ГБОУ СОШ № 463

Выборгского района

г. Санкт-Петербурга

**Методическая разработка**

**Тема: «Рациональные дроби и их свойства»***предмет алгебра 8 класс*

*практикум*

Учитель: Львина З.В.



Санкт-Петербург  
2013

**Тема урока: «Рациональные дроби и их свойства»**

**Цель урока:**

* формирование знаний и представлений об рациональных дробях
* создание условий для самостоятельного добывания новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации;
* формирование навыков умственного труда;
* развитие творческой стороны мышления.

**Структура урока:**

* Организация начала урока: сообщение темы, цели урока, ход урока и его задачи.
* Ознакомление с новым материалом.
* Первичное осмысление и применение изученного материала.
* Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.

**Оборудование:**

* Компьютеры
* Электронный ресурс Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 7-8 классы»

**Литература:**

Учебник «Алгебра 8 класс» под редакцией Ю.М. Колягин 2013 г.

**Ход урока:**

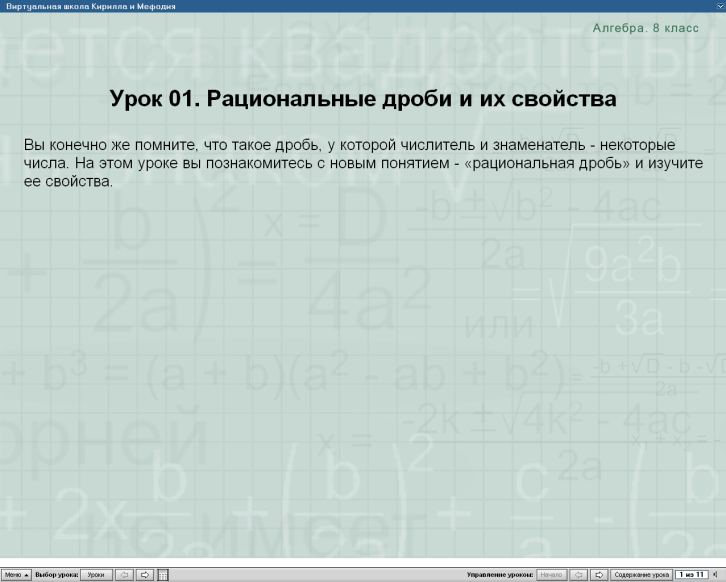
**Организационный момент:**

* Проверить готовность учащихся к уроку.
* Ознакомить с целью и задачами урока.
* Объяснить последовательность, взаимосвязь и соотношение частей урока.

**Ознакомление с новым материалом.**

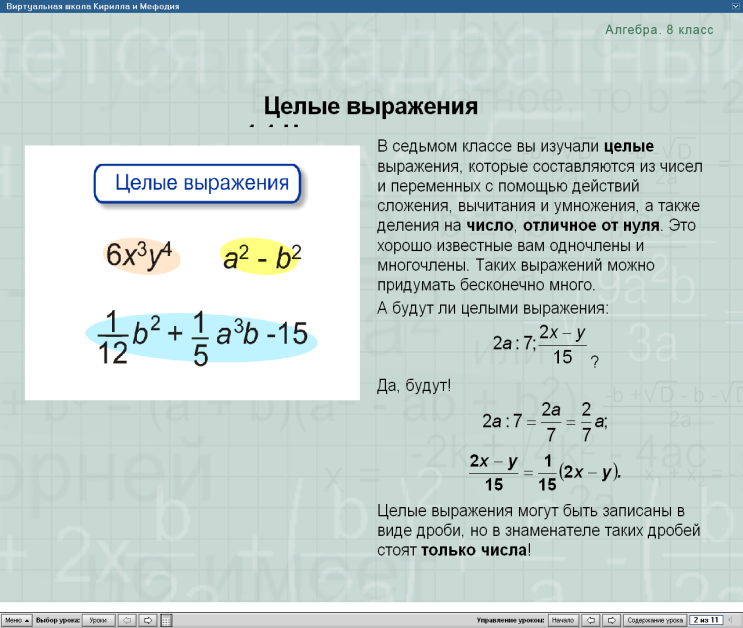
Сегодня на уроке мы будем изучать рациональные дроби и их свойства.

