УРОК ПО ТЕМЕ «РАЗМНОЖЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ. БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ»

6 класс

Лобкова Татьяна Викторовна,

учитель биологии МБОУ «СОШ №8»

***УМК:*** Н. И. Сонин «Живой организм»

***Цели:*** создать условия для изучения процесса размножения; отличий бесполого размножения от полового.

***Задачи:***

*- личностные:*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выращивания и размножения комнатных и культурных растений;

- *метапредметные:* проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные черты видов размножения; сравнивать типы размножения, характеризовать бесполое размножение, делать выводы;

- *предметные:* знать сущность биологических процессов на примере размножения.

***Тип урока:*** комбинированный

***Методы обучения:*** частично-поисковый

***Оборудование:*** плодовые тела шляпочных грибов, таблицы «Одноклеточная водоросль. Хламидомонада», «Тип Простейшие», «Зеленый мох кукушкин лен», карточки с заданиями, учебник.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. **Создание проблемной ситуации.**   **«Это процесс, с помощью которого Жизнь умудряется**  **обвести вокруг пальца Время»**  При затруднении с ответом можно задать вопрос:  *- Вспомните основные свойства живого?*  *- Среди свойств, присущих всем живым организмам, особое место занимает способность к размножению. Почему?*   1. **Изучение нового материала.** 2. Размножение, его виды.   Размножение – единственный путь к бессмертию, именно в размножении заключается смысл жизни любого организма, и, следовательно, к этому процессу относиться следует с глубочайшим трепетом и уважением. В определенную пору размножаются растения, животные, грибы, бактерии. Это один из сложных процессов жизнедеятельности, благодаря которому, не прерывается нить жизни.  *- Вспомните определение процесса размножения.*  На сегодняшнем уроке мы рассмотрим сложный процесс жизнедеятельности, все многообразие способов которого можно свести к двум типам: бесполому и половому.  **ЗАДАНИЕ 1**: Выполните задание на соответствие: подберите к типу размножения признаки, характеризующие его, можно воспользоваться текстом учебника с. 122, 128 (два первых абзаца). На выполнение задания отводится 3-4 минуты. | Учащиеся анализируют эпиграф, определяют, о каком процессе идет речь.  Отвечают на вопросы.  - Благодаря размножению жизнь продолжается из поколения в поколение.  - Размножение – это воспроизведение себе подобных.  Записывают тему урока в тетрадь.  Работают с текстом учебника и выполняют задание. |

ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗМНОЖЕНИЕ ТИПЫ РАЗМНОЖЕНИЯ

А) потомство идентично 1. Половое размножение

Б) участвует один организм 2. Бесполое размножение

В) потомство с новыми признаками

Г) образуются половые клетки

Д) участвуют 2 организма

Е) половые клетки не образуются.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Какой вывод можно сделать?   1. Бесполое размножение.   **ЗАДАНИЕ 2.** Бесполое размножение характерно для многих организмов и возникло оно в ходе эволюции очень рано. Бесполое размножение встречается у микроорганизмов, грибов, растений и некоторых беспозвоночных животных. Рассмотрим формы бесполого размножения у животных и растений. Заполните таблицу «Формы бесполого размножения», используя текст и рисунки учебника на с. 122-123 (6-8 мин) | - Бесполое и половое размножение происходят за счет разных типов клеток и основаны на разных способах их деления.  Работают с текстом учебника, рисунками на с. 122-123.  Заполняют таблицу «Формы бесполого размножения». (Заранее заготовленные таблицы раздаются каждому учащемуся.)*(Слова, выделенные красным цветом, учащиеся вносят самостоятельно)* |

Таблица 1. Формы бесполого размножения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы размножения | Суть процесса | Примеры организмов |
| Деление | Расщепление организма на две одинаковые части | Бактерии  Простейшие  Водоросли |
| Почкование | Образование нового организма из участка тела материнского | Дрожжи  Гидра |
| Спорообразование | Образуется спора - клетка с очень плотными оболочками | Грибы  Папоротники  Мхи  Водоросли |
| Вегетативное размножение | Размножение вегетативными органами и их частями | Растения |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Сделайте вывод о формах размножения живых организмов.  - Подумайте, какую форму бесполого размножения человек часто использует в своей практической деятельности?  - Почему именно этот способ размножения? В чем его преимущества?  - Используя свой жизненный опыт, вспомните, какими способами осуществляется вегетативное размножение растений?  **ЗАДАНИЕ 3.** По тексту учебника и рисункам составим схему «Вегетативное размножение растений» | - Многообразие форм бесполого размножения характерно для представителей всех царств живой природы.  - Вегетативное размножение растений.  - Если затруднено размножение с помощью семян, быстрее вырастают, быстрее захватывают новые территории.  Составляют схему. |

Схема 1.

Вегетативное размножение

Специализированные органы вегетативного Частями органов, используется для искусственного

размножения: размножения:

**луковица –** лук, тюльпан, нарцисс **листовой черенок –** сенполия

**клубнелуковица –** гладиолус **стеблевой черенок –** пеларгония, смородина

**корневище –** ирис, ландыш, пырей **отводки –** крыжовник, смородина

**усы и столоны –** ежевика, хлорофитум, земляника **прививка –** плодовые деревья, розы

**стеблевой клубень –** картофель

**корневой клубень -** георгины

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Сделайте вывод о формах вегетативного размножения растений.  А где можно использовать полученные знания?  Формы бесполого размножения разнообразны – это и деление клеток, как у амебы, эвглены, инфузории-туфельки. И почкование у гидры или дрожжевых грибов, и спорообразование у мхов, папоротников, шляпочных грибов, и различные способы вегетативного размножения у растений.  Какие преимущества и недостатки имеет бесполое размножение?  **Закрепление.**  Прокомментируйте поговорки:  «Приживчивое дерево ива: из тычки растет»  «Кто крапиву с корнем не удаляет, тот понапрасну пропалывает»   1. **Домашнее задание.**   Изучить главу 18 «Бесполое размножение», подготовиться к практической работе «Черенкование комнатных растений». | - Вегетативное размножение растений осуществляется специализированными органами и частями органов растений. Некоторые растения могут размножаться несколькими способами.  - При размножении комнатных растений, в садоводстве.  - Преимущества бесполого размножения в его простоте и эффективности – не нужно находить партнера, происходит быстрое увеличение количества потомков с признаками идентичными материнскому.  - Недостатки: потомки не получают новых признаков.  Комментируют поговорки. |