**Пояснительная записка.**

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

• УМК Н.Я.Виленкина «Математика » 5 класс. М. Мнемозима, 2009г.

• Федеральный перечень учебников Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 .

• Положение о рабочей программе МБОУ «Булыкская СОШ» приказ №71 от 27.08.2010 г.

Программа по математике полностью соответствует «Обязательному минимуму содержания образования по математике», рекомендованному Министерством Образования РФ и Стандарту среднего образования.

 **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ программа рассчитана на 5 часов в неделю, итого 175 часов в год, согласно учебного плана 12.07.2011.

 ***Обоснование актуальности курса***

 Многим людям в своей жизни приходиться выполнять достаточно сложные расчеты, пользоваться общеупотребительной вычислительной техникой, находить в справочниках и применять нужные формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации. **Таким образом, практическая полезность математики** обусловлена тем, что ее предметом является фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения – от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей.

 Без базовой математической подготовки невозможно достичь высокого уровня образования, так как все больше специальностей связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и многие другие). Следовательно, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

 Изучение математики в 5 классе, направлено на реализацию целей и задач, сформированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

**Целью** изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение проводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению алгебры и геометрии .

 На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

* приобретение знаний, необходимых в практической деятельности;
* освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

 Изучение базового курса ориентировано на использование учебника "Математика " 5 класс под редакцией Н.Я.Виленкина, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончанию изучения курса 5 класса учащийся должен владеть следующими компетенциями:

* познавательной;
* информационной;
* коммуникационной;

 В результате изучения математики на базовом уровне у учащихся формируются  **компетенции:** учебно-познавательная, информационная, общекультурная, коммуникативная.

 Изучение программного материала дает возможность учащимся:

* Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
* Решать основные задачи на дроби;
* Владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
* Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения.

Требования к подготовке учащихся 5 класса

В результате изучения курса математики учащиеся должны

**Знать/понимать:**

* Как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
* Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; **уметь:**
* выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
* находить значение числовых выражений;
* округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные с недостатком и с избытком;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

**Содержание курса.**

С учетом обязательного минимума содержания в разделе «Натуральные числа» вводится тема «Римская нумерация». В разделе «дроби» рассматриваются как обязательные только две задачи на дроби: нахождение дроби от числа и числа по его дроби. В теме «Проценты» рассматриваются задачи: нахождение процента от величины и величины по нескольким ее процентам. Умение выражать часть величины в процентах не является обязательным. Тема «Площади и объемы» изучается после темы «Дробные числа» в связи с тем, что применять правила действий с дробными числами при вычислении площадей и объемов***.***

**Натуральные числа и шкалы.**

Повторение курса начальной школы (4 ч.)

*Натуральные числа и шкалы:* (16 ч.)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше и больше.

*Сложение и вычитание натуральных чисел:* (21ч.)

Сложение натуральных чисел е его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.

Уравнения.

*Умножение и деление натуральных чисел:* (24 ч.)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа. Дробные числа.

*Обыкновенные дроби:* (23 ч.)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

*Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей:*

*Десятичная запись дробных чисел.* (16 ч.)

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел, округление чисел. Округление чисел.

*Умножение и деление десятичных дробей:* (23 ч.)

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

*Площади и объемы:* (15 ч.)

Формулы. Площадь. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

 *Инструменты для вычислений и измерений:* (18 ч.)

