Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества «Непоседы»
г. Бирюсинск

 **Конспект открытого занятия
 «Цветок ЛИЛИЯ»**

 **Автор: педагог МКОУ ДОД ДДТ
 Бельницкая А.И**

 **2012 год**

**Конспект занятия**

**по адаптационной про грамме** **дополнительного образования
«Бумажные фантазии», срок реализации программы - один год.**

**Раздел программы:** Изготовление поделки с линией изгиба по центру, по
краю с линией видимого контура.

**Объединение:** «Волшебный калейдоскоп»
**Возраст детей: 6-10 лет**

**Тема занятия: «Цветок Лилия»**

**Цель:** Научить детей пользоваться материалом и инструментом,

делать поделку с линией изгиба по центру, по краю с линией видимого
контура

**Задачи:** - Познакомить детей с разными видами цветов. Научить
пользоваться шаблонами, делать поделку с линией сгиба.

- Развивать память, внимание, мышление, любознательность, творческие
способности, мелкую моторику рук.

- Воспитывать любовь к природе, взаимопомощь, аккуратность,
любознательность.

**Тип занятия:** изучение нового.

**Используемые приёмы и методы:** словесные методы, объяснение с
показом, наглядный метод, практический метод, фронтальная беседа.

**Используемые технологии:** элементы игровой, личностно-ориентированной
технологии.

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся :**-самостоятельная практическая работа.

**Оснащение урока:**

- Наглядное пособие (разные виды цветов)

- Стихотворение

- Шаблоны

- Ноутбук

**Материалы и инструменты:**- наглядное пособие

- альбомный лист

- зеленый картон

- простой карандаш

- шаблоны

- ножницы

- клей ПВА.

**План занятия.**

**1.0рганизационныЙ момент**: Постановка цели и задач на занятии.

**Теоретический раздел:** Объяснение нового материала.

**Практический раздел:** Работа с обучающимися.

**Подведение итогов.**

**1. Организационный момент.**

Приветствие обучающихся, проверка готовности к занятию, постановка
цели и задач на занятии.

**2. Теоретический раздел: объяснение нового материала.**

Подготовка к восприятию нового материала:
- Объявление темы занятия;

- Беседа о цветах, обобщение с ориентировкой на жизненный опыт.

- Прочтение стихотворения;

3.Практическая работа:

- Поэтапное выполнение «Лилии» с ориентировкой на показ и объяснение
педагога.

Текущий инструктаж и выполнение практической работы
- обход рабочих мест обучающихся.

- проверка техники безопасности.

- индивидуальная работа с обучающимися.

- контроль за работой, выполняемой обучающимися.

**4.Подведение итогов работы.**- анализ выполненных работ.

- оценивание.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Сегодня на занятии мы поговорим о цветах, научимся
пользоваться шаблонами, делать поделку с линией видимого контура.
**2.ТеоретическиЙ раздел: объяснение нового материала.**

А сейчас посмотрите пожалуйста на экран. Кто знает, что это за цветок? А
этот... (перечисление названий цветов: георгин, астра, гладиолус)

Ребята, какие это цветы? Как их можно назвать, одним словом? (Садовые)
- Садовые потому что эти цветы растут у нас в саду. То есть их выращивает
человек.

- Посмотрите пожалуйста на другие цветы, кто знает название этих цветов?
(колокольчики, огоньки (жарки), василек, подснежник)

- Как вы думаете, как называются эти цветы одним словом? (полевые
цветы.)

- Почему они так называются? (потому что они растут в лесу, на поле)

- А это что за необычные цветы? (лилии)

- Как можно назвать эти цветы? (водные)

- Правильно ребята - водные. Представляете, корни этих цветов находятся на

самом дне водоема и чтобы вы увидели этот необычайно красивый цветок,
ему пришлось вырасти такой высоты, пробиться через толщу воды, всего
выпустив на поверхность воды один листок и бутон цветка.

- Посмотрите, как разнообразны лилии. Они бывают разных видов: желтые,
розовые, белые, и т. д. (показ слайдов). Растут в разных странах, бывают
разных размеров, одни большие, другие маленькие, а у .некоторых диаметр
водных листьев составляет около двух метров. Они могут выдержать вес
ребенка. Одни цветут днём, а другие только ночью.

А сейчас послушайте стихотворение о лилиях.

\* \* \*

Тёмной ночью белых лилий
Сон неясный тих.

Ветерок ночной прохладой
Обвевает их.

Ночь их чашечки раскрыла,
Ночь хранит цветы

В одеянии невинном
Чистой красоты.

 И.Бунин.

Вот такое описание лилий в стихотворной форме сочинил Иван Бунин.

**3. Практическая работа**

Вот и сейчас, на нашем занятии мы сделаем вот такую поделку «Лилия».
Для нашей поделки потребуется:

- альбомный лист

- зеленый картон

- простой карандаш

- шаблоны

- ножницы

- клей ПВА.

- И наши умелые руки.

-Прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила безопасности

работы с ножницами. ( не держать открытыми в руках, не махать, передавать
в закрытом положении кольцами вперед. )

**Показ** **и объяснение.**





**1**.Налисте белой бумаги обвести 3
шаблона лилии и вырезать.

2.Все три вырезанных детали прищепнуть,
то есть сделать линию сгиба по центру
лепестков, а кончик лепестка загнуть вверх.

 3.Все три детали склеить по центру



**4.ФИЗ. МИНУТКА**

**( Дети встают из- за стола повторяют движения педагога и хором произносят слова динамической паузы.)**

Вытягивается правая рука перед собой, ладонью и пальцам вверх. Говориться **( Раз цветочек)** Затем делается теже движение только левой рукой. Произносится (**два цветочек**)

Одновременно обе ладони переворачиваются вниз и движениями верх-низ произносится. **(Ёжики, ёжики)**

Педагог сжимает обе кисти рук в кулачки и бьёт ими друг об друга верх-низ.( **Наковальня, наковальня)**

 Скрещивание рук впереди себя. Движения ножниц **(Ножницы, ножницы)**

 Бег на месте (**Побежали, побежали**)

Изображение руками ушек на голове (**Зайчики, зайчики**)

**С**адятся по своим местам ( **Тихо сели девочки,
Тихо сели мальчики** )

**Раз цветочек - два цветочек,
Ёжики, ёжики,**

**Наковальня, наковальня**

**Ножницы, ножницы.**

**Побежали, побежали
Зайчики, зайчики,
Тихо сели девочки,
Тихо сели мальчики.**



о



4.Вырезать из желтой бумаги сердцевину
для цветка. И приклеить в серединке цветка.





**5.** Обвести на зеленом картоне лист
Водного цветка и вырезать.

**6.** Приклеить цветок на водный лист.

**5.Итог занятия**

Посмотрите, какое озеро образовалось на доске. Давайте с помощью
магнитов приклеим наши лилии на этот водоём.

Молодцы ребята, все справились с заданием. Это самое красивое озеро с
лилиями.