

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №538  
с углублённым изучением информационных технологий  
Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**Проект  
Реализации ФГОС  
в условиях ГБОУ СОШ № 538  
в 2012-2013 г.г.  
с перспективой развития на 3-года.**

**Авторы-составители:**

**Зам.директора по УВР(ИКТ) Шалыпина Я.С.**

**Заведующий медиатекой,**

**учитель русского языка и литературы Кузнецова И.А.**

**Заведующий ОДОД «Источник» Борисова В.В.**

**Учитель начальных классов Андреева И.В.**

**Учитель биологии, методист ОДОД «Источник» Галактинова М.В.**

# О Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС)

Новые стандарты — это одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», выдвинутой президентом РФ Дмитрием Медведевым:

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС <http://standart.edu.ru/>) с 1.09.2011г на всей территории РФ ;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Изменение инфраструктуры школьной сети;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ.



# «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ГБОУ СОШ № 538

**Цель проекта** – реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



## Задачи проекта:

- обеспечить нормативные основания для введения Стандарта в начальной школе;
- подготовить финансово-экономическую базу введения Стандарта;
- обеспечить организационные условия введения Стандарта;
- осуществить подготовку педагогических кадров к введению ФГОС;
- обеспечить информационное сопровождение введения Стандарта;
- создать необходимые материально-технические условия для введения и реализации Стандарта.

## Основные направления проекта:

- разработка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС;
- подготовка финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению в действие ФГОС;
- повышение компетентности педагогических и руководящих кадров по введению ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- развитие материально-технического обеспечения введения ФГОС.

## Ожидаемые результаты проекта:

- реализация ФГОС в школе I ступени;
- повышение качества начального общего образования (повышение функциональной грамотности выпускников начальной школы: рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся в соответствии с ФГОС);
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- развитие учебно-материальной базы школы, соответствующей современным требованиям и нормам.

# Ожидаемые результаты

- Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС-1-5 кл.
- Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – до 80%
- Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС – до 80%
- Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)- до 80%
- Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений- до 80%
- Рост количества школьников, работающих в научном объединении учащихся – до 50%
- Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность- до 80%
- Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах – до 25%
- Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации – 100%
- Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети- 80%
- Увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса- 25%

# Сроки реализации проекта:

2011 – 2012 учебный год	1 классы
2012 – 2013 учебный год	1, 2 классы
2013 – 2014 учебный год	1, 2, 3 классы
2014 – 2015 учебный год	1, 2, 3, 4 классы

# Стартовые условия проекта

## **Аппаратное обеспечение**

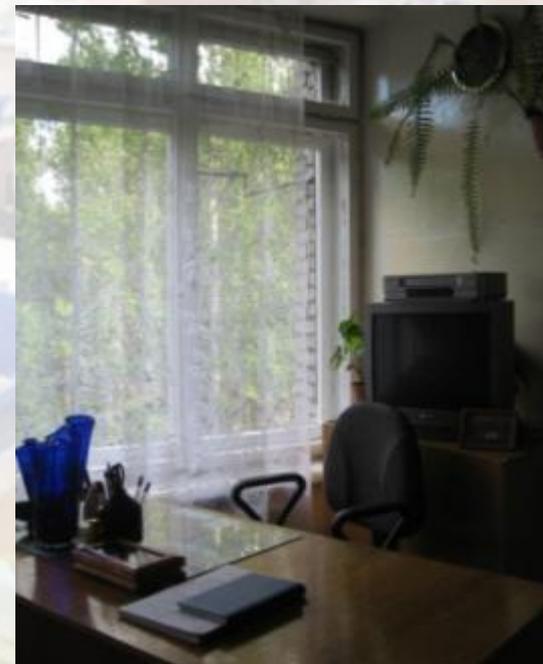
В школе имеется: 52 компьютера, из них:

- 1 компьютер, выполняющий функцию сервера;
- 4 ноутбука;
- 2 компьютерных класса (20 компьютеров);
- Медиатека 8 компьютеров;
- 4 мультимедийных проектора;
- 2 интерактивных приставки Mimio;
- 1 цифровая лаборатория «Архимед»;
- АРМ учителей 14 компьютеров;
- 9 компьютеров административных.

Локальная вычислительная сеть, объединяющая 52 компьютера, в т.ч. компьютеры администрации.

В рамках реализации раздела информатизации программы развития общеобразовательного учреждения в 2010/2011 учебном году закуплено 4 компьютера и 1 ноутбук, 2 проектора. До конца 2012 года планируется закупить еще 4 компьютера.