Микрокалькулятор . Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

*Итоговое повторение курса математики 5 класса (15 ч.)*

**Календарно-тематический план по математике в 5 классе по УМК Виленкин и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п урока,пунктучебника | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Из них: практические занятия | Из них: контрольно-диагностические процедуры | Дата  |
| Повторение курса математики начальной школы (4 ч.)Натуральные числа и шкалы (16 ч.) |
| У 1 | Повторение курса математики начальной школы.Входной тест  |  |  | Входной тест  | 1 /09 |
| У-2 | Повторение курса математики начальной школы. | 1 |  |  | 2/09 |
| У-3 | Повторение курса математики начальной школы. | 1 |  |  | 3/09 |
| У-4 | Повторение курса математики начальной школы. | 1 |  |  | 4/09 |
| У -5П 1 | Обозначение натуральных чисел | 1 |  |  | 5/09 |
| У-6 | Обозначение натуральных чисел | 1 |  |  | 8/09 |
| У -7 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | 1 |  |  | 9/09 |
| У-8 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  | 10/09 |
| У-9 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  | 11/09 |
| У -10 | Плоскость. Прямая . Луч. | 1 |  |  | 12/09 |
| У-11 | Плоскость. Прямая . Луч. | 1 |  |  | 15/09 |
| У -12 | Шкалы и координаты. | 1 |  |  | 16/09 |
| У-13 | Шкалы и координаты. | 1 |  |  | 17/09 |
| У-14 | Шкалы и координаты. | 1 |  |  | 18 /09 |
| У -15 | Меньше и больше. | 1 |  |  | 19/09 |
| У-16 | Меньше и больше. | 1 |  |  | 22/09 |
| У-17 | Меньше и больше. | 1 |  |  | 23/09 |
| У-18 | Меньше и больше. | 1 |  |  | 24/09 |
| У 19 | Контрольная работа №1«Отрезок. Прямая. Луч» | 1 |  | Контрольная работа №1«Отрезок.Прямая. Луч» | 25/09 |
| У 20 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  | 26/09 |
| Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч.) |
| П 2У - 21 | Сложение натуральных чисел е его свойства | 1 |  |  | 29 /09 |
| У-22 | Сложение натуральных чисел е его свойства | 1 |  |  | 30/09 |
| У-23 | Сложение натуральных чисел е его свойства | 1 |  |  | 1/10 |
| У-24 | Сложение натуральных чисел е его свойства | 1 |  |  | 2/10 |
| У-25 | Сложение натуральных чисел е его свойства | 1 |  |  | 3/10 |
| У - 26 | Вычитание  | 1 |  |  | 6/10 |
| У-27 | Вычитание | 1 |  |  | 7/10 |
| У-28 | Вычитание | 1 |  |  | 8/10 |
| У-29 | Вычитание | 1 |  |  | 9/10 |
| У 30 | Контрольная работа №2, тест по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел» | 1 |  | Контрольная работа №2, тест по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел» | 10/10 |
| У -31 | Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  | 13/10 |
| У-32 | Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  | 14/10 |
| У-33 | Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  | 15/10 |
| У -34 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 |  |  | 16/10 |
| У-35 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 |  |  | 17/10 |
| У-36 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 |  |  | 20/10 |
| У -37 | Уравнения. | 1 |  |  | 21/10 |
| У-38 | Уравнения. | 1 |  |  | 22/10 |
| У-39 | Уравнения. | 1 |  |  | 23/10 |
| У-40 | Уравнения. | 1 |  |  | 24/10 |
| У 41 | Контрольная работа №3 , тест по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» | 1 |  | Контрольная работа №3,тест по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» | 27/10 |
| Умножение и деление натуральных чисел (24 ч.) |
| П-3У - 42 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  | 28/10 |
| У-43 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  | 29/10 |
| У-44 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  | 30/10 |
| У-45 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  | 31/10 |
| 2 четверть |
| У -46 | Деление. | 1 |  |  | 10/11 |
| У-47 | Деление | 1 |  |  | 11/11 |
| У-48 | Деление | 1 |  |  | 12/11 |
| У-49 | Деление | 1 |  |  | 13/11 |
| У-50 | Деление | 1 |  |  | 14/11 |
| У -51 | Деление с остатком | 1 |  |  | 17/11 |
| У-52 | Деление с остатком | 1 |  |  | 18/11 |
| У-53 | Деление с остатком | 1 |  |  | 19/11 |
| У-54 | Деление с остатком | 1 |  |  | 20/11 |
| У -55 | Контрольная работа №4, тест по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 |  | Контрольная работа №4, тест по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 21/11 |
| У -56 | Упрощение выражений | 1 |  |  | 24/11 |
| У-57 | Упрощение выражений | 1 |  |  | 25/11 |
| У-58 | Упрощение выражений | 1 |  |  | 26/11 |
| У-59 | Упрощение выражений | 1 |  |  | 27/11 |
| У -60 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  | 28/11  |
| У-61 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  | 1/12 |
| У-62 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  | 2/12 |
| У -63 | Квадрат и куб числа | 1 |  |  | 3/12 |
