**Сценка «Деление с проверкой»**

 На сцену выходят две девочки – Ксюша и Саша.

Ксюша (пританцовывая):

 Я танцую руки в боки,

 Приготовила уроки.

 Тра-ля-ля, тра-ля-ля …

Саша (за сценой): А задачу ты разве решила?

Ксюша: Задачу я уже читала, задача очень лёгкая, и я сейчас её решу.

Саша: Скорее решай, а потом будешь отплясывать.

*Ксюша садится за стол, берёт ручку, задачник, начинает читать задачу. Пишет, смотрит, снова пишет, и чем дальше, тем её движения становятся быстрее. В конце концов, девочка опускает голову на стол и громко плачет. Входит Саша.*

Саша: Ксюша, что случилось? Что с тобой?

Ксюша (всхлипывая): Задача не выходит.

Саша: Как не выходит? Трудная она, что ли? Не знаешь, как делать?

Ксюша: Нет, знаю, да вот не выходит.

Саша: Как же так? Знаешь, как делать, а не выходит? Если не выходит, значит, делаешь неверно. Ну, показывай, что за задача такая? Читай условие.

Ксюша (читает): За 8 метров шёлка заплатили 40 рублей. Сколько стоит 1 м шёлка?

Саша: И эту задачу ты не сумела решить?

Ксюша: Если за 8 метров заплатили 40 рублей, то за 1 метр заплатили в 8 раз меньше. Я делила 40 на 8.

Саша: Верно, верно! Как же не выходит? Должно выйти. Сколько ты получила?

Ксюша: 41.

Саша: Что? 41! Ха-ха-ха! Ну и разделила, нечего сказать! А ну-ка, дели снова.

Катя: 40 делим на 8, получаем 4. Четырежды восемь – 32. Из сорока вычтем 32, будет 8. 8 разделим на 8, получим 1. Один метр будет стоить 41 рубль.

*Все эти вычисления Ксюша показывает на доске.*

Саша: Да ты сама пойми, 8м шёлка стоят 40 рублей, а 1м – 41 дубль. Разве это может быть?

Ксюша: Этого-то я и не понимаю. Объясни мне, Саша!

Саша: Как проверить деление?

Ксюша: Умножением. Нужно делитель умножить на частное.

Саша: Вот и умножай.

Ксюша (начинает умножать на доске): 8 умножить на 1, будет 8. Четырежды восемь – равно 32. 8 да 2 – равно 10, 0 пишем 1 в уме. 3 да 1 – равно 4. Всего 40. Верно …

Саша: Интересно! Ведь цифры ты получила верные!

Ксюша: Ну вот, верные! В ответе 5, а у меня 41! Как же это – верные?

Саша: А вот после того, как ты получишь 4 и 1, сложи их, и у тебя получится 5! Если непонятно, тебе ребята объяснят (показывает в зрительный зал), а мне некогда: надо уроки готовить …

Ребята, объясните Ксюше, почему можно 4 и 1 сложить? Укажите ей ошибки в делении и умножении.