Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14

администрации Тимашевский район

№14 улица Ленина, 19а, поселок Советский, Краснодарский край, Тимашевский район

тел. 88613037446, факс 88613037444, E-mail: school14@tim.kubannet.ru

**Всероссийский конкурс**

**профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок»**

Направление ***естественно – научное***

Предмет **БИОЛОГИЯ**

Класс **11**

Используемый УМК:

Сивоглазов В.И., Агафонова И.В. «Общая биология» - программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 класс – М.: Дрофа, 2009 Захаров В. Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.11класс/под ред. проф. Захарова. М.: Дрофа, 2005- учебник

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология .10-11классы/под ред. проф. Захарова. 7-е изд. М.: Дрофа, 2004- учебник

Тема урока

Деятельность человека в окружающей среде

**Буравлева Надежда Михайловна,**

**учитель биологии**

**высшая категория**

Урок биологии. 11 класс

Тема: Деятельность человека в окружающей среде

**Цель**: Воздействуя на эмоциональную сферу учащихся, вызвать

стремление к практическому применению экологических

знаний.

**Задачи**: 1.Ознакомление с мировыми аспектами образовательного

процесса в сфере экологии.

2. Развитие умений учащихся комплексно применять свои

знания.

3. Воспитание потребности применять экологические

познания, расширять их.

**Оборудование**: Интерактивный плакат «Колесо решений»,

экологические проекты учащихся с презентациями, презентация научно- исследовательской работы дипломанта Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани, победителя Малой академии школьников СГПИ Буря Ирины «Определение загрязнения местного водоема по беспозвоночным организмам.»

**Форма проведения**: - ролевая игра «Заседание экологического совета»

**План проведения**

1. Организационный момент -5 мин.
2. Основная часть – защита проектов.( регламент -3 мин. на защиту, 2мин. – ответы на вопросы)- 32 мин.
3. Мозговой штурм – 5 мин.
4. Рефлексия - 2 мин.)
5. Домашнее задание: 1 мин.

**Содержание**

Организационный момент 5 мин.

1. Приветствие всех присутствующих, представление гостей – глава местной администрации Желтобрюхова Н.И., студентка Кубанского государственного аграрного университета Буря Ирина.

1. Активизация внимания:

Вводное слово учителя:

В 2001 году ЮНЕСКО приняла новую концепцию образования молодежи:

не репродуктивную, т.е. увидел повторил,

услышал

а проектную – увидел подумал претворил

услышал

идея проект деятельность

Экологическое образование предусматривает сумму знаний, практическое использование которых способствует благоприятному существованию человека без особого вреда природе.

Все учащиеся в начале темы получили задание разработать проект, где рассмотрена экологическая составляющая.

На прошлом занятии мы коллективно обсудили все идеи, ряд проектов был снят с конкурса.

Сегодня на заседании экологического совета мы должны оценить проекты, прошедшие предварительный отбор.

Представляю председателя экологического совета - глава местной администрации Желтобрюхова Н.И, помощник и технический секретарь- Ткаченко Альбина.

Все учащиеся имеют право задавать вопросы и участвовать в обсуждении.

Независимые наблюдатели пользуются теми же правами, что и участники проекта. «Грандом» нашего экологического совета является рекомендация для участия в научной конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани.

Председатель комиссии:

Вашему вниманию представлены следующие проекты:

1. Шурбаев Виталий:- «Утилизация отходов»
2. Горбачев Степан – «Картинг-центр»
3. Радванова Алена – «Парк и детская площадка»
4. Альбина Ткаченко – «Спортивно – оздоровительный комплекс»
5. Блюдик Максим «Пчелы»
6. Зелякина Анастасия – «Экологическая азбука кубанского потребителя»

Современный менеджмент (т.е. процесс управления) предлагает схему «Колесо решения:» ( см. плакат «Колесо решений»). При обсуждении проектов рекомендуется опираться на данную схему, задавать вопросы исходя из пунктов «Колеса …»

1. **Основная часть – защита проектов.( регламент -3 мин. на защиту, 2мин. – ответы на вопросы)- 32 мин.**

Краткая аннотация проектов:

- Проект Шурбаева Виталия «Утилизация отходов» предусматривает получение тепла .при утилизации бытовых отходов, опавших листьев, спиленных веток путем биологического окисления в «Метан- танках». Полученный газ можно использовать для отопления теплиц в зимнее – весенний период.

