|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Часы | Дата прохождения программы | Цели | Форма организации учебной деятельности | Виды деятельности на уроке: | Учащиеся должны **знать, понимать, уметь** | Д/З, §, объем |
| **Тип Хордовые (31ч.)** | | | | | | | | |
| **Надкласс Рыбы (5ч.)** | | | | | | | | |
| 37. | **Внутреннее строение и особенности размножения и развития рыб.**  Урок изучения и закрепления знаний.  **Технология критического мышления** | 1 |  | Сформировать понятия об особенностях размножения рыб: работа по составлению схемы развития рыб, забота о потомстве, миграции. | Изложение учебного материала методом проблемного рассказа: **эвристическая беседа (**учитель ставит перед уч-ся ряд вопросов, отвечая на которые они должны высказывать какие-либо предположения и пытаться затем самостоятельно доказывать их справедливость **Репродуктивные методы**  **Наглядные:**  - иллюстрации  - демонстрации | Виды деятельности на уроке: **познавательная** –постановка проблемы **Преобразующая –** составление опорных схем.  **Общеучебная** –оформление результатов поиска информации.  **Самоорганизующая** – способность самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы. | **Знать** схему развития рыб.  **Характеризовать** каждую стадию развития.  **Приводить примеры** редких и охраняемых видов рыб **и знать** меры по их охране и разведению. | & 33 (стр. 161-163),  1 вариант делает презентацию по хрящевым рыбам,  2 вариант – по костным рыбам |