**План мероприятий МБОУ СОШ № 117 г. Екатеринбурга**

**по реализации программы  перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

**на 2011-2015 годы**

**3. Направление  «Одаренные дети».**

**Анализ текущего состояния**

Работа с одаренными учащимися ведется по школьной программе «Одаренные дети» (2008-2012гг). Формой организации данной работы в школе является Фестиваль «Путь к успеху», который предусматривает проведение школьных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, выставок детского творчества и участие в конкурсах и проектах районного, муниципального и регионального уровней по 4 направлениям (интеллектуальное, творческое, спортивное, лидерское). Одной из задач последних лет является привлечение учащихся школы к проектно-исследовательской деятельности. С целью выявления и развития одаренных детей в различных сферах деятельности проводится мониторинг участия каждого ребенка в интеллектуальных конкурсах, введена рейтинговая система участия классов по вышеуказанным 4 направлениям «Самый классный класс». По итогам года выявляются самые активные участники интеллектуальных конкурсов (рейтинг учащихся), определяются результативные участники («явная одаренность»), пополняется банк данных талантливых и одаренных детей.

В 2010-2011 учебном году выявлены 5 самых результативных учащихся, имеющие достижения муниципального, регионального и выше уровней. Охват учащихся школы в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах – 97%. Школа приняла участие в 35 интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Результатом проведенной работы стали 29 побед на районных, городских, региональных, российских, международных интеллектуальных конкурсах. Впервые проведены научно-практическая конференция учащихся 2 и 3 ступени по здоровому образу жизни и защиты проектов учащимися по разным сферам деятельности с привлечением 33 учащихся. 4 проекта учащихся школы стали призерами на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Предприняты первые шаги по созданию научного общества учащихся: проведено посвящение в юные естествоиспытатели учащихся начальной школы, подготовлена нормативно-правовая документация.

**Основная цель:**

создание условий, способствующих выявлению, оптимальному развитию одаренных детей.

**Основные задачи.**

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
2. Всесторонне использовать инновационные технологии, формы и методы  в работе с одаренными детьми.
3. Привлечь всех учащихся 2 и 3 ступени в проектную и исследовательскую  деятельность, активизировать участие в проектах районного, муниципального и регионального уровней.

**Критерии деятельности по направлению.**

1. Расширение банка самых результативных учащихся, имеющие достижения муниципального, регионального и выше уровней.
2. Охват учащихся 2 и 3 ступени в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
3. Число интеллектуальных конкурсов и олимпиад, в которых школа приняла участие.
4. Увеличение числа победителей и призеров на районных, городских, региональных, российских, международных интеллектуальных конкурсах.
5. Рост числа учащихся школы, привлеченных к проектно-исследовательской деятельности.

**План мероприятий по реализации  направления  «Одаренные дети»**

**на 2011-2015 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | | | | | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
| **2. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | | | | | |
| 1 | Создание  банка передового опыта по работе с одаренными детьми. | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | Зам. дир. по УВР, учителя | Создание банка организационно – методического сопровождения развития ключевых компетентностей на основе метода проектов. |
| 2 | Организация постоянно действующих семинаров для учителей-предметников по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми. | «Методика работы с учащимися по подготовке к проектной деятельности на уроках» (теория.)  • «Исследовательская деятельность школьников в урочной системе школьного образования» (семинар-практикум) | «Система работы классных руководителей с родителями одаренных учащихся"  •  «Индивидуальный образовательный маршрут одаренных учащихся» | «Обобщение работы по ПИД»  •  «Результаты создания целостной системы работы с одаренными детьми» |  | «Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 9 классов»  •  «Исследование эффективности работы по организации работы с одаренными детьми» | Зам. дир. по УВР | Выявление проблем, выработка путей решения проблем по данному направлению.  Оказание информационной и интеллектуальной поддержки учителям в работе с одаренными детьми. |
| 3 | Посещение учителями районных и городских семинаров по направлению | 10% | 12% | 15% | 18% | 20% | Зам. дир. по УВР | Увеличение числа учителей, прошедших курсы и участвующих в обсуждении проблем в работе с одаренными детьми |
| 4 | Стимулирование учителей, работающих с одаренными детьми, за счет бюджетных средств. | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | Экспертный совет | Повышение заинтересованности учителей в работе с одаренными детьми |
| 5 | Проведение предметных недель | Посвященные Ломоносову | Эпоха «до нашей эры» | Эпоха средневековья | Эпоха Возрождения | Эпоха современного мира | Руководитель МС, руководители ШМО | Повышение уровня мотивации познавательной деятельности у учащихся |
| 6 | Создание и дальнейшее совершенствование систем курсов по выбору | По учебному плану | По учебному плану | По учебному плану | По учебному плану | По учебному плану | Зам. дир. по УВР 2 и 3 ступени | Предоставление свободного выбора образовательной области, профиля программ с учетом индивидуальных склонностей учащихся. Обогащение учащихся знаниями по теме курса. |
| 7 | Организация и проведение школьного Фестиваля «Путь к успеху» (проведение школьных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и выставок детского творчества и участие в конкурсах и проектах районного, муниципального и регионального уровней по 4 направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное, лидерское) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | 65% - в интеллектуальных конкурсах,35 игр | 70% | 72% | 75% | 80%, 40 игр | Зам. дир. по УВР, учителя | Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности, повышение учебной, социальной мотивации обучающихся.  Мониторинг участия каждого школьника в фестивале |
| 8 | Организация и проведения районных и городских интеллектуальных и спортивных мероприятий с одаренными учащимися | Май – спортивный праздник района.  Декабрь городской игры «МИФ» |  |  |  |  | Зам. дир. по УВР, учителя информатики | Выявление и поддержка учащихся ОУ города, одаренных в интеллектуальной прикладной деятельности по данным направлениям |
| 9 | Создание и выпуск школьной газеты |  | С января, 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в месяц | Куратор - педагог | Приобщение учащихся к литературно-журналистской деятельности |
| 10 | Развитие дистанционной формы обучения одаренных учащихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий | Ведение страницы школьного сайта «Готовимся к олимпиадам» с сентября.Игра «МИФ»-с октября | Участие в дистанционных проектах- в течение всех лет |  | Учеба в заочных школах |  | Зам. дир. по УВР, учителя информатики и др. предметов | Развитие самостоятельности |
| 11 | Организация летней интеллектуальной школы для одаренных |  | Летние каникулы | Летние каникулы | Летние каникулы | Летние каникулы | Оргкомитет | Развитие умений и навыков поисковой и исследовательской деятельности одаренных учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки |
| 12 | Работа творческих групп учащихся под руководством кураторов-педагогов (при Совете старшеклассников) | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | Кураторы - педагоги | Формирование лидерских качеств, ответственности, развитие творчества учащихся |
| 13 | Создание и организация работы НОУ – научного общества учащихся | Посвящение в естествоиспытатели. Разработка нормативно документов. | С января организация НОУ | Участие в конкурсах НОУ | Заключение договоров с ВУЗами. | Творческий отчет школьного НОУ. Выпуск газеты НОУ | Президент-ученик, куратор-педагог | Создание общества учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью. Повышение престижа одаренных учащихся. |
| 14 | Совместная проектная и научная деятельность учащихся, учителей и преподавателей на базе школы и ВУЗов | Проектирование путей внедрения проектной деятельности в ОП, 33 уч-ся | Привлечение всех уч-ся 3 ступени к ПИД | Анализ работы по метод. теме | Связь с ВУЗами.  Привлечение всех учащихся к ПИД | Обобщение опыта работы | Зам. дир. по УВР, учителя | Стабилизация и рост показателей познавательной и творческой активности учащихся (увеличение числа учащихся, занимающихся проектно-исслед. деятельностью, проектов- победителей конкурсов) |
| 15 | Создание банка исследовательских работ учащихся школы и педагогического опыта в работе с одаренными детьми | Создание банка | Обмен опытом | Электр. сборник | Сборник работ | Обмен опытом | Зам. дир. по УВР, учителя | Выпуск электронного сборника презентаций проектов.  Оформление сборника лучших проектных работ – победителей. |
| 16 | Работа системы дополнительного образования: предметных факультативов, кружков, спортивных секций | В теч. года по графику | В теч. года по графику | В теч. года по графику | В теч. года по графику | В теч. года по графику | Зам. дир. по УВР, учителя | Развитие способностей учащихся.Участие в различных конкурсах различного уровня |
| 17 | Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | Зам. дир. по УВР, учителя | Повышение уровня продуктивности учебной работы |
| 18 | Пополнение портфолио обучающихся | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | В теч. года | Учащиеся, учителя | Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся |
| 19 | Пополнение базы данных талантливых и одаренных детей | 1% | 2% | 2,5% | 3% | 4% | Зам. дир. по УВР | Увеличение числа одаренных детей |
| 20 | Участие обучающихся и их родителей в составлении индивидуальных учебных планов учащихся 3 ступени | В начале учебного года | В начале учебного года | В начале учебного года | В начале учебного года | В начале учебного года | Учащиеся, родители, учителя | Выбор учебных курсов по собственным интересам и склонностям. |
| 21 | Мониторинг участия и результативности школьников в интеллектуальных конкурсах | Третий год, 29 побед в интел.конкурсах | 4 год, 33 побед | 5 год, 35 побед | 6 год, 40 побед | 7 год, 45 побед | Зам. дир. по УВР | Динамика участия школьников в конкурсах по классам |
| 22 | Информационная поддержка достижений одаренных детей на стенде «Конкурсы. Олимпиады», экране и сайте школы. | В теч.года | В теч.года | В теч.года | В теч.года | В теч.года | Зам. дир. по УВР, руководитель сайта | Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе |
| 23 | Ведение страницы школьного сайта «Готовимся к олимпиадам» | С сентября | В теч.года | В теч.года | В теч.года | В теч.года | Руководитель ШМО, руководитель сайта | Развитие познавательных способностей учащихся. Расширение спектра образовательных услуг. |
| 24 | Организация консультаций родителей с психологом, учителями, работающими с одаренными детьми. | По субботам | По субботам | По субботам | По субботам | По субботам | Учителя, зам. дир. по УВР 1, 2 и 3 ступени, психологи центра детства | Психолого-педагогическое сопровождение |
| 25 | Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми работниками центра «Одаренность и технологии» |  | 4 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 9 кл. | Зам. дир. по УВР, психологи центра | Диагностика познавательных способностей учащихся, выявление талантливых детей, рекомендации по развитию одаренных учащихся |

**Ответственный по работе с одаренными детьм**и: зам. директора по УВР Малыгина Т.В.

PS.

Оранжевым цветом выделены ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ работы с одаренными, по которым ежегодного подводятся итоги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели результативности** | **2011г.** | **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Доля самых результативных учащихся, имеющие достижения муниципального, регионального и выше уровней. | 1% | 2% | 2,5% | 3% | 4% |
| Охват учащихся 2 и 3 ступени в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | 65% | 70% | 72% | 75% | 80% |
| Число интеллектуальных конкурсов и олимпиад, в которых школа приняла участие. | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 |
| Количество победителей и призеров на районных, городских, региональных, российских, международных интеллектуальных конкурсах. | 29 | 33 | 35 | 40 | 45 |
| Количество учащихся школы, привлеченных к проектно-исследовательской деятельности. | 5% | 15% | 35% | 55% | 75% |