**Для самостоятельного изучения.**

**4.2. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили**

(Для самостоятельного изучения учителям начальных классов)

**5.3. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов) (**(Для самостоятельного изучения учителям иностранных языков).

**6.3. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)**

***(для самостоятельного изучения)***

**6.4. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)**

***(для самостоятельного изучения)***

**6.5. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков)**

***(для самостоятельного изучения)***

***Для Одаренных детей и проблемных детей (обучение на дому) !!!!!!!!!!***

**6.6. Технология программированного обучения**

***(для самостоятельного изучения)***

**6.9. Компьютерные (новые информационные)**

**технологии обучения**

**7.1. «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)**

***(для самостоятельного изучения)***

**7.2. «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)**

***(для самостоятельного изучения)***

**7.3. Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М. Эрдниев)**

***(для самостоятельного изучения)***

**VIII. Частнопредметные педагогические технологии**

**8.1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев) *(для самостоятельного изучения учителям начальной шолы )***

**8.2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальнойшколе (В.Н. Зайцев)**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной шолы )***

**8.3. Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин) *(для самостоятельного изучения учителям начальной шолы и математики - факультативы, предметные кружки)***

**8.5. Система поэтапного обучения физике**

**(Н.Н.Палтышев) *(для самостоятельного изучения учителям физики )***

**IX. Альтернативные технологии**

В широком смысле под альтернативными технологиями принято рассматривать те, которые противостоят традиционной системе обучения ТО (см. гл. III) какой-либо своей стороной, будь то цели, содержание, формы, методы, отношения, позиции участников педагогического процесса. С этой точки зрения всякая инновация может претендовать на статус альтернативной технологии.

**9.1. Вальдорфская педагогика (Р.Штейнер)**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**9.2. Технология свободного труда (С.Френе)**

***(для самостоятельного изучения )***

**9.3. Технология вероятностного образования**

**(А.М.Лобок) *(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**9.4. Технология мастерских**

***(для самостоятельного изучения учителям технологии )***

**X. Природосообразные технологии**

**10.1 Природосообразное воспитание грамотности**

**(А.М.Кушнир) *(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**10.2. Технология саморазвития (М.Монтессори)**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**XI. Технологии развивающего обучения**

**11.1 Общие основы технологий развивающего обучения**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**11.2 Система развивающего обучения Л.В. Занкова**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**11.3 Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы )***

**11.4 Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, ГС. Альтшуллер, И.П. Иванов)**

***(для самостоятельного изучения учителям начальной школы, музыки, ИЗО, технологии )***

**11.6. Технология саморазвивающего обучения**

**(Г.К.Селевко) *(для самостоятельного изучения классным руководителям )***

**12.3. Технология авторской Школы самоопределения**

**(А.Н. Тубельский)**

(Для самостоятельного изучения)

**12.4. Школа-парк (М.А. Балабан)**

(Для самостоятельного изучения руководителей творческих объединений и кружков по интересам)

**12.5. Агрошкола А.А. Католикова**

(Для самостоятельного изучения учителям технологии)

**12.6. Школа Завтрашнего Дня (Д.Ховард)**

(Для самостоятельного изучения учителя Духовного краеведения)