**Об инновационных формах воспитательной работы и их эффективности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар - Олы»**

Наше время - это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей обучающихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативность и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для того чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, прежде всего, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в ней, как давно утверждает психология, из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей наиболее полно реализуется через воспитательную систему. Воспитательная система школы включает в себя воспитание обучающихся на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование инновационных форм оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Воспитательная система нашей школы строится на принципах, заложенных в Уставе школы, закона РФ «Об образовании». В основе развития новой образовательной системы лежат современные технологии обучения: Интернет-технологии, технология электронной почты, компьютерные обучающие программы, Web-технологии, тренинговые технологии, технология обучения с применением метода проектов и т.д. Сейчас мы не можем представить себе проведение уроков и внеклассных мероприятий без использования информационно – куммуникационных технологий. Повышение качества образования зависит от повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

***Основными целями информатизации внеучебной и внеурочной деятельности школьников являются***:

* вовлечение школы в построение единого информационного пространства (создание школьного сайта; хронограф)
* формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества
* развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий (классные газеты, классные уголки, информационные стенды, тематические открытки к знаменательным датам, информационные листовки, буклеты);
* развитие и формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности и творческой активности обучающихся (интерактивные интеллектуальные игры, диспуты, ученические конференции, проводимые в рамках работы школы толерантности, участие в научно – практических конференциях, участие в выставках, конкурсах, проектах школьного, городского, регионального, всероссийского, международного масштаба);
* внедрение средств информационно – коммуникационных технологий в социально-воспитательную работу;
* осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками (уроки с компьютерной поддержкой);
* развитие способности свободного культурного общения (объединения по интересам, встречи с интересными людьми, сотрудничество со школами города, области, бывшими выпускниками;
* оперативное информирование родителей о ходе и результатах обучения. Использование средств информатизации для привлечения родителей и общественности к обучению школьников

**Всё это способствует всестороннему развитию личности ребенка и его организации содержательного досуга детей и молодежи, способствует повышению уровня воспитанности учеников.**

Наши классные руководители научились делать компьютерные презентации, позволяющие использовать на классном часе большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволяют учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом мероприятия. Эффективность практической работы обьучающихся на классных часах значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем внеклассным мероприятиям, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные творческие домашние задания. Повысилась общая учебная мотивация, улучшились взаимоотношения с учителем, «говорящим» с подростками на  одном языке.

Сам подход к подготовке внеклассного мероприятия для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками мероприятий.

Сегодняшние успехи и достижения лишь старт. Как известно, кто не идет вперед, тот идет назад: стоячего положения нет. Мы приступили к разработке перспективной Программы информатизации школы. В рамках этой программы уже сейчас начали реализовываться следующие проекты:

- Единое информационное пространство школы

(Нормативные документы, методические разработки, фотохроника, результаты учебной и внеурочной деятельности, выпуски школьной газеты и т.д.)

- Фотохроника школы

- Электронные пособия по предметам

- «Выпускники школы»

- «Методическая копилка» по внеклассной работе.

Наши ученики имеют высокий уровень владения компьютерными технологиями. Так для создания видео- и фотохроники к вечеру встречи с выпускниками в 2011г. были созданы проекты, в ходе подготовки которых была проделана следующая работа:

- Сканирование

- Графическая и художественная обработка архивных фотографий

- Оцифровка старых видеоматериалов

- Работа с аудио редакторами, наложение звука

- Монтаж  комбинированной презентации.

Всё более популярной среди школьников становится научно-исследовательская работа, вытекающая в подготовку проекта.

Практически в каждом образовательном учреждении выработана своя система работы над проектами. В нашей школе ежегодно (нынче 8 год) проводиться научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Подготовка к научно – практической конференции ведется с начала учебного года. В сентябре научное общество учителей и обучающихся определяет направления, по которым будет вестись работа, разрабатывает положения. Эти направления доводятся до коллектива школы и по ним готовятся проекты.

Проектные работы оценивает независимое жюри. В него входят: директор школы, заместители, учителя от каждой ступени обучения и приглашённые эксперты: из администрации города - Новосёлов Ярослав Юрьевич, Управления образования – Панкова Галина Павловна.

Уникальность проектной работы с использованием ИКТ заключается в том, что в создании проектов может участвовать каждый ученик, развивая свой творческий потенциал. Проектная  деятельность способствует приобретению опыта выступления  перед аудиторией и повышает самооценку обучающегося. Презентация проекта - завершающий этап выполнения практической деятельности, когда обучающиеся докладывают о проделанной ими работе. Защита проектов осуществляется в форме выставки, коллекции, макета, стенгазеты, экскурсии, спектакля, книжки-раскладушки. Одной из форм представления выполненной работы является презентация проекта в ходе научно-практической конференции. Очень важно сделать момент презентации праздником науки и создать атмосферу всеобщей заинтересованности в результатах деятельности детей.

По итогам школьной конференции  победители участвуют в НПК городских, республиканских, межрегиональных и даже Всероссийских конкурсах. Следует отметить, что качество научно – исследовательских работ ежегодно повышается.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях и формах. Мы все -  активные пользователи интернета. Наше первое знакомство с Интернетом как раз было связано с поиском сайтов, в которых предлагался бы дидактический материал. Как много образовательных сайтов в Интернете? Очень много. Хороших, плохих – разных.

