|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Часы | Дата прохождения программы | Цели | Форма организации учебной деятельности | Виды деятельности на уроке:  | Учащиеся должны **знать, понимать, уметь** | Д/З, §, объем |
| **Тип Хордовые (31ч.)** |
| **Надкласс Рыбы (5ч.)** |
|  35. | **Подтип Черепные. Общая характеристика надкласса Рыбы.** Лабораторная работа № 6**«Внешнее строение и особенности передвижения рыб»**Комбинированный урок - урок формирования и усвоения умений и навыков; Вторичное осмысление изучаемого материала путем воспроизведения и применения знаний; достижение прочности знаний**(Развивающее обучение)** |  1. |  | Сформировать знания об образе жизни и особенностях внешнего строения Рыб, жизнедеятельности и приспособленности к водной среде обитания, об их роли в природе и жизни человека; | Учебные работы: **Словесные**:- беседа (беседа - диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала)**Репродуктивные:** использование алгоритмов, **Наглядные:**- иллюстрации- демонстрации **Дедуктивный метод**- новое знание о предмете выводится на основе общих для всей группы умений. **Методы самостоятельной работы.** **Исследовательский метод -** выполнение Лабораторной работы № 6**«Внешнее строение и особенности передвижения рыб».****Создание ситуаций успеха.** | Виды деятельности на уроке: познавательная - абстрагировать, анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и делать выводы.Преобразующая – составление кластеров, опорных схем, синквейнов.Общеучебная – организация работы в группе, оформление результатов мыслительных операций в устной и письменной форме;Самоорганизующая - слушать и делать краткие записи в тетради. | **Знать**Общую характеристику надкласса Рыбы, внешнее строение рыб в связи их со средой обитания.**Характеризовать**Признаки усложнения животных в процессе эволюции, причины многообразия по плану.**Обосновывать**Роль многообразия животных в природе.**Доказывать** принадлежность рыб к типу Хордовые.**Уметь**Вести наблюдения за животными, ставить простейшие опыты**Оформлять** лабораторную работу **Выявлять** приспособления рыб к водной среде обитания. | & 32, вопросы, отчёт по лабораторной работе. Доклады, сообщения «Интересное из жизни рыб», «Рыбы нашего края» |
| Лабораторная работа № 7 **«Внешнее строение и особенности передвижения рыб»** |
|  | **Название лабораторной работы** | **Оборудование** | **Цель и задачи** | **Формируемые УУД** |
|  | Изучение внешнего строения рыбы | - аквариум или банка с водой и рыбами | Изучение внешнего строения рыбы:1) развитие знаний о внешнем строение рыбы;2) развитие умений выявлять зависимость внешнего строения рыбы от среды обитания;3) развитие умений ставить биологические эксперименты | Формирование навыка наблюдения за животными на примере рыб:- формирование умений делать рисунки;- отработка умений делать выводы о приспособленности рыбы к жизни в воде;- формирование умений ставить биологические эксперименты по изучению строения рыбы и объяснять их результаты. |