| У-64 | Квадрат и куб числа | 1 |  |  | 4/12 |
| У 65 | Контрольная работа №5, по теме «Упрощение выражений» | 1 |  | Контрольная работа №5, по теме «Упрощение выражений» | 5/12 |
| Обыкновенные дроби (23 ч.) |
| П 4 У -66 | Окружность и круг. | 1 |  |  | 8/12 |
| У-67 | Окружность и круг. | 1 |  |  | 9/12 |
| У -68 | Доли. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  | 10/12 |
| У-69 | Доли. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  | 11/12 |
| У-70 | Доли. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  | 12/12 |
| У-71 | Доли. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  | 15/12 |
| У -72 | Сравнение дробей | 1 |  |  | 16/12 |
| У -73 | Сравнение дробей | 1 |  |  | 17/12 |
| У -74 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | 18/12 |
| У-75 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | 19/12 |
| У-76 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | 22 /12 |
| У -77 | Контрольная работа №6, тест по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |  | Контрольная работа №6, тест по теме «Обыкновенные дроби» | 23/12 |
| У- 78 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  | 24/12 |
| У-79 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  | 25/12 |
| У -80 | Деление и дроби | 1 |  |  | 26/12 |
| У-81 | Деление и дроби | 1 |  |  | 29/12 |
| У -82 | Смешанные числа | 1 |  |  | 30/12 |
| 3 четверть |
| У-83 | Смешанные числа | 1 |  |  | 12/01 |
| У -84 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  | 13/01 |
| У-85 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  | 14/01 |
| У-86 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  | 15/01 |
| У -87 |  Контрольная работа №7, тест по теме «Действия с обыкновенными дробями» | 1 |  | Контрольная работа №7, тест по теме «Действия с обыкновенными дробями» | 16/01 |
| У- 88 | Анализ контрольного среза | 1 |  |  | 19/01 |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (16 ч.) |
| П 5У -89 | Десятичная запись дробных чисел. | 1 |  |  | 20/01 |
| У-90 | Десятичная запись дробных чисел. | 1 |  |  | 21/01 |
| У-91 | Десятичная запись дробных чисел. | 1 |  |  | 22/01 |
| У -92 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | 23/01 |
| У-93 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | 26/01 |
| У-94 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | 27/01 |
| У -95 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | 28/01 |
| У-96 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | 29/01 |
| У-97 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | 30/01 |
| У-98 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | 2 /02 |
| У-99 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | 3/02 |
| У -100 | Приближенные значения чисел, округление чисел. | 1 |  |  | 4/02 |
| У-101 | Приближенные значения чисел, округление чисел. | 1 |  |  | 5/02 |
| У-102 | Приближенные значения чисел, округление чисел. | 1 |  |  | 6/02 |
| У -103 | Контрольная работа №8, тест по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |  | Контрольная работа №8, тест по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 9/02 |
| У 104 | Анализ контрольного среза. | 1 |  |  | 10/02 |
| Умножение и деление десятичных дробей (23 ч.) |
| П 6 У -105 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 11/02 |
| У-106 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 12/02 |
| У-107 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 13/02 |
| У -108 | Деление десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 16/02 |
| У-109 | Деление десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 17/02 |
| У-110 | Деление десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 18/02 |
| У-111 | Деление десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  | 19/02 |
| У 112 | Контрольная работа №9, тест по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 |  | Контрольная работа №9, тест по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 20/02 |
| У -113 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |  | 24/02 |
| У-114 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |  | 25/02 |
| У-115 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |  | 26/02 |
| У-116 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |  | 27/02 |
| У -117 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |  | 2\03 |
| У-118 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |  | 3/03 |
| У-119 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |  | 4/03 |
| У-120 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |  | 5/03 |
| У-121 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |  | 6/03 |
| У -122 | Среднее арифметическое. | 1 |  |  | 10/03 |
| У-123 | Среднее арифметическое. | 1 |  |  | 11/03 |
