34	40	50
1.9.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для творческого роста: изостудия, музыкальная студия, кино-радио-теле-студия, редакция школьной газеты, фотолаборатория, школьный театр, компьютерный клуб, %	4	10	50	80	100

2.(з)	Модернизировать базу информационных ресурсов, парк компьютерной техники					
2.1.(п)	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, %	20	24	100	100	100
2.2. (п)	Доля кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом, %	19	20	30	40	50
V.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса					
1.(з)	Реализовать программу «Здоровье»					
1.1.(п)	Доля учащихся, относящихся к 1-ой, 2-й группам здоровья, %	96	96	97	97	97
1.2.(п)	Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, %	100	-	-	-	-
1.3.(п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %	30	35	40	45	50
1.4.(п)	Уровень реализации профилактической работы, высокий, средний, низкий	средний	высокий	-	-	-
1.5.(п)	Лицензированный медицинский кабинет, да/нет	да	-	-	-	-
2.(з)	Внедрить электронную систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса.					
2.1.(п)	Доля учащихся, имеющих электронные паспорта здоровья, %			100	-	-
VI	Расширение самостоятельности школы					
1.(з)	Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования					
1.1.(п)	Разработка и введение в действие пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей эффективную деятельность школы в новых условиях, да/нет	да	-	-	-	-
1.2.(п)	Количество социальных партнеров школы, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество, ед.	10	12	15	18	20
1.3.(п)	Количество платных образовательных услуг, ед	1	1	2	2	3
1.4.(п)	Количество иных платных услуг, ед	2	3			
2.(з)	Расширить открытость деятельности школы					
2.1.(п)	Совершенствование государственно-общественных форм управления, да/нет	да	-	-	-	-
2.2.(п)	Уровень удовлетворенности образовательным процессом, высокий, средний, низкий	высокий	-	-	-	-
2.3.(п)	Публичная отчетность, да/нет	да	-	-	-	

**Сводный план реализации
Программы перспективного развития
МОУ «СОСОШ№2» Еравнинского района
наименование общеобразовательного учреждения
на 2011 - 2015 г.**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
I	Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты					
1.(з)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО					
1.1. (п)	Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
1.1.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РОО на обеспечение УМК по ФГОС	Согласованная и утвержденная заявка на 118 экз.	<u>Бюджет:</u> 340тыс. руб. <u>Источники РО:</u> Родители – 340 тыс.руб.	30.04.2012	Цыренова Е.Ц., библиотекарь	Отчет на планерном совещании
1.1.2.	Проведение родительского собрания	Собрание с 100% охватом		15.05.2012	Цыренова Е.Ц., библиотекарь	Отчет на планерном совещании
2.(з)	Повысить квалификацию учителей школы по вопросам ФГОС					
2.1.(п)	Доля руководителей и учителей, успешно прошедших курсы по вопросам ФГОС,%					
2.1.1.	Формирование подача заявок на повышение квалификации	Согласованный и утвержденный план – график повышения квалификации		01.09.2012	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе компетентностного подхода					
3.1.(п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших диагностику уровня сформированности УУД,%					
3.1.1.	Проведение мониторинга сформированности УУД	Программа мониторинга уровня сформированности УУД		5.05.2012	Сороковикова Г.А.	Отчет на педсовете
3.2.(п)	Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений по требованиям стандартов 2 поколения, %					
3.2.1.	Разработка формы портфолио личных достижений учащихся	Положение о портфолио. Модель портфолио		20.05.2011	Руководители МО	Отчет
3.2.2.	Выставка – конкурс портфолио	Список учащихся, получивших наибольшее количество баллов по портфолио.	<u>Бюджет:</u> 1500р <u>Источники РО</u> Попечительский фонд - 1500рублей	20.05.2012	Классные руководители	Справка
4. (з)	Обеспечить обучение по индивидуальным учебным планам					
4.1.(п)	Доля учащихся, обучающихся по ИУП,%					
4.1.1.	Разработка системы поддержки индивидуальности, направленной на обеспечение обучающимся возможности самоопределения в	Программа обучения по ИУП. Расписание		04.04.2012	Халхарова Н.Д.	Отчет на педсовете

