Положение о рабочей программе по предмету.

1. **Общие положения.**
	1. Образовательная программа, согласно статье №32 Закона РФ « Об образовании»,- это нормативно- правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана ОУ, Учебная программа также оределяет ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровни и нормы оценки знаний обучающихся.

**2.Составление образовательной программы по предмету.**

* 1. Образовательная программа по предмету разрабатывается учителем на основе примерных программ, рекомендованных МО РФ, а также требований Федерального Государственного стандарта к преподаванию образовательной области.
	2. Образовательная программа по предмету имеет следующую структуру:
* Титульный лист.
* Пояснительную записку.
* Требования Федерального государственного стандарта к преподаванию образовательной области.
* Требования к уровню подготовки по данному предмету.
* Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.
* Содержание образовательной программы.
* Практические занятия по предмету.
* Контроль уровня обученности.
* Источники информации.
* Средства обучения.
* Внеклассная работа по предмету.

**3.Титульный лист содержит:**

1. Название муниципального органа управления и образовательного учреждения;
2. Название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
3. Указание ступени, на которой изучается программа;
4. Ф.И.О. разработчика программы;
5. Гриф согласования и утверждения программы.
6. Название города, в котором разработана программа;
7. Год составления программы.
8. **Пояснительная записка**

Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного курса:

* Указывается точное название примерной учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием (автор (ы), место и год издания, но не ранее 2000 года).
* Отмечается соответствие федеральному компоненту стандарта образования ( по ступеням обучения) и распределение часов в образовательной области согласно Базисному учебному плану ОУ.
* Указать, в какую образовательную область входит предмет;
* Дать краткую характеристику сущности данного предмета, его функции, специфики и значения для решения целей и задач образования.
* Цели и задачи преподавания учебного предмета для каждой ступени обучения.
* Общая характеристика курса;
* Структура курса по ступеням обучения;
* Обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения.
* Логические связи данной дисциплины с другими дисциплинами, т.е межпредметные и внутрипредметные связи.
* Отражение специфики ОУ: наличие разноуровневых классов (повышенного уровня, общеобразовательного, компенсирующего, углубленного, профильного обучения);
* Можно дать пояснения, обусловленные требованиями реализации школьного компонента по данному предмету.
* Отразить особенности преподавания предмета учителем (ведущие идеи, авторская линия..)
1. **Требования Федерального компонента Государственного стандарта образования (по ступеням обучения).**

Государственный стандарт общего образования, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001 года), устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и структурирован по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее полное общее ) по учебным предметам. Обязательный минимум содержания образовательных программ как обобщенное содержание образования, представлен в форме набора предметных тем (дидактических едениц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы всех ступеней обучения.

1. **Требования к уровню подготовки по данному предмету.**

Сформулировать требования к знаниям и умениям не только выпускников, но и учащихся каждого класса, т.е. что должен знать, уметь и использовать в практической деятельности и в повседневной жизни ученик.

1. **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

В данный раздел должны быть включены критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по всем видам контроля: устные ответы, контрольные, самостоятельные, лабораторные, графические, практические и исследовательские работы, сочинения и изложения, контрольное списывание, диктанты, тестовые задания, зачеты, выразительное чтение текста наизусть.

1. **Содержание образовательной программы.**

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

* Единства содержания обучения на разных его уровнях;
* Отражение в содержании обучения задач развития личности;
* Научности и практической значимости содержания образования;
* Доступности обучения.

При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

1. № урока п/п
2. Сроки проведения (неделя, дата)
3. Название темы, раздела.
4. Содержание учебной темы (раздела).
5. Необходимое количество часов для изучения темы ( раздела).
6. Контроль
7. Домашнее задание.

Оформлять содержание образовательной программы необходимо по следующей схеме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Сроки проведения(неделя, дата) | Название темы урока(раздела). | Содержание учебной темы (раздела). | Количество часов | Контроль | Дом.задание. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**9. Практические занятия по предмету.**

В данном разделе указывается количество необходимых по программе практических занятий, распределенным по классам и по темам. Отмечаются:

* *По русскому языку* - контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, уроки развития речи, тесты, контрольное списывание.
* *По литературе* –контрольные работы, уроки развития речи, внеклассное чтение, тексты для заучивания наизусть, тесты.
* *По математике*- контрольные и самостоятельные работы, тесты.
* *По физике, химии, биологии*- контрольные и лабораторные работы, тесты.
* *По географии*- контрольные и практические работы.
* *По истории и обществознанию*- контрольные срезы знаний, тесты.
* *По иностранному языку*- контрольные работы, тесты.
* *По ОБЖ*- контрольные и практические работы, тесты.
* *По музыке, ИЗО-* практические работы и контрольные срезы знаний.
* *По физической культуре-* нормативы физической подготовленности учащихся.
* *По информатике-*контрольные срезы знаний, тесты.

В этом же разделе отмечается реализация школьного компонента по предмету.

**10. Контроль уровня обучения.**

Данный раздел содержит пакет контрольно- измерительных материалов (контрольных работ, тестов по классам и по темам), включая материал для проведения устного экзамена по выбору во время промежуточной аттестации.

**11. Источники информации и средства обучения.**

В данном разделе указываются:

* Материалы УМК (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету и.т.д.);
* Рекомендуемая для учителя литература.
* Литература для учащегося (учебная и научно- популярная.
* Интернет-ресурсы.

Список литературы включает библиографические описания изданий, которые перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора, названием книги, места и года издания.

**12. Внеклассная работа по предмету.**

* Перечень мероприятий.
* Программы кружковых, факультативных занятий и элективных курсов.
* Планы и программы внеклассных мероприятий.
* Разработки мероприятий (в приложениях).