**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Проверка домашнего задания (1 слайд)**

**№ 11**

**1) 3,6-2,3 =1,3(л) - в ковше**

**2)3,6 \*1,5 =5,4(л) – в ведре)**

**3) 3,6+1,3+5,4=10,3(л) – всего**

**ОТВЕТ: 10,3 л.**

**№ 15(г)**

**(2 – 0,3\*5,7):0,5 = 0,58**

**1) 5,7\*0,3=1,71**

**2) 2-1,71=0,29**

**3)0,29:0,5= 2,9:5= 0,58**

**№22**

**Задача.**

**132: (40+48)= 1,5(ч) - автобусы встретятся**

**ОТВЕТ: 1,5 ч.**

**Эпиграфом к нашему уроку мы возьмем слова американского математика**

**( слайд2)**

**«Если вы хотите плавать, смело входите в воду, а если вы хотите научиться решать задачи, то решайте их»**

**Дж. Пойа**

**2. УСТНЫЙ СЧЕТ(3 слайд)**

**Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором познакомимся с одним замечательным фруктом дальним родственником лимона и апельсина, чтобы узнать с каким - выполните действия ( слайд4) и расположите числа на координатной прямой**

**2,15+2 Т**

**1,7 +1,4 Г**

**1,5+2,5 О**

**0,22\*10 Б**

**0,7+2,7 А**

**0,028\*100 Р**

**5 -2,5 Е**

**7,8 -4,1 М**

**Итак, этот фрукт называется бергамот.**

**Теперь узнаем какая страна является родиной бергамота, продолжим наш устный счет. Ответы необходимо расположить в порядке убывания, выбрав их из предложенных карточек**

**(слайд 5)**

**48:16 Я**

**618:3 Т**

**450:5 А**

**96:6 И**

**56648:8 И**

**355:5 Л**

**Ответы расположить в порядке убывания.**

**( слайд6)- информация:**

**Бергамо- город в Италии, где бергамот впервые стали культивировать и продавать как масло.**

**3. ПОСТАНОВКА ВОПРОСА О ТЕМЕ УРОКА.**

**С какими числами мы с вами сегодня работали? Какую тему мы с вами завершаем? Ученики самостоятельно формулируют тему урока.  
Записываем тему урока: " СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ». Цели урока: закрепить навыки действий с десятичными дробями; развивать математическое мышление и логику; воспитывать интерес к учебе (слайд7).**

**Повторить знание правил сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей (слайд 8).**

**4. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

**а) Итак, мы летим в Италию на самолете, скорость которого 500 км/ч**

**Скорость ветра 10 км/ч. Какое расстояние пролетит самолет за 2,5 ч при попутном ветре? При встречном ветре? (слайд9)**

**1) (500+10)\*2,5= 1275(км) – при попутном ветре**

**2) (500-10)\*2,5=1 225 (км) – при встречном ветре.**

**Ответ: 1275 км; 1 225 км.**

**б) Кто из вас пил чай с бергамотом? Давайте узнаем, какова масса одной коробки с чаем, если надо 1,6 кг чая с бергамотом расфасовать в 20 коробок?**

**(слайд10)**

**РЕШЕНИЕ: 1,6:20=0,08 кг – в одном пакетике.**

**в) Некоторые любят пить чай не с сахаром, а с медом. Решили Винни-Пух, Пятачок и Кролик попить чай с медком. Горшочек меда стоит 24 р. У Винни-Пуха с Кроликом было 20,6 р, у Винни-Пуха с Пятачком 12,9 р, у Кролика и Пятачка – 18,5 р. Купят ли они горшочек с медом, если сложат все свои деньги? Сколько денег имел каждый? (слайд11)**

**РЕШЕНИЕ.**

**1) 20,6+12,9+18,5=52(р) – удвоенная сумма всех денег.**

**2) 52:2=26(р) – вместе у друзей, значит, они смогут купить горшочек меда.**

**3) 26-20,6+5,4(р) – у Пятачка.**

**4) 26-12,9=13,1(р) – у Кролика.**

**5) 26-18,5=7,5(р) – у Винни-Пуха.**

**ОТВЕТ: Купят; 5,4 р; 13,1 р;7,5 р.**

**Ну, а некоторые из нас отдают предпочтение молоку.**

**г) Масса полного бидона с молоком 35 кг, наполовину полного– 18,5 кг.**

**Какова масса самого бидона? (слайд12)**

**РЕШЕНИЕ.**

**1 способ.**

**1) 35 -18,5 =16,5(кг) – масса половины молока.**

**2) 18,5 -16,5 =2(кг) – масса бидона.**

**2 способ.**

**18,5\*2 – 35 =2(кг) – масса бидона.**

**ОТВЕТ: 2 кг.**

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ( с самопроверкой) ( слайды 14,15)**

**Расставьте правильно запятые, чтобы равенство оказалось верным:**

**32 +15 = 5 736-336 = 4 63-27 =103**

**3 +108 = 408 42 +17 = 212 31,2 :10=312**

**57 -4 =17 75\*10=75 5 \*0,31 =155**

**Самостоятельная работа по вариантам ( слайд13)**

**1 вариант. 2 вариант.**

**1. Вычислите:**

**10,79:8,3 – (5 – 0,56): 3,7 8,364:(8 – 3,92) - 2,05\*0,4**

**2.Восстановить знаки «+» и «- « так, чтобы равенство было верным:**

**5,5 1,9 2,6 = 1 7,9 3,4 4,2 =7,1**

**.**

**6.ДОМАШНЯЯ РАБОТА: стр.103 № 15(а, б);18,21 (слайд16)**

**7.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:**

**- Я узнал….**

**- Я научился….**

**- Мне понравилось…**

**- Мне не понравилось…**

**- Мое настроение….( слайд17)**

**Дополнительные задания**

***Решите уравнение: а) х + 3,2 =4,7;***

***б) 3\*х =6,78;***

***в) х : 0,5 =12,1.***

***Округлите до тысячных: 17, 3598; 0, 13562; 15, 908743.***

***Даны числа: 2,67; 3,75; 3,51; 2,43. Сумма двух из них равна сумме оставшихся чисел. Найдите эти числа.***