	выборе содержания образовательной траектории, в том числе в рамках внеурочной деятельности					
4.2.(п)	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности (10ч.),%					
4.2.1.	Анализ запросов участников образовательного процесса, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям	Программа «Школы полного дня». Образовательные программы элективных курсов, кружков, секций. Расписание занятий		01.09.2011	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании
II	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей					
1.(з)	Разработать универсальный пакет методик по раннему выявлению одаренности обучающихся					
1.1.(п)	Доля учащихся, прошедших диагностику одаренности, %					
1.1.1.	Организация и проведение мониторинга детской одаренности	Программа выявления, сопровождения и развития потенциально талантливых детей.		20.04.2012	Аюрова Л.Д.	Отчет на методическом совете
1.2.(п)	Доля учащихся, охваченных психологической диагностикой по выявлению уровня мотивации					
1.2.1	Организация и проведения диагностики уровня мотивации	Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (личностные УУД)		20.01.2012	Сороковикова Г.А.	Аналитическая справка на педсовете
2.(з)	Модернизировать систему по работе с одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей учащихся					
2.1.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, %					
2.1.1.	Проведение олимпиады, заявка на участие в муниципальном и региональном турах олимпиады	Утвержденная заявка	Бюджет: 15000р <u>Источники РО:</u> Муниципальный бюджет-15000р	15.10.2011-	Халхарова Н.Д.	Справка на методическом совете
2.2.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность, %					
2.2.1.	Организация и проведение школьных НПК, Организация и проведение районной НПК «Шаг в будущее», участие в республиканских НПК	План НОУ «Эврика». Проект «Одаренные дети». Программа «Тьюторское сопровождение»	<u>Бюджет – 20000р</u> <u>Источники РО</u> Муниципальный бюджет -15000, Внебюджет – 5000р	02.2012	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка
2.2.2.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность. Организация и проведение проектной недели.	Программа «Проектная деятельность»	<u>Бюджет: 10000р</u> <u>Источники РО</u>	09.09.2012	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании, заседании УС

	Конференция учащихся		Внебюджет – 10000р			
2.3.(п)	Доля учащихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, %					
2.3.1.	Составление графика дистанционных конкурсов, назначение кураторов, проведение конкурсов	Утвержденный график, список ответственных	Бюджет -70000р <u>Источники РО</u> Родители -70000р	В течение года	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка на общешкольном родительском собрании
2.4.(п)	Доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в различных творческих, художественно-эстетических, спортивных конкурсах, %					
2.4.1.	Организация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.	Концепция духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Воспитательный план работы школы, класса. Программа развития учащихся.		2011-2015	Чебунина Н.И.	Анализ воспитательной работы
2.5.(п)	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей, %					
2.5.1.	Участие детей во Всероссийских конкурсах; поездки на елки; ВДЦ «Орленок», «Океан»; премии победителям Всероссийских конкурсов и олимпиад.	Проект «Одаренные дети»	Бюджет: 140000рублей <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет 140000р	20.10.2012	Иочис В.Д.	Аналитическая справка на родительском собрании, заседании УС
2.6.(п)	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования, %					
2.6.1.	Апробация широкого спектра программ дополнительного образования в школе, центрах дополнительного образования согласно с интересами учащихся.	Список учащихся, занятых дополнительным образованием. Программа развития дополнительного образования.		2011-2012	Чебунина Н.И.	Справка на заседании методического объединения классных руководителей.
2.7.(п)	Доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, %					
2.7.1.	Установление связи с ресурсными центрами по работе с талантливыми и одаренными детьми	График занятий		2011-2012	Руководители МО	Отчет на методсовете
3.(з)	Совершенствовать механизмы стимулирования педагогов для работы со способными детьми					
3.1.(п)	Доля педагогов, включенных в работу с талантливыми и одаренными детьми, %					
3.1.1.	Специализированная подготовка педагогов по методике выявления и работы с одаренными детьми	План повышения квалификации		В течение года	Аюрова Л.Д.	Отчет на методсовете
4. (з)	Интегрировать школу в инновационную экономику знаний					
4.1.(п)	Доля учащихся, вовлеченных в совместные мероприятия, %					
4.1.1	Обеспечение реализации модели детско-взрослых модулей: Малая академия наук, БНЦ, РЭБЦ, ВСГТУ, БРПК, БГУ	План совместных мероприятий		В течение года	Иочис В.Д.	Аналитическая справка
III	Совершенствование учительского корпуса					

