Тема: Понятие обыкновенной дроби.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группа познавательных УУД** | **Проверяемое познавательное метапредметное действие, входящее в группу** | **Формулировка задания** | **Обоснование** |
| 1 | Познавательные логические действия. | Умение выявлять сходства и различия, проводить сравнения и устанавливать аналогии, классифицировать, ранжировать, группировать. | **1 задание.**  Весь путь- 1 км  Половина пути-?  1) км  2) км  3) км  4) км  **2 задание.**  Какую часть из всех пословиц составляют пословицы про время?  «Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать», «Минута час бережет», «Время дороже денег», «Делу время потехе час», «Обещанного 3 года ждут» , «Лук от четырёх недуг»,  3 задание  В забеге на 100 метров участвовало четыре ученика.:  1)мин - время Пети  2)- время Саши  3)мин - время Серёжи  4)мин - время Андрея  Запишите их имена на пьедестале почёта согласно занятым местам. | Умение выявлять сходства и различия, , проводить сравнения и устанавливать аналогии, понятие пути встречается в других предметах  Связь с литературой  , проводить сравнения и устанавливать аналогии, классифицироват,  Жизненно ориентированное задание, проводить сравнения , ранжировать |
| 2 | Познавательные знаково-символические действия. | Умение работать с графической информацией (рисунками, схемами, таблицами, диаграммами).  Умение преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  |  | | |  | |  | | | | **Дана таблица способа питания детей в школьной столовой.**  **Какая часть из них питается:**  **1) организованно\_\_\_\_\_**  **2) постоянно через буфет\_\_\_\_\_\_**  **3)Не питаются\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Фамилия Имя** | **Питаются организованно** | **Питаются постоянно через буфет** | **Не питаются** | | 1. Буянова Марина | **+** |  |  | | 1. Горохов Александр | **+** |  |  | | 1. Губарев Николай | **+** |  |  | | 1. Гусельников Сергей | **+** |  |  | | 1. Ельникова Яна | **+** |  |  | | 1. Ельчин Никита |  |  | **+** | | 1. Князева Арина | **+** |  |  | | 1. Маерле Анастасия | **+** |  |  | | 1. Никишина Полина | **+** |  |  | | 1. Павлова Анастасия | **+** |  |  | | 1. Повышев Михаил |  | **+** |  | | 1. Рудомётов Анатолий | **+** |  |  | | 1. Славянская Лидия | **+** |  |  | | 1. Соколова Александра | **+** |  |  | | 1. Титова Анастасия | **+** |  |  | | 1. Хобор Олег |  | **+** |  | | 1. Хуберт Сергей | **+** |  |  | | 1. Чумадеева Дарья | **+** |  |  | | 1. Шейкина Анастасия | **+** |  |  | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | | Умение преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. Умение работать с таблицей.  Жизненно ориентированное задание,(такую таблицу лично делала в своей школе) |
| 3 | Познавательные действия по решению задач. | Методологические умения (наблюдение, опыт. Измерение), общие приёмы решения задач. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | Флористу необходимо засеять теплицу тюльпанами. Сколько саженцев ему необходимо, если выяснилось что уже высаженные 124 тюльпана составляют две седьмых всех цветов?  **тюльпанов** | |  |  | |  | | |  |  | | Присутствует понятие из биологии, жизненно ориентированное задание ,навык приёма решения задач |
| 4 | Познавательные действия по работе с информацией и текстом. | Умение извлекать из текста информацию, заданную в явном виде, а так же поиск , оценка и достоверность информации. | Треть поверхности нашей планеты приходится на сушу, остальное – океан.  Более десятой части ее составляют ледники Арктики и Антарктиды;  пустыни, скалы и прибрежные пески;  - тундры и болота, около  занято городами, поселками, заводами, шахтами, аэродромами; почти  - испорченные человеком земли (карьеры, овраги, пустыни с разрешенной почвой). Пахотные земли составляют около , или только 15000000000 га из общей площади суши. Сколько пахотной земли приходиться на каждого из нас, если население планеты около 6 000000000 человек? | Анализ текста, нахождение в тексте прямых и скрытых авторских вопросов. |