# В школе оборудованы современные уютные кабинеты



# Программное обеспечение

**В школе имеется:**

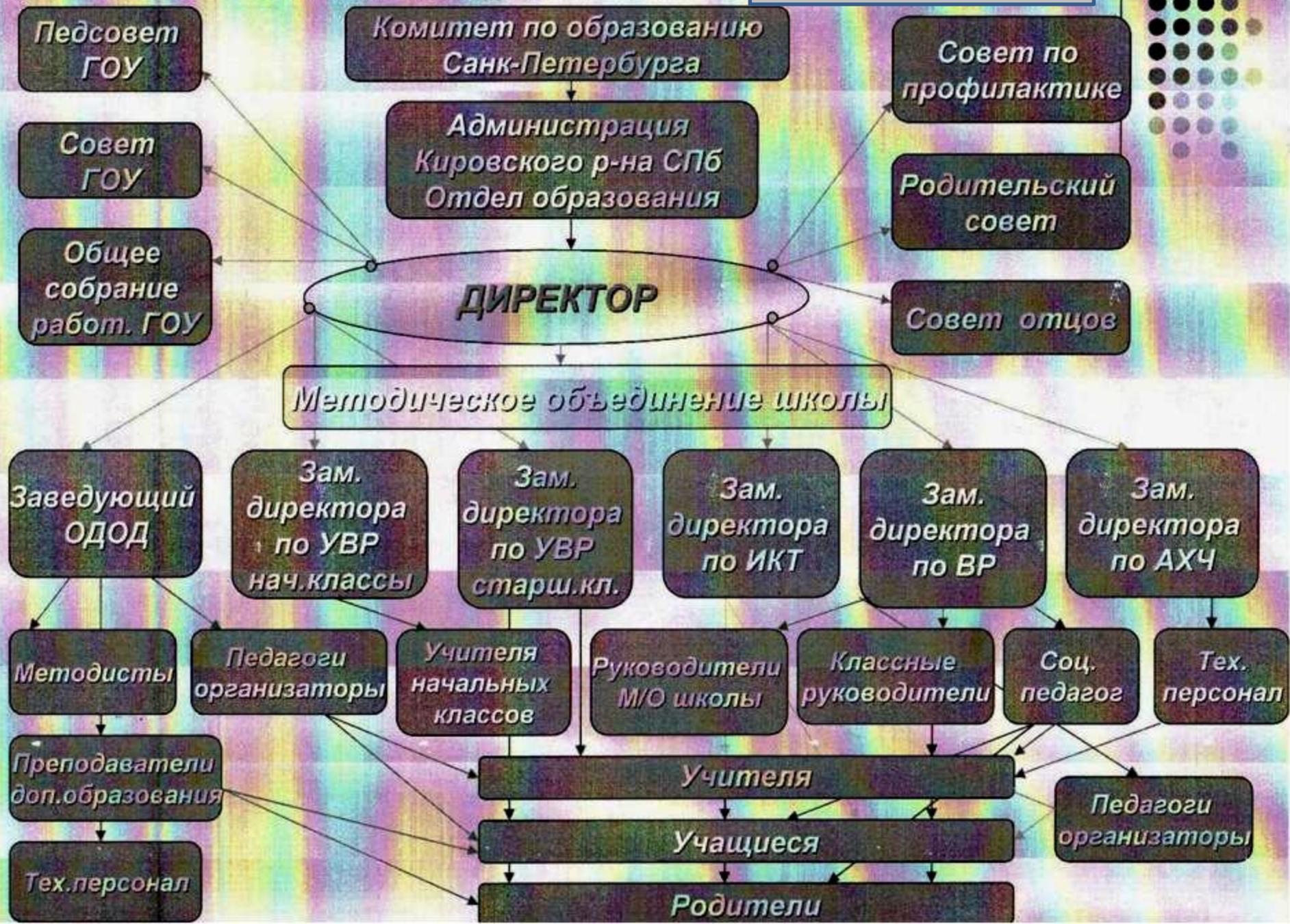
программное обеспечение (Windows 2003 server) с лицензией на 26 компьютеров;  
стандартный (базовый) пакет программного обеспечения

**Медиатека.** Школа имеет подключение к сети Интернет. На сегодняшний день 52 компьютера через локальную сеть имеют выход в Интернет.

На всех компьютерах, используемых в образовательных целях и, имеющих подключение к сети Интернет установлена и настроена система исключающая доступ к ресурсам не связанным с задачами обучения и воспитания

С марта 2010 года в школе начато внедрение СПО.