1. (з)	Модернизировать систему повышения квалификации педагогов					
1.1.(п)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, %					
1.1.1	Диагностика образовательных потребностей учителей. Формирование списка учителей, желающих повысить квалификацию	План-график повышения квалификации		29.08.2011г	Аюрова Л.Д.	Справка на методическом совете
1.2.(п)	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в модульной и дистанционной форме, %					
1.2.1.	Информирование учителей о предлагаемых курсах повышения квалификации в дистанционной форме	Удостоверения учителей.		29.08.2011г	Руководители МО	Справка на методическом совете
2.(з)	Повысить профессиональную компетентность педагогов					
2.1.(п)	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме, %					
2.1.1.	Подача заявлений, подготовка и прохождение аттестационной процедуры	Программа «Учитель – главный капитал» Список учителей, повысивших квалификационную категорию		В течение года	Аюрова Л.Д.	Отчет на планерном совещании
2.2. (п)	Доля учителей, владеющих эффективными инновационными технологиями, %					
2.2.1.	Внедрение системы электронного мониторинга. Обучающие семинары для учителей.	<i>Модули «Электронный журнал», «Электронное портфолио ученика» «Электронное портфолио учителя»</i>	Бюджет -80000рублей Источники РО Внебюджет – 80000рублей	2012-2013уч.год	Цырендоржиев Н.Д.	Информация на планерном совещании
2.2.2.	Создание учителями <i>лично сайта</i> Введение в систему научно-методической деятельности «Рейтинга педагогической успешности», как средств обобщения, систематизации и рефлексии качества профессиональной деятельности.	Программа «Учитель – главный капитал»		2011-2014гг	Цырендоржиева В.Н.	Справка на методическом совете
2.2.3.	Внедрение инновационной образовательной платформы «Персональный виртуальный компьютер»	Единая точка доступа к сервисам, составляющим инновационное образовательное пространство школы, формируемое на базе технологии облачных вычислений		2013г	Цырендоржиев Н.Д.	Справка
2.3.(п)	Доля учителей, владеющих разнообразными методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе цифровыми, %					
2.3.1.	Проведение обучающих семинаров	План работы методических объединений		2011-2012 уч. год	Аюрова Л.Д.	Отчет на методическом совете

2.4.(п)	Доля педагогических работников, ведущих научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, %					
2.4.1.	Проведение мероприятий по развитию компетенций учителей	Творческие отчеты учителей, публикации.		2011-2015	Аюрова Л.Д.	Аналитическая справка
3.(з)	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы.					
3.1.(п)	Доля учителей, получающих заработную плату выше средней по республике, %					
3.1.1.	Увеличение количества учащихся	Увеличение ФОТ		2012	Иочис В.Д.	Отчет ОШ-1
4.(з)	Создать благоприятные условия привлечения молодых специалистов					
4.1.(п)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, %					
4.1.1.	Введение коэффициента повышения заработной платы молодым учителям в 30%	Список педагогов, получающих надбавку в 30%	<u>Бюджет: 60000рублей</u> <u>Источники РО</u> <u>ФОТ -60000рублей</u>	2011-2012 учебный год	Иочис В.Д.	Справка на планерном совещании
5.(з)	Создать на базе школы стажировочную площадку					
5.1.	Количество учителей, повысивших квалификацию на базе школы, человек					
5.1.1.	Организация и проведение стажировок	Программа «Комплексная организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы». Выпуск методической продукции	<u>Бюджет: 312500 рублей</u> <u>Источники РО</u> Региональный бюджет - 312500рублей	2011-2015	Иочис В.Д. Аюрова Л.Д.	Аналитическое заключение
IV	Создание современной школьной инфраструктуры					
1.(з)	Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы					
1.2. (п)	Капитальный ремонт школы, да/нет					
1.1.1.	Составление сметы. Внедрение современных дизайнерских решений в рекреациях, кабинетах, школьных помещениях	Здание школы, соответствующее требованиям СанПиН. Инвестиционный проект	<u>Бюджет: 241000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет-166000р Муниципальный – 50000р Внебюджет -25000р	2012-2015	Цыренова Р.Ч.	Отчет
1.2.(п)	Установка санузлов, теплых туалетов, да/нет					
1.2.1	Составление сметы	Наличие теплых туалетов	<u>Бюджет:800000р</u> <u>Источники РО</u> Региональный бюджет – 800000р	2013	Цыренова Р.Ч.	Финансовый отчет
1.3.(п)	Оборудование спортзала, спортивной площадки, да/нет					
1.3.1.	Составление проекта по оснащению спортзала, спортивной площадки	Зал, соответствующий современным требованиям	<u>Бюджет: 133000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный -130000р Муниципальный - 30000р	2013	Цыренова Р.Ч.	Справка на планерном совещании

