**Размышляем о жизненном опыте**

*Тест*

*Составлен Н.Е.Щурковой*

***Цель теста***

Выявить нравственную воспитанность учащихся.

Для успешного проведения теста необходима абсолютная тишина, аноним-ность (возможно лишь указать половую принадлежность, поставив в углу листа букву «ю» - юноша, «д» - девушка).

Предварительно подготавливаются разлинованные листы бумаги для более удобного подсчета результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Буква ответа** |
| **А** | **Б** | **В** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
|  и т. д. |  |  |  |

Важно проследить за тем, чтобы во время тестирования атмосфера содейст-вовала сосредоточенности, искренности, откровенности.

 Вопросы теста должны быть прочитаны поочередно ровным монотонным голосом, чтобы интонационная насыщенность не влияла на выбор ответа.

Учащимся предлагается выбрать один из трех предложенных ответов и обозначить его в соответствующей графе звездочкой.

***1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?***

*А. Обойду, не потревожив.*

*Б. Отодвину и пройду.*

*В. Смотря, какое будет настроение.*

***2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку (или малоприметную юношу) которая(который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?***

*А. Ничего, какое мое дело.*

*Б. Не знаю заранее, как сложатся обстоятельства.*

*В. Подойду и непременно заговорю.*

***3. Вы опаздываете в школу. Видите, что кому- то*  стало плохо. *Что делаете?***

*А. Тороплюсь в школу.*

*Б. Если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду.*

*В. Звоню по телефону «03», останавливаю прохожих.*

***4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они старые. Что делаете?***

*А. Предложу помощь.*

*Б. Я не вмешиваюсь в чужую жизнь.*

*В. Если попросят, я конечно, помогу.*

***5. Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают последний оставшийся коло-грамм. Сзади слышите голос человека, сожалеющего о том, что не хватило клубники для сына больницу. Как реагируете на голос?***

*А. Сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время?*

*Б. Оборачиваюсь и предлагаю половину.*

*В. Не знаю, может быть, тоже будет очень нужно.*

***6. Вы узнаете, что несправедливо наказан один из ваших знакомых. Что делаете в этом случае?***

*А. Очень сержусь и ругаю обидчика последними словами.*

*Б. Ничего: жизнь вообще несправедлива.*

*В. Вступлюсь за обиженного.*

***7. Вы дежурный. Подметая пол, вы находите деньги. Что делаете?***

*А. Они мои, раз я их нашел.*

*Б. Завтра спрошу, кто потерял.*

*В. Может быть, возьму себе.*

***8. Вы сдаете экзамен. На что рассчитываете?***

*А. На шпаргалки, конечно: экзамен – это лотерея.*

*Б. На усталость экзаменатора: авось, пропустит.*

*В. На свои знания.*

***9. Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?***

*А. Найду, что-нибудь рядом с домом.*

*Б. Поищу высокооплачиваемую работу.*

*В. Хочу создавать нечто ценное на земле.*

***10. Какой вид путешествий вы выберете из трех видов, которые вам предлагают?***

*А. По России.*

*Б. По экзотическим странам.*

*В. По одной из ведущих капиталистических стран.*

***11. Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпринимаете?***

*А. Поболтаюсь немного, потом видно будет.*

*Б.Ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих.*

*В. Присоединюсь к кому- нибудь, стану работать с ним.*

***12. Некий волшебник предлагает вам устроить вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что вы ответите этому волшебнику?***

*А. Соглашусь с благодарностью.*

*Б. Сначала узнаю, скольким он обеспечил таким образом существование.*

*В. Откажусь решительно.*

***13. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Что происходит дальше?***

*А. Забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет.*

*Б. Выполняю, конечно.*

*В. Увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспоминать.*

***14. Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщаете ли кому-нибудь об этом?***

*А. Да , непременно скажу и постараюсь сводить их в музей.*

*Б. Не знаю, как придется.*

*В. Зачем говорить? Пусть каждый решает, что ему надо.*

***15. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что вы делаете в данный момент?***

*А. Подниму руку и сообщаю о своем желании сделать работу.*

*Б. Сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию.*

*В. Я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.*

***16. Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг вам звонит и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?***