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ № 538



# Кадровый состав школы

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории	34	89,5%
В т.ч. – высшую	22	57,9%
- первую	10	26,3%
- вторую	2	5,2%
Не имеют категории	4	10,5%

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование	
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
38	-	-	3	16	19	30	8

# Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС НОО

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	Май-август 2011 г.	Директор школы Огородова Т.А.	Тарификация
Формирование бюджета на 2011 год с учётом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования..	Декабрь 2010 г	Директор школы Огородова Т.А Главный бухгалтер	Утверждение начальником финансового отдела Администрации района
Разработать должностные инструкции работников ОУ с учётом ФГОС НОО	Апрель – август 2011 г	Директор школы Огородова Т.А Профком	Протокол профсоюзного комитета ОУ
Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Август 2011 г.	Директор школы Огородова Т.А	Утверждение пакета локальных актов общеобразовательного учреждения
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август-сентябрь 2011		

## Ресурсное обеспечение проекта:

- нормативно-правовое (ФГОС НОО, Проект введения ФГОС НОО в школе, ООП НОО; План , определяющий порядок разработки ООП НОО; Комплекс мероприятий по введению и реализации Стандарта в 2011-2012 учебном году);
- учебно-методическое ( УМК «Школа России» , РП педагогов по предметам, Цифровые образовательные ресурсы);
- информационное (изучение ФГОС НОО педагогами школы, информирование о содержании ФГОС НОО родителей).

# Средовые ресурсы и социальные партнеры школы

<b>Социальный партнер</b>	<b>Основные моменты совместной работы</b>
<b>Дворец творчества юных (Кировского района)</b>	<b>Досуговая деятельность учащихся начальной школы (проведение праздников и игр); методическая поддержка образовательного процесса (дополнительное образование)</b>
<b>Аничков дворец</b>	<b>Досуговая деятельность учащихся начальной школы (проведение праздников и игр)</b>
<b>ГЦРДО СПб</b>	<b>Проведение курсов для специалистов ОДОД</b>
<b>ЦСТТ Кировского района</b>	<b>Проведение конкурсов по ПДД и толерантности</b>
<b>ППМС центр Кировского района</b>	<b>Проведение игр для учащихся</b>
<b>НМЦ Кировского района</b>	<b>Проведение курсов и семинаров; методическая поддержка ОДОД</b>
<b>АППО СПб</b>	<b>Проведение курсов</b>
<b>МО №25 «Княжево»</b>	<b>Проведение совместных акций</b>
<b>ТЮЗ</b>	<b>Посещение спектаклей учащимися школы</b>
<b>Планетарий</b>	<b>Проведение лекций для учащихся начальных классов</b>
<b>ЦИК</b>	<b>Проведение совместных мероприятий по ИКТ</b>
<b>ДОЛ «Зеркальный»</b>	<b>Организация работы школы лидеров</b>
<b>«Балтийский берег»</b>	<b>Курирование работы ШСК «Фаворит»; проведение курсов для педагогов ДО</b>
<b>ГОУ СОШ №658</b>	<b>Организация работы ОДОД на базе школы №658</b>
<b>ГОУ СОШ №279</b>	<b>Дистанционное обучение детей-инвалидов</b>
<b>СДЮСШОР Кировского р-на</b>	<b>Посещение бассейна; методическая поддержка ОДОД</b>

## Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования

Система дополнительного образования, созданная в школе, в подотчетный период насчитывала 5 творческих объединений художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической направленности, работающих на бесплатной основе.

В этих объединениях занимались 425 детей (в 2010-2011 г. – 450).

К организации дополнительного образования привлечены опытные, высококвалифицированные педагоги (16 человек).

# Кружки и секции

**ОДОД «Источник» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №538**

**с января 2009 года.**

**В ОДОД реализуются следующие направленности:**

- **Художественно – эстетическая;**
  - **Научно – техническая;**
  - **Культурологическая;**
- **Физкультурно – спортивная;**
- **Туристско – краеведческая.**

**Количество детей в ОДОД: 450 человек.**

**Организация внеучебной (внеурочной) деятельности при введении ФГОС НОО**



**Борисова  
Валерия Викторовна –  
заведующая ОДОД**



# Модель детского научного объединения «Таинственные острова»



Наша эмблема

## «Школа учит всех!» - тезис коллектива школы.

Из всего разнообразия концепций мы выбрали концепцию одарённости, как наиболее приемлемую для реализации в условиях ГБОУ СОШ № 538.