Администрация школы, предложила учителям задуматься о создании своего персонального сайта.(1 слайд)  Конечно, существует подсознательный страх и неуверенность в своей компетенции.

На вопрос «Нужен ли учителю персональный сайт?»(2 слайд) ответили утвердительно-15 чел, из 35 опрошенных, 11 чел сказали своё «нет», остальные задались  вопросами: «А откуда у меня столько времени, чтобы сайт вести?», «А что я туда буду класть, у меня ничего особенного нет», «А если кто-то придет и начнет критиковать или будет писать гадости?» Оставим сомнения: (3 слайд)

***Если хочешь получить то, чего у тебя никогда не было - делай то, чего никогда не делал!***

**Зачем учителю сайт?**

На слайде я предлагаю похожие причины для создания сайта. (4 слайд) Они могут быть у каждого свои.

**Для кого создаётся сайт учителя?**

Сайт учителя – это, продукт, рассчитанный на определённую аудиторию.

(5 слайд)

1.Прежде всего, это наши **ученики**. Что интересует учеников? Например:

- получение информации на сайте учителя о расписании консультаций, о домашнем задании, о специальной литературе, справочниках, словарях, терминах, о возможности провести тестирование на сайте;

- дополнительные занятия, в том числе по Интернету (дистанционно).

**2.Родители учеников**. Что интересует родителей?

- информация об успеваемости и поведении ребёнка по данному предмету;

- общение с учителем посредством функций сайта (выбрать время для посещения учителя работающим родителям - проблематично).

3.**Руководители МО и учителя предметники**. Что их интересует?

- обмен мнением;

- просмотр методической, дидактической литературы;

- разработки с использованием ИКТ;

- выступления на семинарах;

- портфолио;

**4. Службы управления образованием**.

- просмотр методической, дидактической литературы;

- выступления на семинарах.

**5.Министерство образования.**

**-** портфолио;

**6. Случайные посетители.**

**-** их интересует **с**одержание сайта.

Вот примерный перечень аудитории, для которой строится сайт учителя.

**Типы сайтов** (6 слайд)

**Где создать бесплатный сайт?** (7 слайд, ссылки на бесплатные сервисы)

Сегодня интернет предоставляет учителю большое количество ресурсов и инструментов для создания своего сайта и использования его в образовательном процессе. Примеры сайтов, дающих возможность создать свой сайт быстро и бесплатно с помощью конструктора сайтов:

**1.Очень удобный сервис - Ucoz.ru – http://www.ucoz.ru/(8 слайд)**

Буквально через 10 минут вы получаете в свое распоряжение готовый сайт с отличным дизайном и функционалом.

Достоинства:

- Очень много шаблонов оформления.

- Есть все необходимые модули, которые можно как подключить, так и отключить от своего сайта.

**2. Самый известный и существующий уже давно – Народ.ру – http://www.narod.ru/(9слайд)**

Создать сайт на народе легко. В настоящее время дает возможность как выбрать готовые модули и дизайн для сайта, так и создать собственную структуру сайта и макет страницы с помощью конструктора.

Я создала свой сайт в социальной сети работников образования **nsportal.ru. (10 слайд)**

**3. С помощью конструктора nsportal.ru** вы можете легко и быстро создать свой сайт. Если у Вас есть готовые тексты и фотографии это займет не более часа. В отличие от других систем здесь можно хранить видео и аудио записи.

. Сайт создается автоматически при регистрации.

После заполнения сайта можно оформить заявку на:

* **Свидетельство о публикации**,
* **Сертификат о создании сайта,**
* **Сертификат о размещении электронного портфолио**,
* **Свидетельство**на творческие работы обучающихся
* **Свидетельство о публикации** учебных видеоматериалов,
* **Свидетельство**об окончании Виртуального университета,
* **Сертификат о создании сайта** образовательного учреждения.

**(11 слайд)** От администратора социальной сети работников образования по почтовому переводу я получила сертификат о создании сайта и сертификат о размещении электронного портфолио.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях и формах. Достигнутая успешность инновационной деятельности в нашей школе зависит не только от активного использования ИКТ в образовательном процессе, но и от того, что в нашем коллективе царит творческая атмосфера и позитивный эмоциональный фон взаимодействия учителей, а также конструктивная совместная работа с учениками и их родителями.

Развитие и совершенствование воспитательной работы, использование и внедрение инновационных технологий было бы невозможным без серьёзной методической работы учителей. Результаты проведённой диагностики ***«Мои ориентации в методике воспитательной работы»***, показали, что 59% классных руководителей стараются быть в курсе педагогических новаций, но не всегда стремятся их реализовать в своей практике, но имеют потенциальные возможности для более эффективной творческой работы. Диагностика ***«Могу ли я организовать воспитательный процесс»*** показала, что 63% классных руководителей имеют большой опыт организации воспитательной деятельности, которым щедро делятся со своими коллегами, у них множество новаторских идей и они готовы к их реализации. Все эти результаты свидетельствуют о высоком потенциале педагогов, кропотливом планомерном последовательном труде, дающим высокие показатели и способствующий повышению уровня воспитанности наших выпускников.

*Внеурочная деятельность 1 – х классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта организуется в школе по направлениям. Значительное внимание Сусикова С.О. – педагог – психолог, воспитатель ГПД 1-х классов большое внимание уделяет проектной деятельности. Со своей ученицей Леухиной Дашей они представят свой первый проект.*