



# *«Управление качеством образования. Работа со слабоуспевающими учащимися.»*

**Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В.**

Санкт-Петербург  
2010



В связи с тем, что вступил в силу закон об обязательном 11-летнем образовании, остро встает вопрос о работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками.



## На успеваемость оказывают влияние как объективные так и субъективные причины:



- атмосфера в обществе, где престиж образования еще не достаточно высок;
- отсутствие внимания со стороны родителей;
- отсутствие терпения у учителей;
- пропуски занятий по болезни;
- прогулы;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др;
- нежелание учиться.



В исследованиях ученых  
встречается такая цифра —  
для прочных знаний надо  
повторить 400—500 раз!

## ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ РАБОТЫ СО «СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ»



1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Каждый вносит свою лепту в изучаемую тему. Многократное повторение основного материала- один из приемов работы со слабыми.
4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
5. Работу со «слабоуспевающими » не понимайте примитивно. Тут идет постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.
6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.
7. Общение - главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе - не получите и результатов обучения.
8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход - займутся своими делами.
9. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется - на способных, средних и... «слабоуспевающих».
10. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к слабым, и пусть продолжается учеба.



Информация, дающая пищу для  
размышлений:

знания формируются:

80%- начальная и основная школа

10%-10-11 классы

5%-вуз

остальное- практика в самостоятельной  
жизни. Эту информацию должен знать  
каждый ученик, должен понять, что нельзя  
учение откладывать на потом, и лучшее  
время усвоения- это школьные годы; что,  
каждый учится на свое будущее  
благополучие.



*Спасибо за внимание*