Концепция «Творческой одарённости» (автор академик Матюшкин А. М.), согласно которой, одним из главных показателей одарённости является творчество:

**одарённый ребенок = творческий ребенок**, причем творческий ребенок не столько усваивает чужое, сколько создает своё.

Отсюда выдвигаются требования к содержанию и организации образовательного процесса, к обучению и воспитанию:

**Цель min** – проявить и поддержать творчество, поддержать собственную творческую деятельность ребенка.

**Цель max** – целенаправленно в процессе обучения и воспитания формировать и развивать творческие способности.

**Требование к педагогу:** создание условий для организации творческой деятельности.



# Программа «Таинственные острова»

составлена на основе:



1. Требований Стандарта (п.19.3).

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков, 2010 г. М.Просвещение.

3. Программы четырёхлетней начальной школы. Проект «Школа России». Руководитель проекта : Плешаков А.А. Издательство «Просвещение»

4. Программа развития школы ГБОУ СОШ № 538 «Модернизация и инновация школы. Новые возможности в условиях сформированной информационной среды» (2008-2013 г. Новая редакция)  
. УМК «Школа России».

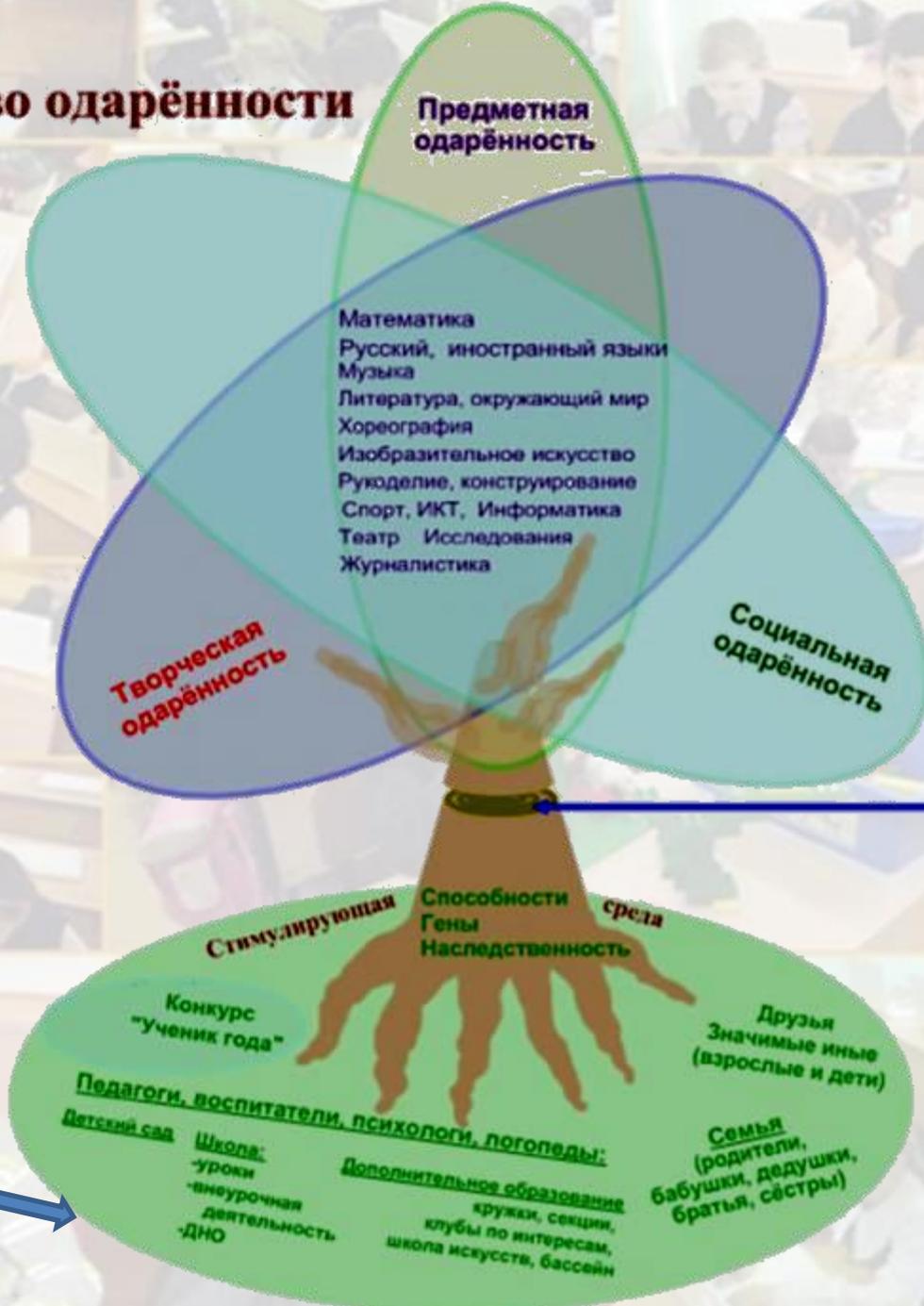


## В комплексной программе обозначена задача школы:

Создание образовательной среды, способствующей проявлению, поддержке и развитию творческого потенциала.

