

Основы селекции. Работы Вавилова.



Работу выполнила
Макарова Екатерина Анатольевна
Учитель МБОУ СОШ
П.Молодёжный Приаргунского района
Забайкальского края

Самостоятельная работа с текстом учебника и ЭОР <http://fcior.edu.ru/card/5506/predmet-i-zadachi-selekcii-centry-proishozhdeniya-kulturnyh-rasteniy-i-domashnih-zhivotnyh.html>

Прочитайте текст на стр. 123-124 п. «Центры происхождения культурных растений» и ответьте на вопросы.

1. Какое предположение (гипотезу) выдвинул Н.И.Вавилов, анализируя собранный материал видов и сортов растений?
2. Каковы были результаты экспедиции Н.И.Вавилова?
3. Каковы причины расположения центров многообразия культурных растений в данных местах?

Некоторые районы обладают богатством сортов определенных видов культурных растений. Районы наибольшего генетического разнообразия какого-либо культурного растения является центром его происхождения.

Были установлены 8 очагов происхождения культурных растений.

Центры происхождения культурных растений совпадают с очагами возникновения великих цивилизаций древности: Древний Египет, Китай, Древняя Греция, Рим, государства Майя и Ацтеков

ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ (по Н. И. Вавилову)

Центральноамериканский



Южноамериканский



Средиземноморский



Абиссинский



Юго-Западноазиатский



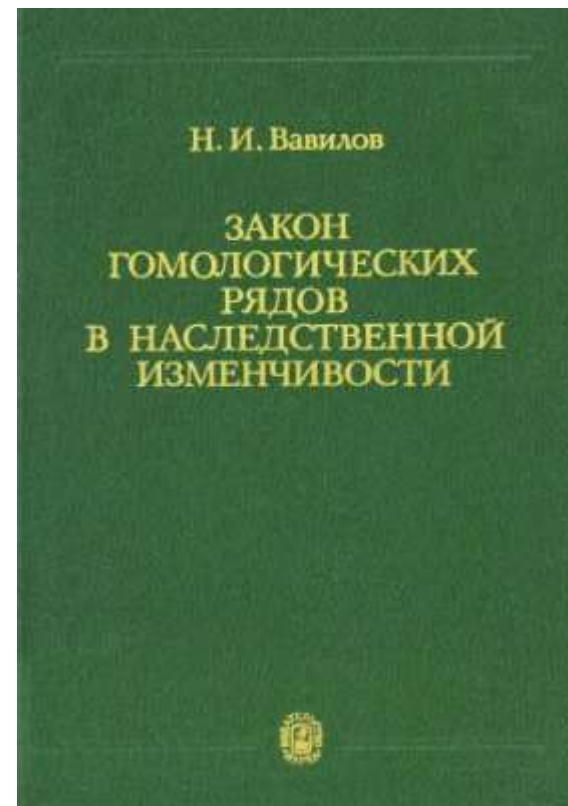
Восточноазиатский



Южноазиатский тропический



Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.





«Генетически близкие роды и виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости с такой правильностью, что, зная ряд форм в пределах одного вида, можно предвидеть нахождение параллельных форм у других родственных видов и родов».

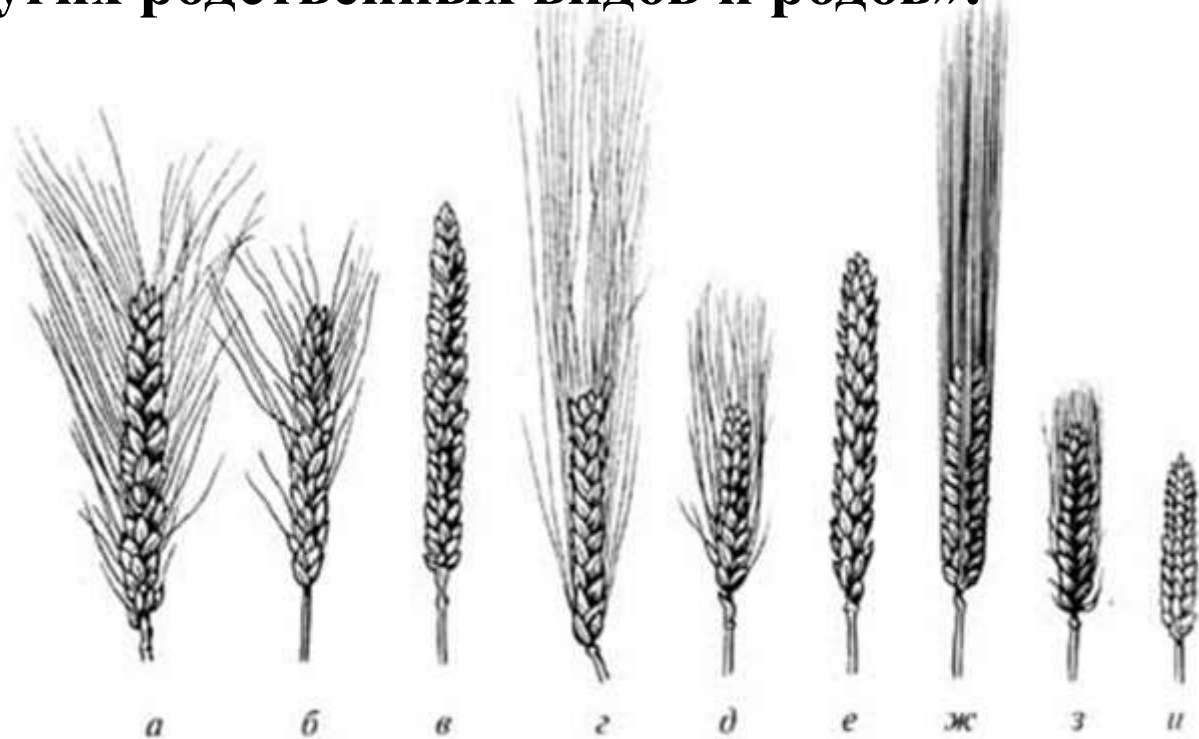


Рис. 9. Гомологические ряды изменчивости у пшеницы и ячменя по признаку остистости:

a—в — формы мягких пшениц; *г—е* — формы твердых пшениц; *ж—и* — формы шестирядного ячменя (*a, г, ж* — остистые, *б, д, з* — короткоостые, *в, е, и* — безостые)

Закрепление:

1. Почему селекцию называют сестрой генетики?
2. Что открыл Вавилов Н.И.?
3. Какие проблемы поможет решить человечеству селекция?

Рефлексия учебной деятельности

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Домашнее задание:

Параграф 3.13

Письменно ответить на вопрос:

«В чем практическое значение для биологии закона гомологических рядов?»

Спасибо за внимание.