Тема: Понятие обыкновенной дроби.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группа познавательных УУД** | **Проверяемое познавательное метапредметное действие, входящее в группу** | **Формулировка задания** | **Обоснование** |
| 1 | Познавательные логические действия. | Умение выявлять сходства и различия, проводить сравнения и устанавливать аналогии, классифицировать, ранжировать, группировать. | **1 задание.**Весь путь- 1 кмПоловина пути-?1) км2) км3) км4) км**2 задание.**Какую часть из всех пословиц составляют пословицы про время?«Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать», «Минута час бережет», «Время дороже денег», «Делу время потехе час», «Обещанного 3 года ждут» , «Лук от четырёх недуг», 3 задание В забеге на 100 метров участвовало четыре ученика.:1)$\frac{1}{5}$мин - время Пети2)$\frac{7}{30}мин $- время Саши3)$\frac{6}{2о}$мин - время Серёжи4)$\frac{1}{4}$мин - время АндреяЗапишите их имена на пьедестале почёта согласно занятым местам. | Умение выявлять сходства и различия, , проводить сравнения и устанавливать аналогии, понятие пути встречается в других предметахСвязь с литературой, проводить сравнения и устанавливать аналогии, классифицироват,Жизненно ориентированное задание, проводить сравнения , ранжировать |
| 2 | Познавательные знаково-символические действия. | Умение работать с графической информацией (рисунками, схемами, таблицами, диаграммами).Умение преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
| **Дана таблица способа питания детей в школьной столовой.****Какая часть из них питается:****1) организованно\_\_\_\_\_****2) постоянно через буфет\_\_\_\_\_\_****3)Не питаются\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя** | **Питаются организованно** | **Питаются постоянно через буфет** | **Не питаются** |
| 1. Буянова Марина
 | **+** |  |  |
| 1. Горохов Александр
 | **+** |  |  |
| 1. Губарев Николай
 | **+** |  |  |
| 1. Гусельников Сергей
 | **+** |  |  |
| 1. Ельникова Яна
 | **+** |  |  |
| 1. Ельчин Никита
 |  |  | **+** |
| 1. Князева Арина
 | **+** |  |  |
| 1. Маерле Анастасия
 | **+** |  |  |
| 1. Никишина Полина
 | **+** |  |  |
| 1. Павлова Анастасия
 | **+** |  |  |
| 1. Повышев Михаил
 |  | **+** |  |
| 1. Рудомётов Анатолий
 | **+** |  |  |
| 1. Славянская Лидия
 | **+** |  |  |
| 1. Соколова Александра
 | **+** |  |  |
| 1. Титова Анастасия
 | **+** |  |  |
| 1. Хобор Олег
 |  | **+** |  |
| 1. Хуберт Сергей
 | **+** |  |  |
| 1. Чумадеева Дарья
 | **+** |  |  |
| 1. Шейкина Анастасия
 | **+** |  |  |

 |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |

 | Умение преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. Умение работать с таблицей. Жизненно ориентированное задание,(такую таблицу лично делала в своей школе) |
| 3 | Познавательные действия по решению задач. | Методологические умения (наблюдение, опыт. Измерение), общие приёмы решения задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  | Флористу необходимо засеять теплицу тюльпанами. Сколько саженцев ему необходимо, если выяснилось что уже высаженные 124 тюльпана составляют две седьмых всех цветов?**тюльпанов** |  |  |
|  |  |  |

 | Присутствует понятие из биологии, жизненно ориентированное задание ,навык приёма решения задач  |
| 4 | Познавательные действия по работе с информацией и текстом. | Умение извлекать из текста информацию, заданную в явном виде, а так же поиск , оценка и достоверность информации. | Треть поверхности нашей планеты приходится на сушу, остальное – океан. Более десятой части ее составляют ледники Арктики и Антарктиды;  пустыни, скалы и прибрежные пески;  - тундры и болота, около  занято городами, поселками, заводами, шахтами, аэродромами; почти  - испорченные человеком земли (карьеры, овраги, пустыни с разрешенной почвой). Пахотные земли составляют около , или только 15000000000 га из общей площади суши. Сколько пахотной земли приходиться на каждого из нас, если население планеты около 6 000000000 человек? | Анализ текста, нахождение в тексте прямых и скрытых авторских вопросов. |