1.4.(п)	Реализация проекта «Школьный двор», да/нет					
1.4.1.	Составление пакета сметно-проектной документации		<u>Бюджет: 106700р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный -106700р	2012	Цыренова Р.Ч.	Финансовый отчет
1.5.(п)	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, да/нет					
1.5.1	Обеспечение безбарьерной среды	Установленные пандусы	<u>Бюджет:18000р</u> <u>Источники РО:</u> <u>Муниципальный бюджет – 18000р</u>	2011	Цыренова Р.Ч.	Отчет
1.6. (п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, %					
1.6.1.	Ремонт кабинетов, установка дверей	Отремонтированные кабинеты	<u>Бюджет: 100870р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет – 100870р	2012	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании
1.6.2.	Приобретение современной школьной мебели	Обновление материально – технического оснащения образовательного процесса, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10	<u>Бюджет: 252000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный – 222000р Внебюджет – 30000р	2014	Иочис В.Д.	Отчет на родительском собрании
1.7.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной медиатекой и библиотекой, широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), %					
1.7.1.	Приобретение ЦОР, ЭОР, пополнение книжного фонда	Оснащенная библиотека	<u>Бюджет: 100000р</u> <u>Источники РО:</u> Муниципальный бюджет – 50000р Внебюджет – 50000р	2013	Иочис В.Д.	Отчет
1.8.(п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских, и иных творческих работ и проектов, %					
1.8.1.	Составление плана. Приобретение лабораторий.	Развивающая среда	<u>Бюджет: 200000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный бюджет - 150000р Внебюджет - 50000	2013	Иочис В.Д.	Отчет
2.(з).	Обновление компьютерного оборудования, создание единой локальной сети					
2.1.(п)	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, %					
2.1.1.	Составление сметы	Кабинеты, оснащенные АРМ, подключенные к локальной сети Электронная среда	<u>Бюджет: 260000р</u> <u>Источники РО:</u> Региональный – 200000р Внебюджет – 60000р	2013	Иочис В.Д.	Отчет
2.2. (п)	Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской, %					

2.2.1.	Составление сметы	Кабинеты, оснащенные интерактивным комплексом	Бюджет: 800000р Источники РО Региональный -800000	2013	Иочис В.Д.	Отчет
V.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса					
1.(з)	Реализовать программу создания здоровьесберегающего образовательного пространства					
1.1.(п)	Доля учащихся, относящихся к 1-ой, 2-й группам здоровья, %					
1.1.1.	Мониторинг здоровья	Программа «Здоровье»		2011-2015	Халхарова Н.Д.	Справка
1.2.(п)	Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, %					
1.2.1.	Обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием, бесплатное питание для детей из семей группы риска	Программа «Здоровье» Список учащихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	Бюджет: 567280рублей Источники РО: Муниципальный бюджет 234000р. Региональный бюджет - 333280р	2011-2015	Наприенко О.А.	Справка на планерном совещании
1.3.(п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %					
1.3.1.	Расширение сети спортивных секций. Реализация программ спортивных клубов, секций в школе и ДЮСШ	Программы школьных спортивных секций по волейболу, футболу,		2011-2015	Ширапов А.Е.	Справка на планерном совещании
1.3.2.	Организация и проведение спортивных мероприятий: спартакиад, турниров, мини-олимпиад	Программа «Здоровье»		2011-2015	Ширапов А.Е.	Справка на планерном совещании
1.4.(п)	Уровень реализации профилактической работы, высоки, низкий, средний					
1.4.1.	Организация и проведение профилактических мероприятий в сотрудничестве с КДН, ЦРБ, ГИБДД, Пожарной частью	«Программа «Безопасность», Программа совместных мероприятий с учреждениями		2011-2015	Шоноев Т.И.	Отчет на планерном совещании
2. (з)	Внедрить электронную систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса.					
2.1.(п)	Доля учащихся, имеющих электронные паспорта здоровья, %					
2.1.1.	Введение электронных паспортов здоровья Мониторинг электронных паспортов здоровья	Наличие электронных паспортов		2011-2015	Халхарова Н.Д.	Отчет на планерном совещании
VI	Расширение самостоятельности школы					
1.(з)	Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования					
1.1.(п)	Разработка и введение в действие пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей эффективную деятельность школы в новых условиях, да/нет					
1.2.(п)	Количество социальных партнеров школы, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество, ед					
1.2.1.	Развитие форм партнерства, привлечение различных категорий	Договоры		2011-2015	Иочис В.Д.	Отчет на планерном совещании