-Проект Горбачева Степана – Картинг-центр. На территории бывшего гаража пустует заасфальтированная площадка, вокруг которой заросли травы и кустарников. Предлагается найти инвесторов, приобрести пару списанных картингов, отремонтировать их и за умеренную плату организовать катание желающих. Предполагается быстрая окупаемость проекта. Экологическая составляющая – обустройство территории, создание зеленой зоны.

-Проект Радвановой Алены – Парк и детская площадка. В поселке есть парк, основой которого являются пирамидальные тополя. Деревья старые, при сильных ветрах падает много веток и даже стволов. Предложено спилить старые деревья, провести перепланировку парка и спроектировать детскую площадку , кафе для детей. Экологические аспекты- старые деревья представляют угрозу жизни людей, их можно использовать для производства стройматериалов или элементов архитектурных форм. В кафе предусматривается продажа мороженого в вафельных рожках. Салфетки и разовая посуда из бумаги, которая легко утилизируется в специальных емкостях в форме больших яблок или груш. Полученный компост вносится работниками паркового хозяйства на клумбы.

-Проект Альбины Ткаченко –« Спортивно – оздоровительный комплекс» - предлагается открытие фито – бара. Экологическая составляющая – полезные для здоровья чаи на травах, морсы, соки- актуальны для здоровья вообще, а при занятиях спортом помогают очистить организм от шлаков, пополнить запас витаминов, поднять иммунитет.

-Проект Блюдик Максима «Пчелы» . Доказаны экономическая выгода содержания пчел. Экологически чистая продукция домашней пасеки( без добавок) – мед, прополис, цветочная пыльца всегда пользуется спросом.

-Проект Зелякиной Анастасии – «Экологическая азбука кубанского потребителя»- Цель работы: изучение ассортимента продукции в местных торговых точках на предмет наличия вредных веществ в продуктах питания и парфюмерно-косметических препаратах.

Практическая ценность данного исследования:

1. Самостоятельность в выборе темы работы ассортимента продукции, умение поставить опыт, проанализировать результат.
2. Пропаганда программы «качество», здорового образа жизни.

3) Воспитание экологически грамотного потребителя.

Знакомство с проектом дипломанта Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани, победителя Малой академии школьников СГПИ Буря Ирины «Определение загрязнения местного водоема по беспозвоночным организмам.» ( презентация – 3 мин). Его следует рассматривать как образец для оценки проектов

Мозговой штурм – 5 минут на обсуждение проектов, вынесение решений (оценка за работу). Слово предоставляется главе поселковой администрации- председателю экологического совета. Лучшим проектом признан проект Зелякиной Анастасии – «Экологическая азбука кубанского потребителя»- его рекомендовано представить на конференцию МСХАУК. Озвучиваются результаты работы учащихся в баллах. Учитель имеет право перевести их в оценку. В журнал выставлены «5»- 3, «4»- 3, также оценки получили активные участники обсуждения.

Делаем выводы (рефлексия- 2 мин.)

1. Роль экологических знаний очень велика в жизни

человека.

* + 1. Мы убедились, что все взаимосвязано, даже наши проекты перекликаются в своих экологических составляющих.
    2. Мы поняли, что кроме денег при создании каких –либо объектов нужно учитывать экологические аспекты, чтобы не случилось так: просмотр видеоролика «Weekend»( 1 мин.)

Домашнее задание: подобрать материал по теме «Экология жилища». Форма предъявления - презентации, дайджест статей из СМИ, Интернет - ресурсы( 1 мин.)

