**Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе**

*( подготовлена профессором М.И.Рожковым)*

**Цель:** определить уровень развития ученического самоуправления.

**Ход проведения.** Каждый учащийся заполняет бланк со следующими цифровыми кодами и предупреждениями:

**43210 1.** Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего

 класса работал лучше.

**43210 2.** Вношу предложения по совершенствованию работы класса.

**43210 3.** Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.

**43210 4.** Участвую в подведении итогов работы класса, в определении бли-

 жайших задач.

**43210 5.** Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным

 действиям.

**43210 6.** У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются

 между учащимися.

**43210 7.** Выборный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди

 всех членов коллектива.

**43210 8.** Считаю, что актив в нашем классе хорошо и самостоятельно

 справляется со своими обязанностями.

**43210 9.** Считаю, что учащиеся нашего класса добросовестно относятся к

 выполнению своих общественных обязанностей.

**43210 10.** Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием

 или активом класса.

**43210 11.** Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные

 перед коллективом, были выполнены.

**43210 12.** Готов ответить за результаты своей работы и за результаты

 работы своих товарищей.

**43210 13.** Мы хорошо представляем себе задачи, которые стоят перед

 коллективом школы.

**43210 14.** Учащиеся моего класса постоянно участвуют в организации

разнообразных мероприятий всего коллектива школы.

**43210 15.** Мы стремимся помочь представителям коллектива класса в органах

 самоуправления всего коллектива в решении задач, стоящих

 перед ними.

**43210 16.** Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем,

 стоящих перед коллективом школы.

**43210 17.** Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач,

стоящих перед всем коллективом, с другими классами и

 объединениями.

**43210 18.** Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам

**43210 19.** Мы стремимся помочь другим(младшим) коллективам в

 разрешении трудностей, возникающих перед ними.

**43210 20.** Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления

 школы, пользуются заслуженным авторитетом.

**43210 21.** Учащиеся моего класса добросовестно относятся к выполнению

 поручений органов ученического самоуправления всего

 коллектива.

**43210 22.** Мы стремимся к тому, чтобы коллектив школы достиг более

 высоких результатов.

**43210 23.** Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других

 коллективах и общественных организациях.

**43210 24.** Осознаю свою ответственность за результаты работы всего

 школьного коллектива.

На доске дано смысловое значение цифровых кодов: 4 – «Да», 3 – «Скорее да, чем нет», 2 – «Трудно сказать», 1 – «Скорее нет, чем да», 0 – «Нет».

**Обработка результатов.** При обработке результатов 24 предложения разбиваются на шесть групп(блоков). Данная систематизация обусловлена на выявлением различных аспектах самоуправления:

1) включенность учащихся в самоуправленческую деятельность (предложения 1,2,3,4);

2) организованность классного коллектива (предложений 5,6,7,8);

3) ответственность членов первичного коллектива за его дела (предложения 9,10,11,12);

4) включенность класса в дела общешкольного коллектива (предложения 13,14,15,16);

5) отношения класса с другими ученическими общностями (предложения 17,18,19,20);

6) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива (предложения 21,22,23,24).

По каждому блоку подсчитывается сумма баллов, выставленных всеми участниками опроса. Затем она делится на число участников опроса и на шестнадцать(16 – максимальное количество баллов, которое может указать опрашиваемый в каждом блоке). Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из коэффициентов меньше0,5, то уровень самоуправления в классе низкий, если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, если больше 0,8 – высокий.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трех блоков. Если каждый из них не превышает 0,55, то уровень самоуправления в коллективе низкий, если выше этого уровня, то ниже 0,85 – уровень развития самоуправления средний; если больше0,85 – высокий.