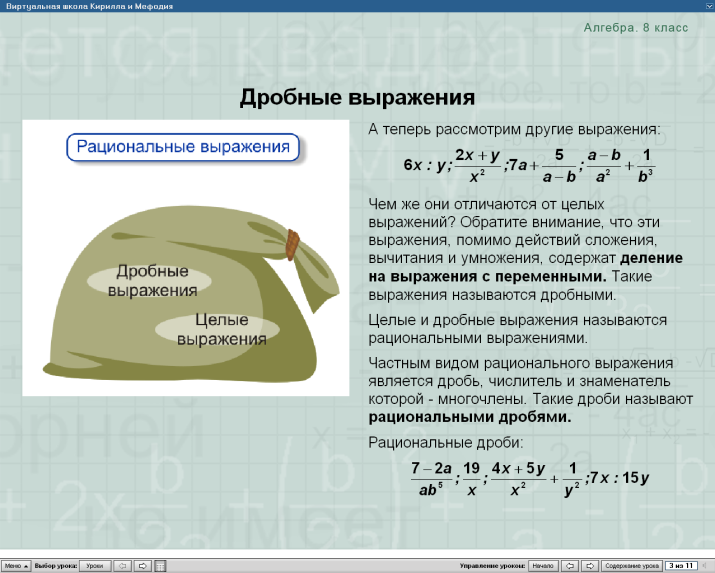
Через главный компьютер на рабочие компьютеры выведена тема урока «Рациональные дроби и их свойства». Учащиеся работают в парах.

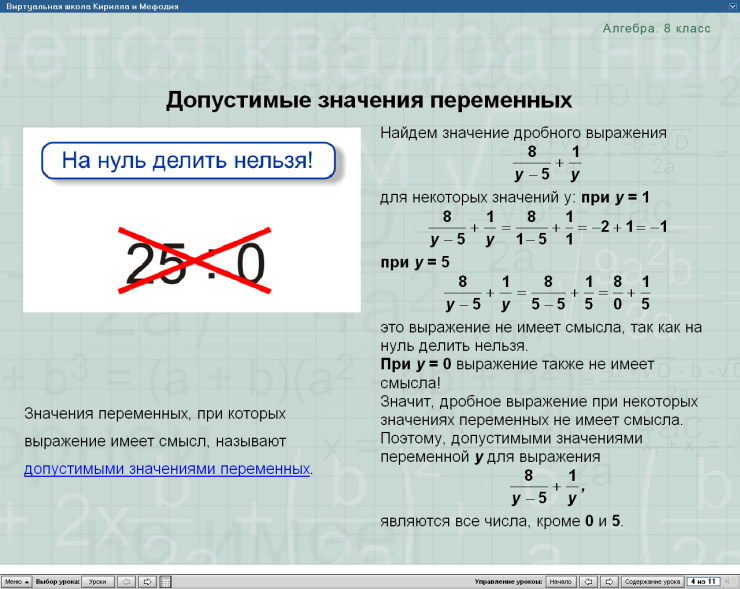
****

Ознакомление с новым материалом проходит под лекцию учителя и демонстрацию страниц из электронного ресурса Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

