**Открытое музыкальное занятие в школе**

**Тема: «Новогодний хоровод»**

**Возраст детей: 5 лет**

**ЦЕЛЬ:**

Формирование музыкальных способностей в процессе совершенствования слуха вокально - хоровой работы и умение согласовывать свои движения с музыкой и текстом песен.

**ЗАДАЧА:**

Обучающие:

1. Научить детей согласовывать движение с характером музыки, ритмично и выразительно двигаться;

2. Научит точно интонировать мелодии песни;

Развивающие:

- развивать чувства ритма, музыкальный слух, память, пластику движения.

Воспитательные:

1. Воспитать любовь к музыкальным традициям русского народа;

2. Воспитать любовь и интерес к музыкально - ритмическим занятиям.

**Основные этапы занятия.**

**1. Организационный момент:**

- музыкальное приветствие;

- распевание.

**2. Основная часть:**

- теоретическая;

- вокально-хоровая работа;

- музыкально-ритмическая работа;

- самостоятельная работа;

- заключительная часть.

**3. Заключительная часть:**

- подведение итогов:

- музыкальное прощание.

**Ход занятий**

**1. Музыкальное приветствие:**

- распевание – сообщение темы и задач занятия;

**2. Основная часть:**

- педагог рассказывает о том, что издавна люди праздники проводили с песнями, танцами, играми и один из любимых танцев всегда был хоровод, когда люди вставали в круг, брали друг друга за руки, вместе пели, танцевали, объединялись между собой, зима это время народных праздников и гуляний.

**Вопрос детям:**

- какие зимние праздники они знают?

- как они проходят у нас в стране, в их семье?

**Загадка:**

Вот пришел к нам новый год, мы заводим **(хоровод).**

**3. Вокально-хоровая работа:** разучиваем слова и мелодию песни «На прогулку собирались»:

***Задание № 1 «На прогулку»***

1. На прогулку собирались (дети маршируют)

Быстро, быстро одевались

Шапку будем одевать (показывают, как одевают шапку)

И при этом танцевать (качают головой)

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

2. На прогулку собирались (дети маршируют)

Быстро, быстро одевались

Шубку будем одевать (показывают, как одевают шубку)

И при этом танцевать (делают повороты)

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

3. На прогулку собирались (дети маршируют)

Быстро, быстро одевались

Валенки нам надо взять (показывают на ноги)

И при этом танцевать (выполняют движение каблучки)

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

4. На прогулку собирались (дети маршируют)

Быстро, быстро одевались

Варежки нам надо взять (показывают ручки)

И при этом танцевать (выполняют движение фонарики)

**Разбираем с детьми движения, которые подходят к данным словам и музыке. Исполняем под аккомпанемент педагога.**

***Задание № 2 «А в лесу полно зверят»***

1. А в лесу полно зверят, (прикладывают руку к бровям)

Все под елками сидят, (присели)

Только зайке не сидится, (поднимаются, показывают руками ушки зайца)

Он поет и веселится (показывают движение каблучки)

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

2. А в лесу полно зверят, (прикладывают руку к бровям)

Все под елками сидят, (присели)

Только рыжие лисицы, (поднимаются и виляют хвостиком)

Воображают как девицы (делают повороты с хвостиком).

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

3. А в лесу полно зверят, (прикладывают руку к бровям)

Все под елками сидят, (присели)

А олени то не плачут, (изображают руками рога)

Быстро по сугробам скачут (делают подскоки).

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

4. А в лесу полно зверят, (прикладывают руку к бровям)

Все под елками сидят, (присели)

А большие мишки, (показывают движения с ноги на ногу)

Собирают шишки (показывают наклоны, имитируют сбор шишак).

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу).

Придумываем вместе с детьми движения характерные для движения животных, о которых поется в песни.

Слушают фонограмму «Дин дон стучат часы».

**Вопрос детям:** кто главный герой новогоднего праздника?

**Загадка:** Он подарки нам принес добрый (Дедушка мороз).

При повторном звучании фонограммы песни «Дин дон стучат часы» дети сами должны придумать движения соответствующие музыке и тексту. В фонограмме от куплета к куплету увеличивается темп музыки. Дети должны это почувствовать и от куплета к куплету движения выполнять быстрее.

***Задания № 3 «Дин дон стучат часы»***

Дин дон стучат часы, (качаются с ноги на ногу)

Закрутил мороз усы, (вращательные движения в области усов)

Расчесал он бороду (поглаживают бороду)

И пошел по городу (шагают)

Скрип, скрип снежок, (приставные шаги)

На плечах большой мешок, (показывают руками, как держат мешок)

С бусами, хлопушками, (хлопают в ладоши)

Яркими игрушками (делают «фонарики»).

ПРОИГРЫШ (дети идут по кругу)

**4. Подведение итогов.**

Ребята разучили на уроке современные песни – хороводы для новогоднего праздника тем самым способствовали развитию своих вокальных и музыкально-ритмических способностей.

Музыкальное прощание.