В процессе поиска путей решения этой задачи педагогами школы была создана условная схема «Древо одарённости», в которой представлена стимулирующая среда и качества личности, влияющие на проявление и развитие детской одарённости.

# Древо одарённости



## Качества личности

- Любознательность
- Яркое стремление к высоким достижениям
- Увлечённость своим делом
- Трудолюбие
- Коммуникабельность
- Энергичность
- Быстрота приобретения опыта
- Интеллект и хорошая память
- Настойчивость
- Сила воли
- Твёрдость духа
- Умение контролировать себя

ГБОУ СОШ  
№538

Создание детского научного объединения в начальных классах ГБОУ СОШ № 538 как новая форма организации внеурочной образовательной деятельности рассматривается в аспектах:

1. Создание условий для проявления и поддержки одарённости в образовательном пространстве массовой общеобразовательной школы.

2. Развитие ключевых компетенций и универсальных учебных действий младших школьников посредством взаимоинтеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Цель детского научного объединения: Помочь ребёнку в реализации индивидуального творческого потенциала:

**цель min** – проявить и поддержать творчество,

**цель max** – развитие творческих способностей, создание условий для организации творческой деятельности.



## Задачи:

- Способствовать созданию индивидуальной образовательной траектории школьника;
- Формировать средствами инновационных приёмов в обучении у детей более глубокий творческий взгляд на окружающий мир;
- Формировать и развивать путём включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность их интересы, склонности и способности к различным областям науки, техники и культуры;
- Стимулировать потребность к творческому самовыражению посредством вовлечения обучающихся в образовательные события разного уровня: участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, марафонах знаний, выставках, неакадемических олимпиадах, в том числе дистанционных.

# Принципы работы с детьми в детском научном объединении

- Принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеучебной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для организации совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора направления научной работы;
- Принцип создания развивающей творческой образовательной среды для самореализации детей в деятельности.

# **Ценностные ориентиры содержания** **программы детского научного объединения** **«Таинственные острова»**

Уникальность и значимость программы определяется нацеленностью на развитие способностей, творческого потенциала ребёнка, формирование его универсальных учебных действий и духовно-нравственное воспитание.

## **Программа позволяет:**

- Реализовать индивидуальную образовательную траекторию ребёнка, выявить и поддержать одарённость во всех аспектах её проявления (предметном, творческом, социальном);
- Иметь собственный социальный опыт, самоопределяться в культуре;
- Обнаруживать свою индивидуальность среди взрослых и сверстников;
- Осознавать свою жизнь, как ценность;
- Испытывать потребность выразить себя и искать для этого социально приемлемые средства.

## **Программа ориентирована на стратегии социализации:**

1. Стратегия социального самовыражения ребенка в деятельности;
2. Стратегия общности и коллективизма;
3. Стратегия выведения ребенка к цели «быть собой».

# Планируемые результаты освоения программы детского научного объединения «Таинственные острова»

## **Личностные результаты**

Потребность и начальные умения осуществлять любой вид индивидуальной и коллективной деятельности через призму базовых общенациональных ценностей: труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество, семья, патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, традиционные российские религии, поскольку согласно ООП НОО базовые национальные ценности лежат в основе уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, в том числе и деятельность в ДНО.

## Метапредметные результаты:

- Умение видеть и воспринимать причинно-следственные связи в окружающей жизни, использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; искать научные обоснования необычным природным явлениям;
- Умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, начальный опыт математических знаний в повседневных ситуациях;
- Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- Активное использование лабораторного оборудования, макетов, муляжей, контрольно-измерительных приборов хрестоматий, справочников, словарей, Интернет-ресурсов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, изобразительное искусство, окружающий мир, русский язык, математика);
- Обогащение ключевых компетенций научно-познавательным содержанием;
- Формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную предметно - продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации проектно- исследовательского замысла;
- Формирование способности оценивать результаты научно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