**Список литературы**

1. Доклад « О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2006г.» Краснодар: Пересвет, 2007

2. Захаров В. Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.11класс/под ред. проф. Захарова. М.: Дрофа, 2005

3. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология .10-11классы/под ред. проф. Захарова. 7-е изд. М.: Дрофа, 2004

4. Козлова Т.А. Методические рекомендации и тематическое планирование к учебнику «Общая биология» для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2004

5.Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России // Биология в школе, №27-28, 2004

6. Попова Т.А. Экология в школе. Мониторинг природной среды. М.; ТЦ Сфера, 2005

**Анкета – заявка**

**На участие в финале Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства педагогов**

**«Мой лучший урок» по естественно- научному направлению**

**2013 – 2014 учебный год**

**1. Фамилия, имя, отчество автора** Буравлева Надежда Михайловна

**2. Год, месяц, день рождения** 1960 сентябрь 28

**3. Место работы** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14

полный адрес индекс 352731, Краснодарский край, Тимашевский район, поселок Советский, улица Ленина, 19а,

Федеральный тел. код 886130 , телефон 37446, факс 88613037444,

E-mail: school [14@tim.kubannet.ru](mailto:14@tim.kubannet.ru)

**4. Должность** учитель

**5. Педагогический стаж работы** 31год

**6. Преподаваемый предмет** биология

**7. Класс проведения урока** 11а, количество детей в классе 16

**8. Домашний адрес автора** 352731, Краснодарский край, Тимашевский район, поселок Советский, ул. Братская, дом 3, кв. 1. Федеральный тел. код 886130 , телефон 37173,

E-mail [buravleva.nadezhda@mail.ru](mailto:buravleva.nadezhda@mail.ru)

**9. ФИО руководителя образовательного учреждения** Варламова Лариса Вячеславовна

Телефон для связи 89183474300

Федеральный тел. код 886130 , телефон 37444, факс 88613037444,

E-mail: school [14@tim.kubannet.ru](mailto:14@tim.kubannet.ru)

**10. Рекомендация по итогам первого этапа ( занятое место**)……………………………

**11. Название органа управления образования, направившего участника в финал**

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район

Подпись председателя жюри……………………………..(расшифровка подписи, должность)

………………………………………………………………………………………………………..

Планируете ли Вы участие в очном туре конкурса в г. Москва (финансовое обеспечение за счет направляющей стороны) ДА / **НЕТ**

Подпись руководителя

образовательного учреждения………………………………..Л.В.Варламова…………..

М. П. Дата заполнения 10.11. 2013

Пояснительная записка

Буравлева Надежда Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 14

БИОЛОГИЯ. 11 класс.

Тема***:*** Деятельность человека в окружающей среде Используемый УМК:

Сивоглазов В.И., Агафонова И.В. «Общая биология» - программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 класс – М.: Дрофа, 2009 Захаров В. Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.11класс/под ред. проф. Захарова. М.: Дрофа, 2005- учебник

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология .10-11классы/под ред. проф. Захарова. 7-е изд. М.: Дрофа, 2004- учебник

Количество часов в неделю – 2, в год - 68

Характеристика класса: класс – 11 а , число учащихся – 16, мальчиков – 6, девочек – 10. Дети из семей со средним уровнем успешности, отношение к предмету биология положительное, психологическая обстановка в классе благоприятная. По уровню развития дети неоднородны, теоретиков мало. Поэтому преобладающий вид деятельности в этом классе – показ и активное моделирование или представление материала. Тип урока – урок применения полученных знаний.

**Цель**: Воздействуя на эмоциональную сферу учащихся, вызвать стремление к практическому применению экологических знаний.

**Задачи**: 1.Ознакомление с мировыми аспектами образовательного

процесса в сфере экологии.

2. Развитие умений учащихся комплексно применять свои

знания.

3. Воспитание потребности применять экологические

познания, расширять их.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, диск с записью презентаций проектов, интерактивный плакат «Колесо решений», экологические проекты учащихся с презентациями, презентация научно- исследовательской работы дипломанта Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани, победителя Малой академии школьников СГПИ Буря Ирины «Определение загрязнения местного водоема по беспозвоночным организмам»

**Форма проведения**: - ролевая игра «Заседание экологического совета»

**План проведения урока**

1. Организационный момент -5 мин.
2. Основная часть – защита проектов.( регламент -3 мин. на защиту, 2мин. – ответы на вопросы)- 32 мин.
3. Мозговой штурм – 5 мин.
4. Рефлексия - 2 мин.)
5. Домашнее задание: 1 мин.

