|  |
| --- |
| Лабораторная работа № 6 **«Внешнее строение и особенности передвижения рыб»** |
|  | **Название лабораторной работы** | **Оборудование** | **Цель и задачи** | **Формируемые УУД** |
|  | Изучение внешнего строения рыбы | - аквариум или банка с водой и рыбами | Изучение внешнего строения рыбы:1) развитие знаний о внешнем строение рыбы;2) развитие умений выявлять зависимость внешнего строения рыбы от среды обитания;3) развитие умений ставить биологические эксперименты | Формирование навыка наблюдения за животными на примере рыб:- формирование умений делать рисунки;- отработка умений делать выводы о приспособленности рыбы к жизни в воде;- формирование умений ставить биологические эксперименты по изучению строения рыбы и объяснять их результаты. |

**Лабораторная работа № 6**

Тема. Внешнее строение и особенности передвижения рыбы.

Цель. Изучить внешнее строение и способы передвижения рыбы.

Оборудование: банка с рыбой в воде, лупа, предметное стекло, чешуя рыбы.

**Ход работы**

1. Рассмотрите рыбу в банке с водой. Объясните, какое значение имеет форма ее тела.
2. Рассмотрите окраску тела рыбы на брюшной и спинной сторонах. Если она различна, то укажите причины этих различий.
3. Как расположена чешуя на теле рыбы? Какое значение это имеет для жизни рыбы в воде? С помощью лупы рассмотрите строение отдельной чешуйки.
4. Найдите отделы тела рыбы: голову, туловище, хвост. Установите их границы. Объясните, какое значение имеют плавные переходы отделов тела для жизни рыбы в воде.
5. Найдите у рыбы ноздри, глаза, боковую линию. Какое значение имеют эти органы в жизни рыбы? Выясните, в чем особенность строения глаз.
6. Рассмотрите плавники рыбы. Какие из них парные, какие — непарные. Понаблюдайте за работой плавников при движении рыбы в воде.
7. Зарисуйте рассматриваемую рыбу. Обозначьте на рисунке части тела. Сделайте вывод о приспособленности рыбы к жизни в воде. Сделайте рисунок чешуйки рыбы, отметив светлые и темные полосы. Каков возраст рыбы, у которой взята эта чешуйка?

Рыбы хорошо приспособлены к жизни в водной среде. Они имеют обтекаемую форму тела, плавники, обеспечивающие движение в воде, органы чувств, позволяющие ориентироваться в воде.



 