Разработка внеклассного мероприятия посвященного Дню матери:

***« Мама - мамочка, родная, любимая».*** (2 урока по 45 минут) 5 класс

 **Цели:**

1.Формирование уважительного отношения к семье, маме, бабушке.

2. Сплочение детского коллектива через совместную деятельность.

3. Создание доброжелательной атмосферы в классе.

**Задачи:**

1.Содействовать укреплению и сплочению семьи.

2.Формироватьпонятие нравственных ценностей.

3.Развивать коммуникативные навыки взаимодействия учащихся между собой, с преподавателем, с родителями.

4. Развитие регулятивных действий – «Я могу».

5. Развитие познавательных действий – « Я учусь».

**Оборудование:**

1. Проектор.

2.Персональный компьютер.

3. Микрофон.

4. Экран.

**Форма проведения**: Концерт с игровыми элементами, исторической справкой.

**Оформление:**

1. Поделки детей выставлены на специально отведенном месте.
2. В вазе цветы.
3. По классу развешены шары.

**Подготовка:**

За месяц до мероприятия, после уроков дети собираются в классе, своими руками делают подарки для мам и бабушек. Картины ( цветы) техникой торцевания ( просто и очень красиво). Разучиваем слова песен, стихов. Распределяем роли в сценках. Готовим костюмы. Делаем презентацию.

**Ход мероприятия.**

(Слайд №1) тихо звучит музыка « Аве- Мария»

(слайд №2) музыка продолжает звучать, на фоне музыки :

***1ученик:*** Восславим женщину - Мать,

 Чья любовь не знает преград,

 Чьей грудью вскормлен весь мир!

М. Горький

***Учитель:*** Добрый день!

Добрый день наши милые и любимые мамы, бабушки. Именно вам, мы сегодня дарим все красивые и теплые слова.

Во многих странах отмечается «День Матери», но отмечают его в разное время, например:

в Белоруссии – четвертое воскресенье ноября;

в Украине, США, на Мальте, в Дании, Финляндии, Италии, Турции, Австралии, Японии, Бельгии – во второе воскресенье мая;

в Греции – 9 мая;

во Франции – в последнее воскресенье мая.

( слайд№3)

В России – по указу Президента РФ Бориса Николаевича Ельцина, «День Матери» отмечается с 1998 года в последнее воскресенье ноября. В отличии от Международного женского дня 8 марта, в день Матери чествуют только матерей и беременных женщин, а не всех представителей слабого пола.

(слайд№4)

По некоторым источникам традиция празднования «Дня Матери» берет свое начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери – богине, матери всех богов ,так что праздник стал отчасти церковным.

Звучит музыка « Аве - Мария». Музыка плавно стихает, выходят 3 ученика.

***1 ученик:*** Вся гордость мира – от матерей

 Без солнца не цветут цветы,

 Без любви нет счастья,

 Без женщин нет любви,

 Без матерей нет ни поэта, ни героя!

***2 ученик:*** Воспеваю то, что вечно ново

 И хотя совсем не гимн пою,

 Но в душе родившееся слово,

 Обретает музыку свою…

***3 ученик:*** Слово это сроду не обидит,

 В нем сокрыто жизни существо.

 В нем исток всего,

 Ему конца нет. Я произношу его: МАМА.

***Учитель:***  Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит одинаково нежно на всех языках мира.

Дорогие наши мамы! Сегодня, в День Матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями.

(Слайд №5)

На сцену выходит весь класс.

***Ученик:***

Словом « Мать» называют и свою Родину. Не случайно народная мудрость слово « Мать» поставила рядом с другим великим словом – «родина».

« Родина – Мать» - говорят люди и этим определяют самое священное, что есть на земле.

(Слайд №6) Звучит музыка «Солнечный круг». Дети хором исполняют песню.

***Учитель:***  В народе живет много хороших, ласковых слов о маме. Они передаются из поколения в поколение.

***Ученики: (***8 человек)

1. Родина – всем матерям мать.

2. Природа – мать - начало всех начал.

3. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

4. Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.

5. Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

6. Птица рада весне, а младенец матери.

7. Нет милее дружка, чем родная матушка.

8. При солнышке светло, при матери добро.

( Слайд№7)

***Учитель:***

О тепле и свете, исходящем от матери, и говорится в стихотворении Е. Благининой «Солнышко»

***Ученик:***

Как это бывает, сама не пойму.

Что солнышко в небе – то мама в дому.

За облако солнышко скроется вдруг,

все станет пустым и печальным вокруг.

Уйдет хоть ненадолго мама моя,-

Такой невеселой сделаюсь я.

Домой возвратиться родная моя –

И снова веселой сделаюсь я.