Описание принципа действия проекта, рекомендации по использованию в работе.

Сценарий проведения урока составлен с учетом требований, предъявляемых к уроку, и отражает основные принципы современной дидактики:

1. Принцип деятельности: в ходе урока учащиеся активно и продуктивно работают

( воспроизводят ранее изученный материал, анализируют чужую работу, оценивают ее, формулируют выводы, рефлектируют, применяя новые знания.

1. Принцип непрерывности - все этапы работы взаимосвязаны.
2. Принцип психологической комфортности – ученики в таком режиме работы не устают, они вместе с учителем конструируют новый блок знаний, подача материала соответствует возрасту учащихся.
3. Принцип вариативности реализуется в проведении различных презентаций проектов, в адекватном принятии решения в ситуации выбор – выбор лучшего проекта

При использовании данной разработки темы проектов можно заменить другими, соответственно ситуации в данном населенном пункте

В авторской программе предложенна лабораторная работа № 9 «Анализ и оценка собственной деятельности в окружающей среде» Проведение лабораторной работы в данном формате эффектно, наглядно.

Урок обеспечивает формирование универсальных учебных действий коммуникативного характера и надпредметных компетенций учащихся как образованных и готовых к заботе о будущем своей малой родины.

Используемые технологии - Технология проектного обучения, технология деятельностного подхода,

При подготовке к уроку использованы ЦОРы по биологии –

Интернет – ресурсы:

[www.dynastyfdn.ru](http://www.dynastyfdn.ru/)

[www.proshcoly.ru](http://www.proshcoly.ru/)

[www.elementy.ry](http://www.elementy.ry/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Рецензия

на урок биологии в 11 классе по теме «Деятельность человека в окружающей среде» учителя МБОУ СОШ № 14 Буравлевой Надежды Михайловны

Данный урок является завершающим этапом изучения темы. Учитель владеет современными методиками и приемами: урок четко структурирован, выдержан хороший темп урока.

Стремление старших школьников к деятельности реализовано при проведении лабораторной работы. Методика проведения лабораторной работы отличается от рекомендаций в учебно – методических пособиях. Учитель творчески реализовала право на выбор методов работы и предложила свой вариант, более наглядный по результату.

План проведения урока и его презентация «» составлены с учетом требований, предъявляемых к уроку, и отражает основные принципы современной дидактики:

1. Принцип деятельности: в ходе урока учащиеся активно и продуктивно работают

(представляют ранее подготовленные проекты, анализируют чужую работу, оценивают ее, формулируют выводы, рефлексируют, применяя полученные знания).

1. Принцип непрерывности - все этапы работы взаимосвязаны.
2. Принцип психологической комфортности – ученики в таком режиме работы не устают, они вместе с учителем конструируют новый блок знаний, подача материала соответствует возрасту учащихся.
3. Принцип вариативности реализуется в проведении лабораторной работы, разных форм представлений и защиты проектов, в адекватном принятии решения в ситуации выбор (присуждение «Гранда»).

Соблюдены принципы здоровье сберегающих технологий: этапы урока чередуются по видам деятельности, проведена тематическая физкультминутка.

Формируются надпредметные компетенции- учащиеся опираются на знания о влиянии экологических, в частности , антропогенных факторов на среду обитания человека и стремятся в своих проектах способы снижения давления этого фактора на природу.

На уроке создана деловая, творческая атмосфера, в кабинете соблюдены санитарно – гигиенические нормы. Проявляются познавательные интересы учащихся: дети увлечены уроком, стремятся принять участие в обсуждении вопросов, учатся применять знания в новой ситуации ( присуждение «Гранда»)

Урок достиг цели, полученные знания соединены с развитием личности, способствует превращению знаний в убеждение о значении бережного и грамотного отношения к природе.

Зам. директора по УВР……………………………….О.П.Сердюк