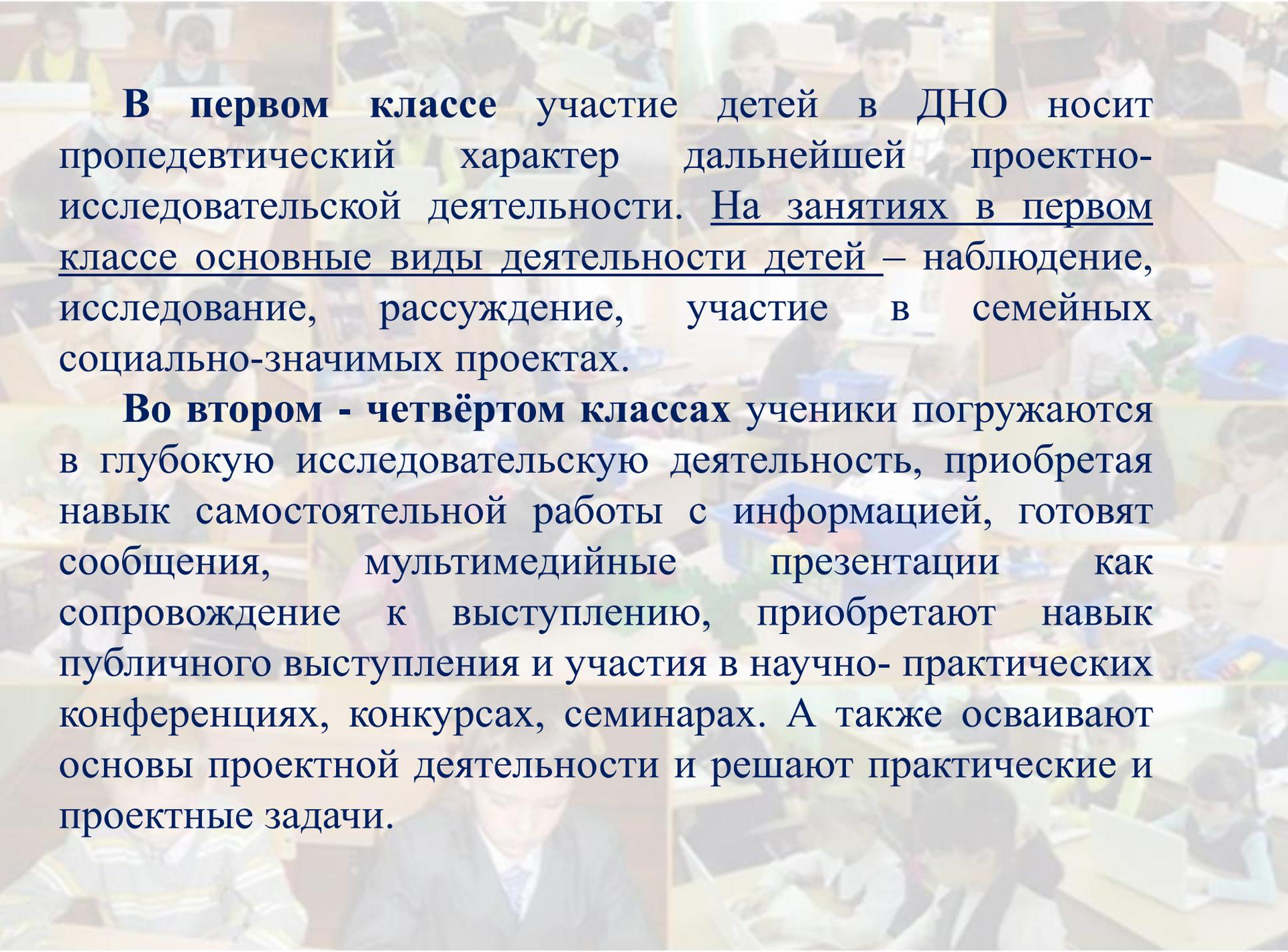
# Предметные результаты

Ученик получит возможность углубленно изучить интересующий его учебный предмет в рамках программы ДНО во взаимосвязи с другими учебными предметами, приобрести первоначальные навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.



# Место занятий детского научного объединения «Тайные острова» в учебном плане внеурочной деятельности

№ п/п	Направления работы ДНО «Тайные острова»			Всего часов	
	Остров «Мир вокруг нас»	Остров «Тайны математики»	Остров «Сокровища общения»	в неделю	за год
	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год	Кол-во часов за год		
1 класс	16	-	17	1	33
2 класс	34	13	55	3	102
3 класс	34	21	47	3	102
4 класс	34	21	47	3	102
<b>Итого</b>	118	55	166		
<u>Тематические планирования по направлениям</u>				<u>Всего часов за 4 года</u>	<b>339</b>



**В первом классе** участие детей в ДНО носит пропедевтический характер дальнейшей проектно-исследовательской деятельности. На занятиях в первом классе основные виды деятельности детей – наблюдение, исследование, рассуждение, участие в семейных социально-значимых проектах.