Играю, смеюсь, кувыркаюсь, пою.

Люблю я родную голубку свою!

***Учитель:***

Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека – самого близкого, дорогого, единственного. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.

***Ученики:***

1. Кто может быть дороже мамы?!

Кто свет и радость нам несет?!

Когда больны мы и упрямы,

Кто пожалеет и спасет?!

1. Кто пустит по ветру невзгоды,

Развеет страхи, грусть и стыд?!

Кто скроет серость непогоды,

Стушует тяжкий груз обид?!

1. Следит за домом и бюджетом

Уютом, модой, чистотой.

Лихой зимой и жарким летом,

легко справляясь с суетой?!

1. Украсит будни вечерами.

А к празднику накроет стол!

Спасибо беспокойной маме,

Никто из нас ни сир, ни гол.

1. Непринужденно улыбаясь.

Заварит утром свежий чай.

Авоськой тяжкой надрываясь,

Спешит домой в январь и май.

1. Ответственна ее работа.

Быть мамой – это сложный труд!

Ежесекундная забота –

Ее все помнят, любят, ждут.

1. Полна раздумий жизнь у мамы,

Хозяйки дома и семьи,

И потому все мамы - правы!

А виноваты всюду - мы!

(Слайд №8) На сцену выходят девочки.

Звучит песня « Выглянуло солнышко».

Игра: Две девочки по очереди задают вопросы, а все отвечают «Мама».

1. Кто пришел ко мне с утра, кто сказал: « Вставать пора!»
2. Кто косички мне заплел? Целый дом один подмел?
3. Завтрак кто с утра сварил? Чаю в чашку кто налил?
4. Кто меня поцеловал?
5. Кто ребячий любит смех?
6. Кто на свете лучше всех?

( Слайд №9) 2 девочки исполняют частушки.

1. Мы веселые подружки.

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем.

1. Галя вымыла полы,

Катя помогала,

Только жалко – мама снова

Все перемывала.

1. Папа мне решил задачу,

В математике помог,

Мы потом решили с мамой

То, что он решить не смог.

1. Запеченную кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла бабушка потом.

1. Маме утром наша Мила

Две конфетки подарила,

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

1. Мы вам спели, как сумели

Мы ведь только дети,

Зато знаем наши мамы –

Лучшие на свете.

1. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: « Спасибо вам!».

***Сценка « Домашнее сочинение»***

Действующие лица: Ведущая, Мама, Витя.

***Ведущая:***

Витек склонился над столом

И сжал виски руками.

Он сочиненье пишет:

« Как я помогаю маме».

То ручку погрызет Витек,

То засопит, угрюмый.

Названье есть, а дальше что?

Попробуй – ка, придумай!

Но тут из кухни мама вдруг

Негромко сына кличет:

 ***Мама:***

Витюнчик! Сбегай в магазин.

мне соли бы и спичек.

***Витя:***

Что ты ведь я над сочиненьем бьюсь,

Еще полно работы!

***Ведущая:***

Примолкла мама, а сынок

В тетради вывел фразу:

***Витя:***

« Для мамы что – нибудь купить всегда бегу я сразу…»

***Ведущая:***

 Вот приоткрыла мама дверь

***Мама:***

Витюня, ты мне нужен.

Я – в магазин. Почисть пока

Картошечки на ужин!

***Витя:***

Еще чего?

***Ведущая:***

Вскричал Витек,

***Витя:***

Мне даже слушать тошно!

Тут сочинение, а ты

С какой – то там картошкой…

***Ведущая:***

Исчезла мама, а сынок в тетради подитожил:

« Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже..»

***Витя:***

Пять с плюсом!..

***Ведущая:***

..Радуется он.

(Слайд№10)

***Учитель:***

Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.

***Стихотворение « Бабушкины руки».*** Читают дети, можно один ученик.

Я с бабушкой своею

Дружу давным - давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

Мне все приятно в ней,

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти

Чудесного творят!

То рвут, то шьют, то метят,

То что – то мастерят.

Так вкусно жарят гренки,

Так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки,

Ласкают нежно так.

Нет рук проворней, краше –

То тут они, то там.

Весь день снуют и пляшут

По полкам, по столам.

Настанет вечер – тени

сплетают на стене

И сказки – сновиденья

Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят –

И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете

И нет добрее рук.

***Мальчики исполняют песню группы « Любе» « Песня о бабушках».***

***Учитель:***

Мы в вечном, неоплаченном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте боли своими словами и поступками.

Дети дарят мамам и бабушкам свои картины, в это время

( Слайд№11) ***Исполняется песня « Мамино сердце».*** Вот и подошел к концу наш праздник. А мы приглашаем всех на чаепитие.