| У-124 | Среднее арифметическое. | 1 |  |  | 12/03 |
| У 125 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  | 13/03 |
| У 126 | Контрольная работа № 10, тест по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое» | 1 |  | Контрольная работа №10,тест по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое» | 16/03 |
| У 127 | Анализ контрольного среза | 1 |  |  | 17/03 |
| Площади и объемы (15 ч.) |
| П 7У -128 | Формулы  | 1 |  |  | 18/03 |
| У-129 | Формулы | 1 |  |  | 19/03 |
| У-130 | Формулы | 1 |  |  | 20/03 |
| 4 четверть |
| У -131 | Площадь. Площадь прямоугольника. | 1 |  |  | 30/03 |
| У-132 | Площадь. Площадь прямоугольника. | 1 |  |  | 31/03 |
| У-133 | Площадь. Площадь прямоугольника. | 1 |  |  | 1/04 |
| У -134 | Единицы измерения площадей. | 1 |  |  | 2/04 |
| У-135 | Единицы измерения площадей | 1 |  |  | 3/04 |
| У-136 | Единицы измерения площадей | 1 |  |  | 6/04 |
| У -137 | Прямоугольный параллелепипед | 1 |  |  | 7/04 |
| У-138 | Прямоугольный параллелепипед | 1 |  |  | 8/04 |
| У- 139 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  | 1 |  |  | 9/04 |
| У-140 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  | 1 |  |  | 10/04 |
| У-141 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  | 1 |  |  | 13/04 |
| У 142 | Контрольная работа №11 по теме «Площади и объемы» | 1 |  | Контрольная работа№11 по теме «Площади и объемы» | 14/04 |
| Инструменты для вычислений и измерений (18 ч.) |
| П 8У-143 | Микрокалькулятор  | 1 |  |  | 15/04 |
| У-144 | Микрокалькулятор | 1 |  |  | 16/04 |
| У -145 | Проценты  | 1 |  |  | 17/04 |
| У-146 | Проценты | 1 |  |  | 20/04 |
| У-147 | Проценты | 1 |  |  | 21/04 |
| У-148 | Проценты | 1 |  |  | 22/04 |
| У-149 | Проценты | 1 |  |  | 23/04 |
| У 150 | Контрольная работа №12, тест по теме «Проценты» | 1 |  | Контрольная работа №12, тест по теме «Проценты» | 24/04 |
| У -151 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. | 1 |  |  | 27/04 |
| У-152 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. | 1 |  |  | 28/04 |
| У-153 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. | 1 |  |  | 29/04 |
| У-154 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. | 1 |  |  | 30/04 |
| У- 155 | Измерение углов. Транспортир. | 1 |  |  | 5/05 |
| У-156 | Измерение углов. Транспортир. | 1 |  |  | 6/05 |
| У-157 | Измерение углов. Транспортир. | 1 |  |  | 7/05 |
| У -158 | Круговые диаграммы. | 1 |  |  | 8/05 |
| У-159 | Круговые диаграммы. | 1 |  |  | 12/05 |
| У 160 | Контрольная работа №13 по теме «Угол» | 1 |  | Контрольная работа№13 по теме «Угол» | 13/05 |
| Итоговое повторение курса математики 5 класса (17) |
| У -161 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 |  |  | 14/05 |
| У-162 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 |  |  | 15/05 |
| У-163 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 |  |  | 18/05 |
| У- 164 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы. | 1 |  |  | 19/05 |
| У-165 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы. | 1 |  |  | 20/05 |
| У-166 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы. | 1 |  |  | 21/05 |
| У -167 | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | 1 |  |  | 22/05 |
| У-168 | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | 1 |  |  | 25/05 |
| У-169 | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | 1 |  |  | 26/05 |
| У- 170 | Инструменты для вычислений и измерений. | 2 |  |  | 27/05 |
| У-171 | Инструменты для вычислений и измерений |  |  |  | 27/05 |
| У 172 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  | Итоговая контрольная работа. | 28/05 |
| У 173 | Решение задач на движение по воде | 1 |  |  | 28/05 |
| У 174 | Обобщающий урок. | 1 |  |  | 29/05 |
| У 175 | Резерв  | 1 |  |  | 29/05 |

***Список литературы:***

***Для учителя:***

* «Математика 5» учебник для общеобразовательных школ /Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд./ М.; Просвещение 2007 г.
* Дидактические материалы по математике / А.С. Чесноков , К.И. Нешков./ М. Просвещение 2007 г.
* Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля , Математика 5 /лаборатория аттестационных технологий МИПКРО/ Интеллект-центр 2002г.
* Нестандартные задачи по математике: 5-11 классы /В.В.Кривоногов / М. Издательство «Первое сентября» 2003г.
* Внеклассная работа по математике /З.Н. Альхова, А.В. Макеева/ Саратов: Лицей 2001.

***Для ученика:***

* «Математика 5» учебник для общеобразовательных школ /Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд./ М.; Просвещение 2007 г.
* Дидактические материалы по математике / А.С. Чесноков , К.И. Нешков./ М. Просвещение 2007 г.
* Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля , математика 5 /лаборатория аттестационных технологий МИПКРО/ Интеллект-центр 2002г.