МБОУ ДОД Дивеевский районный Дом детского творчества

**Конспект занятия на тему: «Ритмика».**

Подготовила: педагог

дополнительного образования

Швецова О.В.



[**Конспект занятия по ритмике Весёлый поезд.**](http://xn----7sbgblniac2aptsa2agu0bes9hqd.xn--p1ai/index.php/2011-08-07-10-59-35/132-2011-08-30-22-34-01)

Тема: «Игры в обучении детей танцевальному искусству»

*Цели и задачи:*

* С помощью игровой формы изучить с детьми танцевальные и ритмические упражнения.
* Активизировать восприятие детьми музыки через движение и помочь развитию музыкальных способностей.
* Развитие у воспитанников общей музыкальности и чувства ритма.

*Оборудование и материалы*: подборка литературы по теме, музыкальный центр, музыкальное сопровождение.

Игра удивительна... Она в разных формах сопровождает человека на пути его исторического развития - от глубокой древности до современности.

По определению многих ведущих психологов и педагогов, игра является основной формой деятельности ребенка. В этом возрасте она не только развлечение. Игра ценна для малыша еще и потому, что развивает его интеллектуально, физически, психически и конечно, эстетически.

Мы остановимся на некоторых приемах и формах, которые облегчают процесс запоминания и освоения упражнений на занятиях и придают им привлекательность в глазах детей.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент. Сообщение темы, задач и целей урока.*

Педагог: Сегодня, ребята,  мы с вами отправимся в путешествие на «Веселом поезде», но для этого нам надо сначала дойти до станции. Приготовились…

1. *Практическая часть.*

*Дети идут змейкой, по кругу под музыку.*

Пришли на станцию. Всех пассажиров просим занять свои места.

*(Дети принимают исходное положение).*

*Педагог: -*Поезд поехал!  *(Выполняются пружинящие движения в комбинации с руками под музыку*

**

*Педагог:* -  Мы приехали на станцию «Спортивная».

Выходим из поезда и приступаем к упражнениям.

* Приседание
* Наклоны и повороты головы
* Плечи «вверх-вниз»
* Движение для рук «лампочки»
* Бег на месте в комбинации с хлопками
* Наклоны корпуса



*Педагог:* Ребята, слышите объявление: «Поезд со станции «Спортивная» отправляется дальше. Занимайте свои места! Поехали!»

*Педагог:* Уважаемые пассажиры, подъезжаем к станции «Магазин игрушек». Давайте-ка посмотрим какие игрушки имеются в магазине?

- А в магазине есть «Деревянные куклы» *(упражнение на напряжение мышц)*

- Оказывается, еще продаются «Тряпичные куклы» *(упражнение на расслабление мышц)*

- Какие забавные «Медвежата» стоят на полках. *(Ходьба на внешней стороне стопы).*

- Есть в магазине «Волшебные лошадки», которые умеют *красиво шагать и бегать*

*Все это сопровождается музыкальным сопровождением.*



- Пока мы любовались игрушками, наш поезд собрался ехать дальше. Приглашаю всех продолжить путешествие. Занимайте свои места. Поехали!

*«Едет поезд»*

*Педагог:* Посмотрите, ребята, мы приехали на станцию «Солнечная полянка». На этой полянке живут «Веселые кузнечики», которые умеют хорошо прыгать. Но они веселятся на полянке, пока не появляется лягушка, которая за ними охотится. *(Прыжки с отдыхом) - муз. В Шаинского «Песенка о кузнечике».*

*-* Еще на полянке живут «Бабочки и жуки», у каждого из них есть свой домик. Пока светит солнышко, играет музыка, они летают, как только музыка затихает, все летят в свои домики.

Давайте с вами поиграем …



Какая замечательная полянка, даже уезжать не хочется, но пора ехать дальше. Занимаем свои места!

*«Едет поезд»*

1. *Игровой момент.*

*Педагог:* Теперь, ребята,  мы прибыли на станцию «Игра».

Давайте покажем, как мы умеем петь и танцевать.

Танец-игра «О - па - па» муз. С. Слуцкая.

*(Дети «строят домик», сажают цветы, танцуют и веселятся.*

*Движения соответствуют тексту).*

***Танец- игра «О-ПА-ПА».***

Мы построим дом высокий  
Прямо до самих небес.  
Папа с мамой будут рады:

Что за чудо из чудес!

*Припев:*

О-па-па,

О-па-па,                              }2 раза

Что за чудо из чудес!

Мы покрасим дом высокий

Синей краской в цвет небес.

Папа с мамой будут рады:

Что за чудо из чудес!

*Припев:*

Мы посадим возле дома

Разноцветные цветы.

Папа с мамой будут рады:

Что за дети молодцы!

*Припев:*

*3. Заключительная часть занятия*

-  Давайте попрощаемся со станцией «Игра» и скорее отправимся домой.

-  *«Едет поезд»*

-  Вот мы и приехали.

-  Пора прощаться.

*До новых встреч!*