**Во втором - четвёртом классах** ученики погружаются в глубокую исследовательскую деятельность, приобретая навык самостоятельной работы с информацией, готовят сообщения, мультимедийные презентации как сопровождение к выступлению, приобретают навык публичного выступления и участия в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах. А также осваивают основы проектной деятельности и решают практические и проектные задачи.

# Содержание деятельности обучающихся в детском научном объединении «Таинственные острова»

Содержание деятельности раскрывается через механизм реализации программы детского научного объединения «Таинственные острова».

Деятельность детей в ДНО целесообразно строить в форме клубной работы (с участием учащихся из одного или разных классов одной возрастной параллели).

# Содержание деятельности обучающихся в детском научном объединении «Таинственные острова»

Обучающиеся объединяются в клубы-острова по трём направлениям (отсюда – «Таинственные острова»):

1. **Остров «Мир вокруг нас»** (проектно-исследовательская деятельность в предметной области «Обществознание и естествознание»).
2. **Остров «Тайны математики»** (решение практических и проектных задач в интеграции с предметной областью «Обществознание и естествознание»).
3. **Остров «Сокровища общения»** (Посредством интеграции предметных областей «Филология» и «Искусство» освоение основ нравственно-этических и эстетических норм, принятых в обществе, художественной культуры, развитие устной и письменной речи, приобретение навыков собственного суждения на основе анализа, сравнения, олицетворения, контраста, синтеза и аргументирования его с учётом ситуации общения).

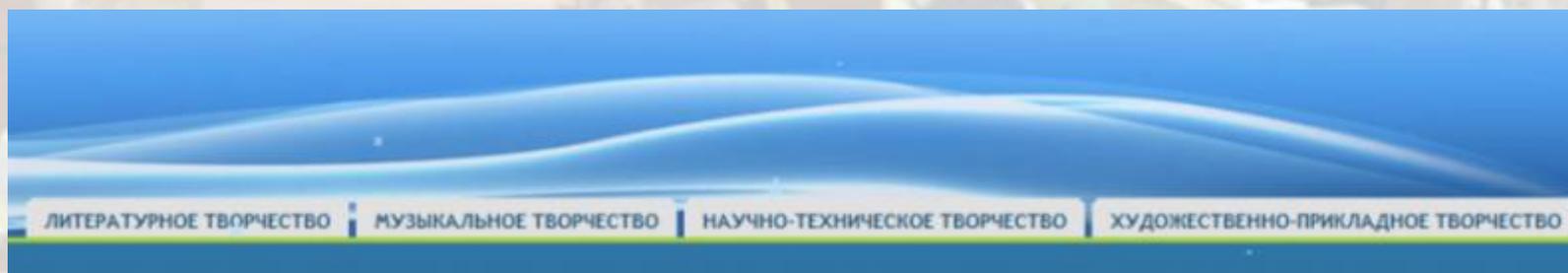
**Целесообразно участие ученика в работе всех трёх клубов-островов – это объясняется основными типическими свойствами УМК «Школа России», взятого за основу содержания программы ДНО:**

- **Интеграция** обеспечивает формирование у школьников представлений о целостной картине мира, объединяя естественно - научное и гуманитарное знание, работу на уроке и за его пределами;
- **Интерактивность** способствует организации деятельности ребёнка за рамками урока методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством переписки или обращения к компьютеру, а также интерактивного общения путём систематического обмена письмами между ними и героями учебников;
- **Инструментальность** обуславливает самостоятельную деятельность детей, включающую использование словарей, справочников, хрестоматий на уроке и за его пределами, в индивидуальной, парной, групповой работе;
- **Комплектность** предусматривает формирование умений работать с несколькими источниками информации (в том числе, Интернетом), умений делового общения (работа в парах, малом и большом коллективе).



**Особое внимание уделяется приобретению жизненного опыта ребёнка через наблюдения, экскурсии (в том числе в природу), практические занятия, проектно-исследовательскую деятельность, тесную взаимосвязь с социальными партнёрами (музеи города, планетарий, Ботанический сад, ЦСТТ, библиотеки города, ДДЮТ)**

В процессе образовательной деятельности в ДНО ученики выполняют разнообразные задания и самостоятельно отправляют их в «Школьную научную лабораторию», которая направляет, полученные работы для дальнейшего оценивания и получения подтверждающих документов (сертификатов, грамот, дипломов) на районные, городские, всероссийские мероприятия и на портал <http://nsportal.ru> в раздел «Алые паруса» поддержки одарённых детей. Школьники могут публиковать на проекте свои творческие работы, вести блоги и общаться между собой на форумах.