	общественности к решению проблем школы					
1.3.(п)	Количество платных образовательных услуг,ед					
1.4.(п)	Количество иных платных услуг					
1.4.1.	Анализ рынка платных услуг и возможностей школы			2011-2015	Иочис В.Д.	Отчет
2.(з)	Расширить открытость деятельности школы					
2.1.(п)	Совершенствование государственно-общественных форм управления, да/нет					
2.2.(п)	Уровень удовлетворенности образовательным процессом, высокий, средний, низкий					
2.2.1.	Мониторинг удовлетворенности			2011-2015	Наприенко О.А.	Справка
2.3.(п)	Публичная отчетность, да/нет					
2.3.1.	Внедрение электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга	Модули «Электронный журнал», «Электронное портфолио ученика» «Электронное портфолио учителя		2011-2015	Иочис В.Д.	Публичный отчет
2.3.2.	Ежегодное размещение на сайте публичного доклада	Повышение имиджа школы		2011-2015	Иочис В.Д.	Публичный отчет

**Сводная таблица ресурсного обеспечения
Программы перспективного развития
МОУ «СОСОШ№2» Еравнинского района
наименование общеобразовательного учреждения
на 2011 - 2015 г.**

№ раздела	Источники финансирования	Суммы, тыс. руб.				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Обновление содержания образования на основе перехода на новые образовательные стандарты					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства		341500			
	ИТОГО		341500			
	Доля в общем бюджете программы, %		7			
II	Формирование системы педагогической и социальной поддержки детей					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет		140000			
	Муниципальный бюджет		30000			
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства	70000	15000			
	ИТОГО	70000	185000			
	Доля в общем бюджете программы, %	1,5	4			
III	Совершенствование учительского корпуса					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет	62500	62500	62500	62500	62500
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения		60000			
	Внебюджетные средства		40000	40000		
	ИТОГО	62500	162500	102500	62500	62500
	Доля в общем бюджете программы, %	1,2	3,4	2,2	1,2	1,2
IV	Создание современной школьной инфраструктуры					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет		207570	2246000	222000	
	Муниципальный бюджет	18000		130000		
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства			160000	30000	
	Итого	18000	207570	2536000	252000	25000
	Доля в общем бюджете программы, %	0,3	4,4	54	5,4	0,4
V	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет	66656	66656	66656	66656	66656
	Муниципальный бюджет	46800	46800	46800	46800	46800
	Собственные средства учреждения					

	Внебюджетные средства					
	ИТОГО	113456	113456	113456	113456	113456
	Доля в общем бюджете программы, %	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
VI	Расширение самостоятельности школы					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО					
	Доля в общем бюджете программы, %					
	Общий бюджет программы, в том числе					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет	129156	476726	2375156	351156	129156
	Муниципальный бюджет	64800	76800	176800	46800	46800
	Собственные средства учреждения		60000	200000		
	Внебюджетные средства	70000	396500		30000	25000
	ИТОГО	263956	1010026	2751956	427956	200956