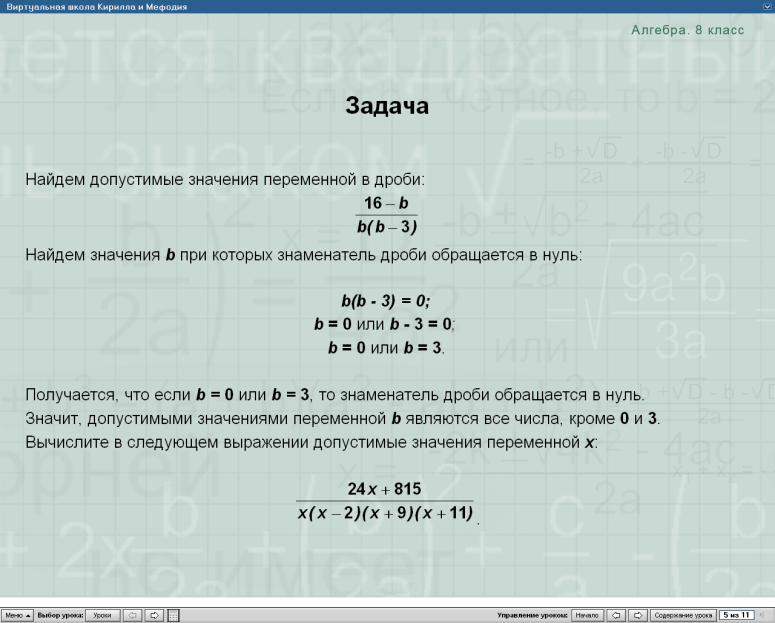
«Уроки алгебры 7-8 классы»







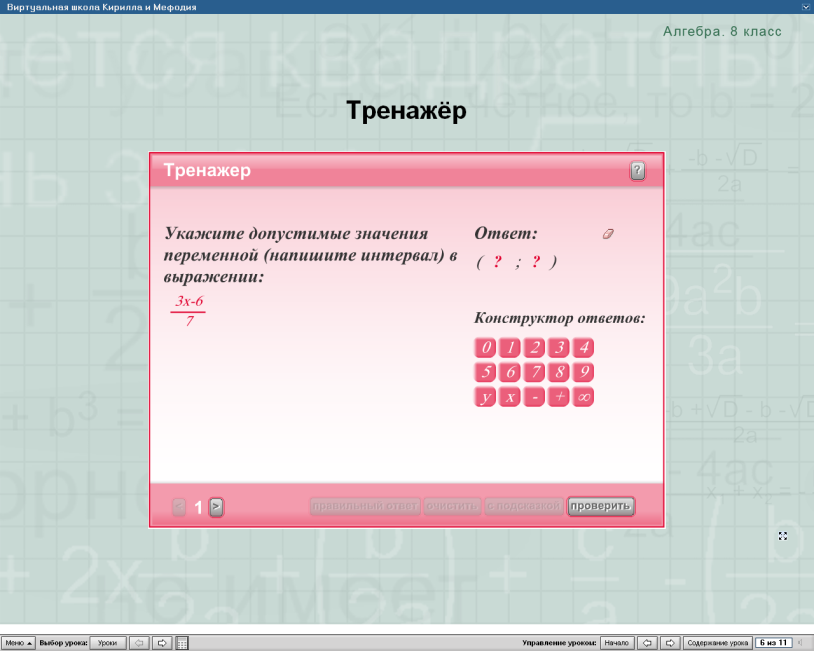
После ознакомления с новым материалом разбираем решение задачи о нахождении допустимых значений дроби.