Такой вид деятельности проходит апробацию в ГБОУ СОШ № 538, что позволяет с уверенностью утверждать: это способствует как формированию ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся, так и получению детьми общественного признания их личного опыта и успеха, пополнению портфолио ученика.



# Материально-техническое обеспечение программы детского научного объединения «Таинственные острова»

1. УМК «Школа России» (учебники, рабочие тетради, тетради для практических работ, хрестоматии).
2. Рабочая программа детского научного общества «Таинственные острова».
3. Лабораторное оборудование (пробирки, спиртовки, колбы, чаши петри, лупы, термометры, воронки, штативы для пробирок).
4. Скелет человека, муляжи внутренних органов.
5. Карты, глобусы, теллурий, компасы.
6. Циркули, линейки, треугольники, транспортиры.
7. Расходный материал для опытов (горючая жидкость для спиртовок, уголь.)
8. Ресурсы школьной библиотеки (альбом репродукций художественных произведений, хрестоматии литературных произведений, справочные пособия, энциклопедии, словари, научно-популярная литература и др.).
9. Оборудованные компьютерные классы (20 ученических рабочих мест) с выходом в Интернет..
10. Интерактивные приставки в 2 классных кабинетах.
11. Переносной комплект (проектор, ноутбук, экран).
12. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (Paint, PowerPoint, Word, Notebook, Gimp).

# Критерии эффективности реализации проекта

## Основные критерии:

- сохранение учебной мотивации (психологическое тестирование);
- переход к компетентному подходу в учебной деятельности (мониторинг индивидуальных достижений);
- развитие творческих способностей школьников (мониторинг индивидуальных достижений);
- учет индивидуальных достижений (портфолио достижений);
- уровень воспитанности ;
- ценностные ориентиры и ценностные отношения;
- здоровье школьников (мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся);
- благоприятный психологический климат в ученических коллективах (психологическое тестирование);
- создание единого информационного пространства школы (медиаотека, школьный сайт, мониторинг использования программных продуктов)

## Дополнительные критерии:

- повышение качества знаний (анализ школьной документации);
- положительная динамика побед школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах (анализ результатов предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, участия в конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);
- повышение интереса к инновационной деятельности школы в профессиональном сообществе (проведение семинаров, круглых столов, публикации по проблемам инновационной деятельности)

# Этапы реализации проекта

**Подготовительный этап.** Март 2011 – июнь 2011г. (определение концептуальных ориентиров, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности, разработка и утверждение Проекта). Выработка концепции.

**Диагностико-моделирующий этап.** Март 2011 - январь 2012 (определение критериев и показателей качества образовательного процесса в школе, проведение диагностики, построение и апробация концептуальной модели проекта, моделирование и реализация инновационных направлений, обеспечение необходимых условий для их реализации).

**Формирующий этап.** Январь 2012 – январь 2014 (внедрение инновационных образовательных программ, применение соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, организация образовательного процесса на уровне современных требований к условиям его осуществления, изучение эффективности качества школьного образования и коррекция модели проекта).

**Итогово-обобщающий этап.** Январь 2014 – январь 2015 (проведение итоговой диагностики эффективности реализации Проекта; обобщение опыта деятельности школы, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций). Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации Проекта. Определение дальнейших перспектив.

# Механизм реализации проекта

Деятельность педагогического коллектива направлена на решение каждой из поставленных задач проекта.

При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели ОУ руководствуется как ранее апробированными, обеспечивающими решение локальных проблем, так и модифицированными способами и методами: анализа, программирования, оценки, мониторинга и другими, направленными на решение комплексных задач.

## Информационное сопровождение

С целью информационной поддержки образовательного процесса в школе действует сайт ([www.kirov.spb.ru/sc/538](http://www.kirov.spb.ru/sc/538)).

Администратором сайта является Шалыпина Я.С, зам.директора по УВР (ИКТ), учитель информатики.

На сайте выкладываются:

- Информация об учебно-воспитательной деятельности школы;
- Материалы, необходимые для реализации образовательного процесса;
- Материалы по созданию опытных зон, установке и настройке свободного программного обеспечения.



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !***