***ЗАНЯТИЕ № 10:***

**ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!**

Разговор о добре и зле.

Коммуникативные игры, способствующие развитию добрых эмоций.

Тренинг «Уроки Доброты».

***Цель:*** размышление с подростками о важнейших нравственных ценностях: добре, уважении, любви, о сложности нравственного выбора.

***Форма проведения:*** час – размышление.

***Методические приёмы:***

1. Размышление о добре по предложенным вопросам;
2. Стихотворение М. Лисянского «Ах, как нам добрые слова нужны!»;
3. Поговорки и пословицы о добре;
4. Деловая игра «Комплименты»;
5. Размышление о зле по предложенным вопросам;
6. Изречения великих мыслителей о людях, приносящих зло другим людям;
7. Ситуативный практикум;
8. Знакомство с басней Эзопа «Солнце и ветер»;
9. Памятка – слова В. А Сухомлинского о добре.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ:**

«Чтобы поверить в добро,

надо начать его делать!»

*Л. Н. Толстой.*

«Красота спасёт мир!», «Доброта спасёт мир!» Эти фразы, ставшие давно популярными, произносятся людьми разных возрастов и при разных обстоятельствах.

*– А вы, ребята, с какой из этих фраз согласны?*

*– Поднимите, пожалуйста, руки, кто считает, что вы живёте в мире красоты?*

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает, что вы живёте в мире доброты?*

*– А что для вас важнее: красота или доброта?*

Что такое добро? Что такое зло? На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на эти вечные вопросы.

Задание: продолжите фразу – «доброта – это …»

Добро – это отношения доверия, справедливости, милосердия, любви.

Добро, в первую очередь, связано с умением сопереживать, сочувствовать, сострадать, порадоваться, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

Задание: продолжите фразу – «добрый человек – это …»

Когда мы говорим о человеке, что он – добрый, то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не ради выгоды, не напоказ, а бескорыстно, по велению сердца.

ВОПРОСЫ к ребятам:

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто, не стесняется сказать спасибо шофёру, зайдя в автобус, который вас ждал, пока вы бежали?*

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто, не стесняется подать руку выходившей из автобуса женщине или старушке?*

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто, не стесняется сказать спасибо продавщице, которая вам показалась более приветливой, чем прежние.*

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто ежедневно после ужина благодарит маму и говорит, что всё было очень вкусно?*

*– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто, может заметить как хорош выглядит одноклассница или одноклассник, учитель и мело сказать ей об этом?*

*– Ребята, поднимите, пожалуйста, руку те, кто достаточно часто слышит в свой адрес добрые слова? Вам приятно? А какие слова звучат в ваш адрес?*

*– Ребята, поднимите, пожалуйста, руку те, кто ежедневно сам говорит кому-нибудь хорошие и приятные слова.*

*– Назовите слова, которые вы произносите.*

*– Ребята, поднимите, пожалуйста, руки те, кому абсолютно безразлично – обращаются к вам с добрыми словами или нет?*

*– Ребята, а поднимите, пожалуйста, руку те, кто хочет слышать добрые слова, кому они необходимы? А почему они вам необходимы?*

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, как нам добрые слова нужны!  Не раз мы в этом убеждались с вами,  А может, не слова – дела важны?  Дела – делами, а слова – словами. | Они живут у каждого и нас,  На дне души до времени хранимы,  Чтоб их произнести в тот самый час,  Когда они другим необходимы!  *М Лисянский.* |

Мы часто говорим друг другу: «желаю вам всего доброго», «желаю вам добра и счастья» – это не просто выражение вежливости, в этих словах мы выражаем свою человеческую сущность.

По-настоящему хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям.

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли вообще быть добрым, никак не проявляя свою доброту в делах?

2. Можно ли человека принудить быть добрым?

3. Согласны ли вы с мыслью о том, что началом доброго отношения к людям является умение прощать?

Необходимость и готовность прощать влечёт за собой множество вопросов для нравственного поиска.

Как соотнести доброту и снисходительность, проступок и наказание?

Ответы на эти сложные вопросы каждый должен найти для себя сам.

Оказывается, очень важно в жизни уметь подмечать всё самое доброе в человеке. Люди подчас не стремятся к этому.

Гораздо легче получается у представителей сегодняшнего поколения обругать, сделать замечание, усмехнуться, чем похвалить другого.

Чтобы добиться успеха в общении, необходимо научиться видеть в людях хорошее, делать им комплименты. От добрых слов на душе у другого человека будет радостнее, и он будет стремиться быть ещё лучше. Именно поэтому, говоря и поступая по-доброму, мы увеличиваем добро в мире.

**Поговорки и пословицы о добре и зле:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ▪ В добре жить хорошо;  ▪ Делать добро спеши;  ▪ Доброе дело и в воде  не тонет;  ▪ Доброе дело крепко; | ▪ Доброму делу не кайся;  ▪ Добро и во сне хорошо;  ▪ Злой не верит,  что есть добрые люди;  ▪ Злом за зло не воздавай; | ▪ Где гнев, там и милость;  ▪ Злой человек не проживёт  в добре век;  ▪ Во зле жить –  по миру ходить. |

**ДЕЛОВАЯ ИГРА** **«Комплимент».**

**Цель** игры: развитие психологической наблюдательности и умения видеть в другом человеке хорошее и говорить об этом, установление теплоты и дружелюбия в группе.

Помните, что каждый человек – неповторимая индивидуальность. В каждом человеке может скрываться богатый внутренний мир, множество задатков, оригинальность мыслей, чувств, увлечений. Важно суметь разглядеть всё это. Для того чтобы найти путь к окружающим, надо учиться сближаться с ними, развивать в себе стремление видеть в людях добро относиться к ним с симпатией.

**Ход игры:** подросткам предлагается написать имена участников и против каждого имени отметить, что нравится в каждом человеке, что привлекает. Отметить только хорошее, доброе: черты характера, особенности внешности и поведения.

**Выполнение работы**. Можно выполнять под музыку.

**Подведение итогов**. Можно предложить желающим прочитать свои записи.

Но всегда случается нечто такое, что противостоит добру. О чём это я? Что противостоит добру?

Добру противостоит зло. А что такое зло?

Зло – это всё то, что губит душу человека, способствует его деградации.

Задание: скажите, пожалуйста, что по-вашему, есть зло.

Зло – это войны и предательство, зависть и жадность, преследование людей других национальностей, другого цвета кожи, происхождения.

Зло – это хамство и равнодушие, эгоизм. Обман, пьянство, наркомания.

Зло – когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда чиновник вымогает взятку, когда младшие не уважают старших, а взрослые не заботятся о детях.

К сожалению, **ЗЛО** очень распространено и многолико, оно коварно. Зло часто маскируется, иногда его трудно распознать.

* Преступник оправдывает себя определёнными обстоятельствами;
* Хам кричит, что он прав;
* Предатель объясняет свой поступок вынужденной необходимостью;
* Тираны и диктаторы клянутся, что пекутся о благе людей, принося им страдание и беды.

Судить человека надо по его делам.

Можно сто раз говорить, что жалко стариков, но никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку, на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

Многие полагают, что злые люди добиваются своего, им чужды сомнения, сострадания, а сопутствует удача. А мы, мол, добрые души, живём по совести и что мы кроме этого имеем?

Как вы относитесь к таким суждениям?

– *Может ли быть счастлив человек, приносящий страдания другим людям?*

Вот как об этом говорили великие мыслители прошлого.

► «Ни один злой человек не бывает счастлив». **Ювенал** (ок. 60 – 127 гг.).

► «Жизнь злых людей полна тревог». **Д. Дидро**, французский философ (1713 – 1784 гг.)

Мнения знаменитых мыслителей, христианских вероучителей, высказанные на тему добра и зла могут служить нравственным ориентиром.

► «Правильно ли отвечать добром на зло? На зло отвечает справедливость. На добро отвечают добром». **Конфуций**, китайский мыслитель (ок. 551 – 479 гг. до н. э.)

► «Не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щёку твою, обрати к нему и другую». **Матф.**

► «Но будьте друг к другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как Бог во Христе простил вас». **Ефес.**

Обсуждение высказываний можно начать со слов:

▪ Меня затронуло в этом высказывании …

▪ Я не согласен с этим высказыванием, потому что …

▪ Мне кажется здесь важным …

**Ситуативный практикум** – представьте себе, что ваш обидчик оказался в критической ситуации и кроме вас, помочь ему некому. Как вы поступите?

Задание: расскажите об известных вам случаях нравственного выбора.

Я предлагаю вам прослушать басню «Солнце и ветер» древнегреческого баснописца **Эзопа** и ответить на вопрос: в чём её смысл?

**Басня «Солнце и ветер».**

Поспорили солнце и ветер о том, кто из них сильнее.

– Я докажу, что я сильнее, – воскликнул ветер. – Вот видишь человека в плаще? Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить этого человека снять плащ, чем тебе.

Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган.

Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ. Наконец, ветер стих, а затем и совсем прекратился.

Тогда солнце выглянуло из-за тучи и добродушно улыбнулось старику. Вскоре он стал вытирать пот со лба и снял плащ. Тут солнце сказало ветру, что доброта и дружелюбие всегда пересилят ярость и принуждение.

Эзоп был рабом при дворе царя Креза. Свои бессмертные басни он сочинил в XVI веке до н. э., а их нравственные уроки справедливы и в наши дни.

**В. А. Сухомлинский**:

*«Во что может превратиться человек, помнящий зло, перестающий делать добро людям, думающий только о себе. Его-то и человеком назвать трудно.*

*Человек на то и человек, чтобы делать добро, потому что добрых людей на земле гораздо больше, чем злых, и добро люди всегда смогут оценить! За добро добром платят!*

*Надо иметь большую силу духа, чтобы «жить сердцем», желать добра другим. Умение чувствовать, умение видеть по-доброму окружающих людей не только показатель этнической культуры, но и результат огромной внутренней работы духа.*

*Поистине добрый человек сегодня становится лучше, чем вчера; добрые побуждения приносят ему счастье. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям. Способен желать добра другому только тот, кто сам чувствует, что он сегодня стал лучше, чем вчера.*

*Добрые желания, доброжелательность – главное противоядие от зазнайства, себялюбия. От того, как мы видим другого человека, как мы к нему относимся, зависит мир и покой в нашей душе».*