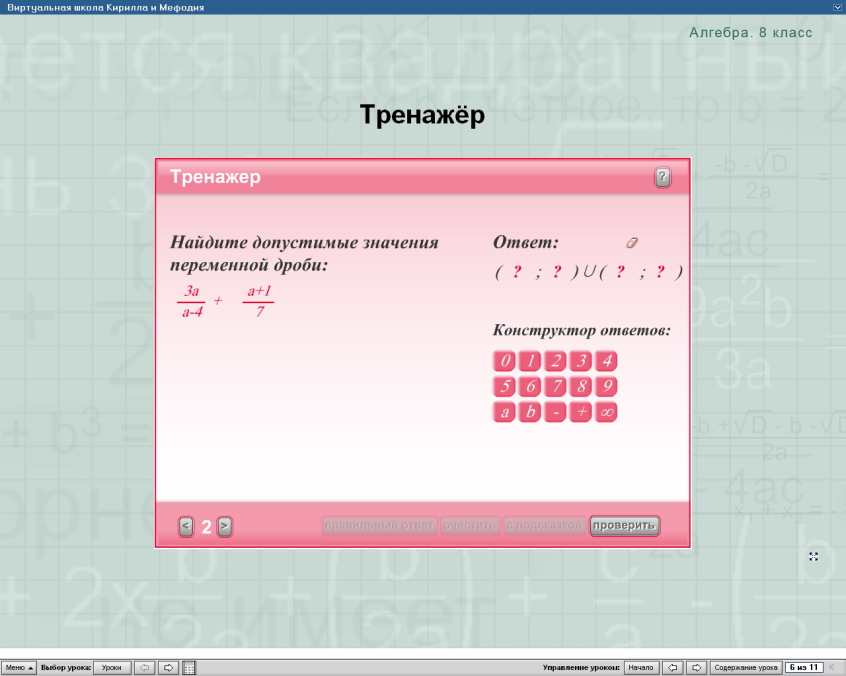


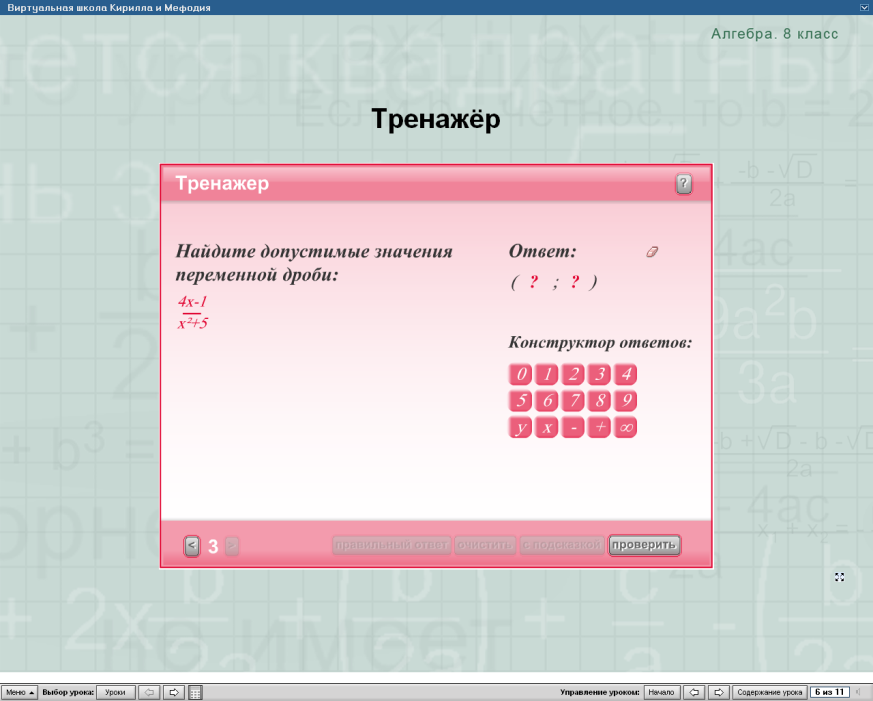
После разбора задачи учащимся предлагается решить аналогичную задачу, с последующей проверкой.

**Работа на компьютерах:**

*Инструктирование учащихся о работе с тренажером*







При работе с тренажером учащиеся имеют возможность взять подсказку. Если ответ дан неверно после использования подсказки, то можно посмотреть верный ответ и обсудить его с партнером по компьютеру.

*Вопросы учителя (первичное осмысление и применение нового материала):*

* Какая дробь называется рациональной?
* Можно ли многочлен представить в виде алгебраической дроби? Как это сделать?
* Как узнать, какие числа не входят в множество допустимых значений алгебраической дроби?
* Как найти числа, при которых знаменатель алгебраической дроби равен нулю.

**Формирование умений и навыков.**

Решение упражнений в тетради:

№11(а; д; ж) №12 (а; в; д)

