Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии

2013-2014 учебный год

7 класс

**Задание 1. Выполните тест. Из четырех ответов выберите один правильный.**

1. Сезонные явления в жизни организмов изучает :

А) Биология

Б) Фенология

В) Ботаника

Г) Экология

2. Самые древние растения на Земле

А) Мхи

Б) Хвощи

В) Водоросли

Г) Плауны

3. Для растений семейства крестоцветных характерен плод

А) Стручок

Б) Боб

В) Ягода

Г) Костянка

4. Транспирация – это…

А) Испарение воды

Б) Поглощение углекислого газа

В) Выделение углекислого газа

Г) Широко распространённый тип жилкования

5. Открытие двойного оплодотворения принадлежит…

А)Н.И. Пирогову

Б) Н.А. Северцеву

В) Н.И. Скрябину

Г) С.Г. Навашину

6. Зародыш семени состоит из:

А) Корешка, стебелька и эндосперма

Б) корешка, стебелька и семядолей

В) корешка и побега

7. Органические вещества от листьев передвигаются по :

А) сосудам

Б) ситовидным трубкам

В) лубяным волокнам

8. Основной единицей систематики растений является:

А) вид

Б) род

В) семейство

9. Соя, горох, нут, фасоль, акация – это растения семейства:

А) Пасленовые

Б) Крестоцветные

В) Мотыльковые

10. В коробочке мха кукушкин лен развиваются

А) Гаметы

Б) Сперматозоиды

В) Яйцеклетки

Г) Споры

11. Какие животные являются холоднокровными?

А) кишечнополостные

Б) амфибии

В) млекопитающие

Г) птицы

12. К какому типу животных относится особь данного вида?

А) Кишечнополостные 

Б) Иглокожие

В) Членистоногие

Г) Простейшие

13. К фотосинтезу способна:

А) Инфузория-бурсария

Б) Амеба дизентерийная

В) Эвглена зеленая

Г)Лямблия кишечная

14. Мел и другие известковые породы образованы представителями:

А) Жгутиковых

Б) Споровиков

В) Саркодовых

Г) Инфузорий

15. Систематическая категория, в которую объединяют классы растений:

А) отряд

Б) тип

В) отдел

Г) царство

**Задание 2.**

1. Расположите отделы растений в порядке появления их на Земле, согласно эволюционной теории. Ответы (буквы) впишите в таблицу.( 2 балла)

А) Папоротники Б) Голосеменные В) Псилофиты Г) Цветковые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2.Составьте правильно цепь питания, расположив объекты в необходимой последовательности. Ответы (буквы) впишите в таблицу.(2 балла)

А) Щука Б) Фитопланктон В) Хищная птица Г) Карась

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

3. Установите соответствие между признаками животных и типами, для которых они характерны.(2,5 балла)

**Признаки животных:**

1) тело уплощенное, симметрия двусторонняя

2) пищеварительная система открывается наружу одним отверстием

3) имеют брюшную нервную цепочку и окологлоточное кольцо

4) есть кровеносная система

5) тело нечленистое, удлиненное, округлое в поперечном сечении

**Типы животных:**

А) Плоские черви

Б) Круглые черви

В) Кольчатые черви