*А. Еду на дачу согласно плану.*

*Б. Не еду, остаюсь, конечно.*

*В. Жду, что скажет мой товарищ.*

***17. Вы решили завести собаку. Какая из трех вариантов вас устроит?***

*А. Бездомный щенок.*

*Б. Взрослый пес с известным вам нравом.*

*В. Дорогой щенок редкой породы.*

***18. Вы собрались отдыхать после работы(учебы). И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?***

*А. Напомню о праве на отдых.*

*Б. Делаю, раз надо.*

*В. Посмотрю, что скажут остальные.*

***19. С вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?***

*А. Отвечаю тем же.*

*Б. Не замечаю, это не имеет значения.*

*В. Разрываю связь.*

***20. Вы плоховато играете на скрипке или на любом другом музыкальном инструменте. Родители вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?***

*А. Играю, конечно.*

*Б. Разумеется, не играю.*

*В. Когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.*

***21. Вы задумали принять гостей. Какой вариант вы предпочтете?***

А. Самому(самой) приготовить все блюда.

Б. Закупить полуфабрикаты в магазине «Кулинария».

*В. Пригласить гостей на кофе.*

***22.******Вдруг узнаете, что школу закрыли по каким-то особым обстоятель-ствам. Как встречаете такое сообщение?***

*А. Бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью.*

*Б. Обеспокоен, строю планы самообразования.*

*В. Буду ожидать новых сообщений.*

***23. Что вы чувствуете, когда на ваших глазах хвалят кого-то из ваших товарищей?***

*А. Ужасно завидую, мне неудобно.*

*Б. Рад, потому что и у меня есть свои достоинства.*

*В. Как все, аплодирую.*

***24. Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?***

*А. Отдаю – здоровье дороже.*

*Б. Постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет.*

*В. Подарков не отдаю.*

***25. Когда наступает Новый год, о чем чаще всего думаете?***

*А. О новогодних подарках.*

*Б. О каникулах и свободе.*

*В. О том, как жил и как собираюсь жить в новом году.*

***26. Какова роль музыки в вашей жизни?***

*А. Она мне нужна для танцев.*

*Б. Она доставляет мне духовное наслаждение.*

*В. Она мне просто не нужна.*

***27. Когда вы уезжаете надолго из дома, как вы себя чувствуете вдали?***

*А. Снятся родные места.*

*Б. Хорошо себя чувствую, лучше, чем дома.*

*В. Не замечал ( не замечала).*

***28. При просмотре информационных телепрограмм портится ли иногда ваше настроение?***

*А. Нет, если мои дела идут хорошо.*

*Б. Да, в настоящее время довольно часто.*

*В. Не замечал(не замечала).*

***29. Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?***

*А. Отбираю интересное и приношу.*

*Б. Ненужных мне книг у меня нет.*

*В. Если все принесут, я тоже кое-что отберу.*

***30. Можете ли вы назвать пять дорогих вам мест на земле, пять дорогих вам исторических событий, пять дорогих вам имен великих людей?***

*А. Да, безусловно, могу.*

*Б. Нет, на свете много интересного.*

*В. Не задумывался(не задумывалась) надо бы посчитать.*

***31. Когда вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит вам в голову?***

*А. У этого человека был, конечно, свой личный интерес.*

*Б. Человеку просто повезло прославиться.*

*В. Глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.*

Большое спасибо за ответы!

*Обработка данных*

Количество выборов, сделанных школьниками в каждом случае, необходимо подсчитать и выразить в процентном отношении к общему числу учащихся.

Ответы под номером 10,17,21,25,26 из подсчета исключаются.

Показателем, свидетельствующим о достаточной нравственной воспитанности учащихся и сформированности ориентации на «другого человека», служит количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

А. Сосчитать \* на вопросы 1,4,14,15,27,29,30.

Б. Сосчитать \* на вопросы 5,7,13,16,18,20,22,23,28.

В. Сосчитать \* на вопросы 2 – 3,6,8,9,11,12,19,24,31.

Показателем, свидетельствующим о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции, служит количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

А. Сосчитать \* на вопросы 2,3,5,7,8,12,13,16,18,20,22,23,24,31.

Б. Сосчитать \* на вопросы 14,15.

Показателем, свидетельствующим о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении, служит оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается.