

Формирование основ
правового сознания у
ДОШКОЛЬНИКОВ

КУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"



Основные международные документы ЮНИСЕФ

- Декларация прав ребенка (1959г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1999г.);

Цель: способствовать социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний.

Задачи:

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме, с основными документами по защите прав ребенка;
- Воспитывать уважение и терпимость к людям, независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика и физических недостатков);
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознания своих прав и свобод, чувства ответственности.

Направления деятельности

- Занятия по правовому воспитанию и ОБЖ;
- Беседа на нравственно-этические темы;
- Разрешение различных проблемных ситуаций;
- Этюды, тренинги, упражнения;
- Развлечение досуг, праздники;
- Инсценировки, драматизация, театрализованное представление;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Художественно-продуктивная деятельность;
- Чтение и обсуждение сказок, художественных произведений, рассматривание иллюстраций.



Идеи сказок

- Окружающий нас мир – живой;
- Ожившие объекты способны действовать самостоятельно;
- Разделение добра и зла, победа добра;
- Самое ценное достается через испытание, а то что получено даром, может быстро уйти;
- Вокруг нас много помощников, готовых прийти на помощь.



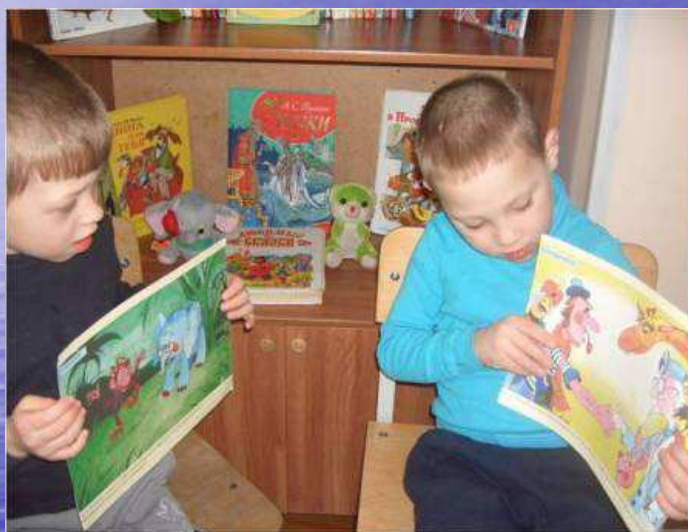
Возможность использования сказок для изучения прав ребенка.

- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (право на жизнь, на получение образования);
- «Гуси - лебеди» (похищение детей);
- «Красная шапочка» (право на личную неприкосновенность);
- «Заюшкина избушка» (право на неприкосновенность жилища);
- «Доктор Айболит» (право на медицинское обслуживание);
- «Золушка» (нарушение права ребенка на отдых и развлечения).

Цикл занятий

Цель: формирование личного отношения каждого ребенка к возможным ситуациям нарушения прав и адекватных способов поведения в них.

- “Доброе братство дороже богатства”
- “Для чего нужны правила?”
- “Человек – защитник окружающей среды”
- “Закон и право”
- “Могу, хочу, должен”
- “Право на любовь”

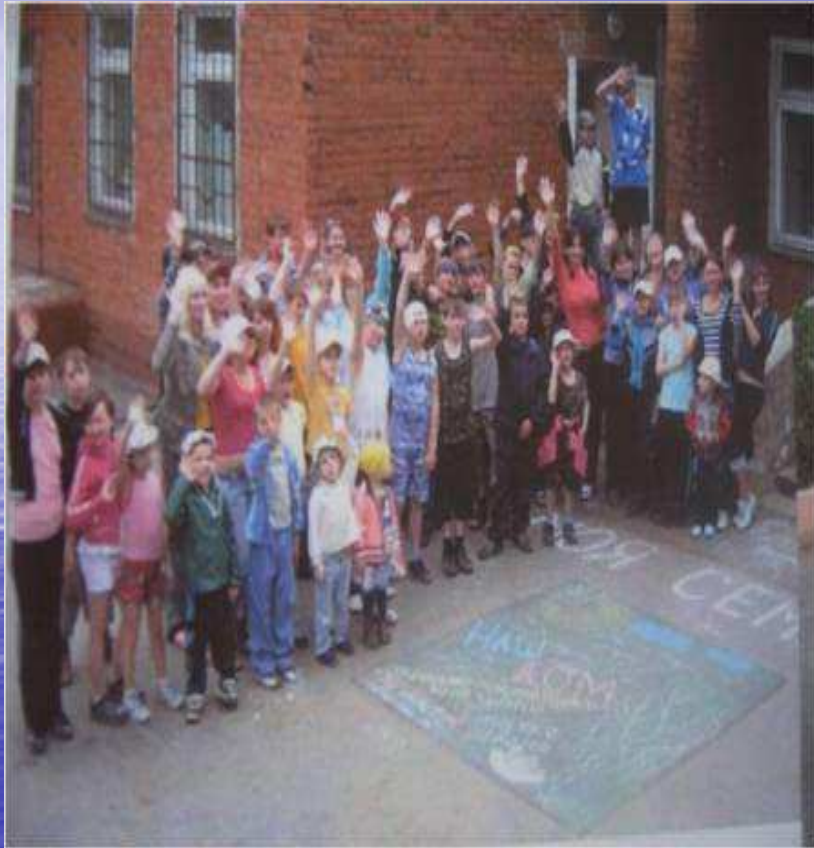


- Обсуждение ситуаций
- Чтение

Нравственно-этические беседы

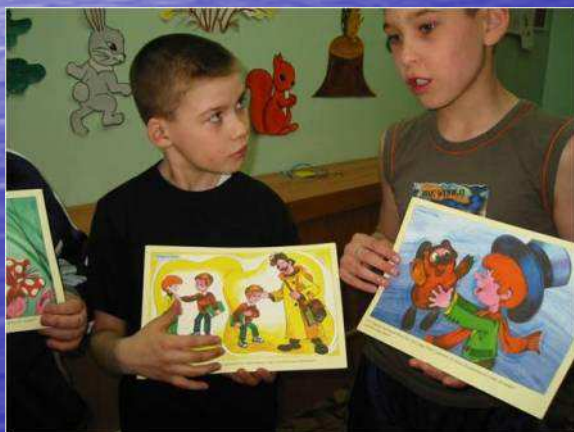
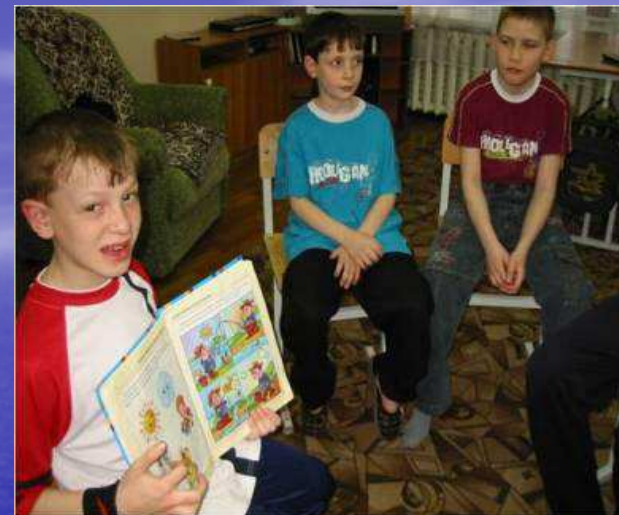
Цель: формирование моральных черт личности, навыков, привычек, которые позволят человеку достойно проявлять себя в жизни.

- Добро не умрет, а зло пропадет;
- Терпение и труд все перетрут;
- Ложь человека не красит;
- Кто скоро помог – тот дважды помог;
- Нет друга - ищи, а найдешь – береги.



Дидактические игры

- “Чи права нарушены?”
- “Назови права героев”
- “Подбери пословицу к картинкам”
- “Кто придет к тебе на помощь”





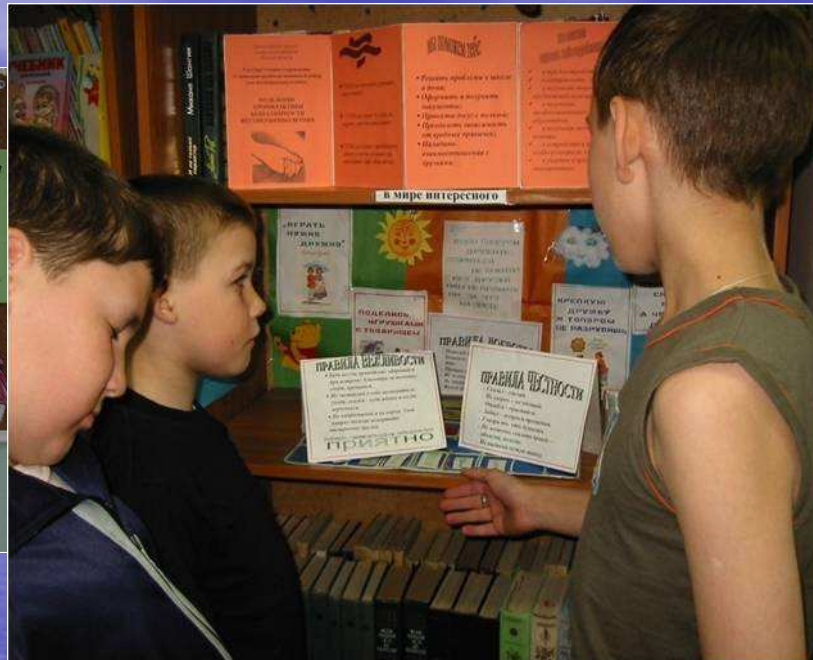
Этюд “Обиженный кустик”



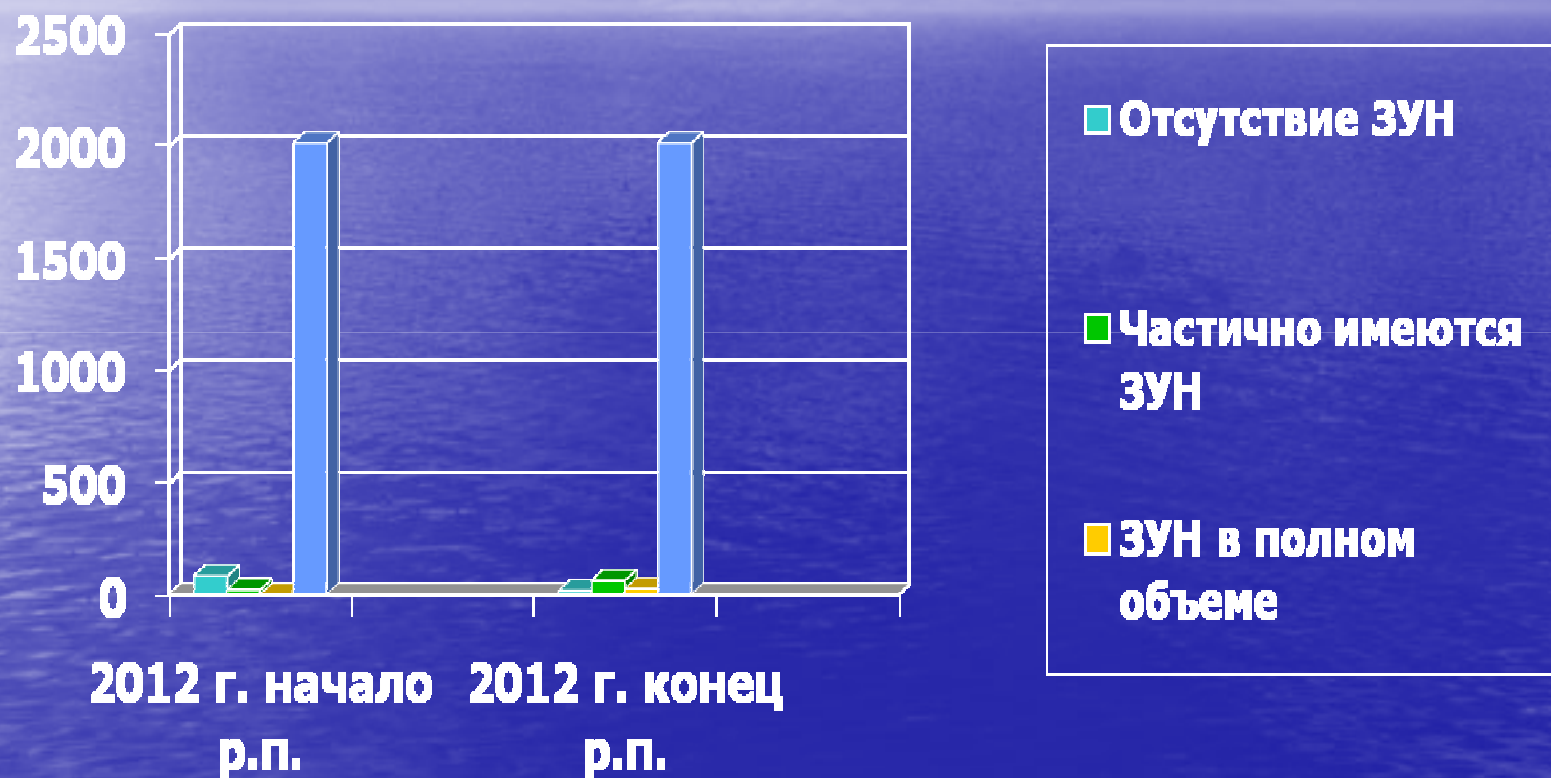
Этюд “Я на солнышке лежу”



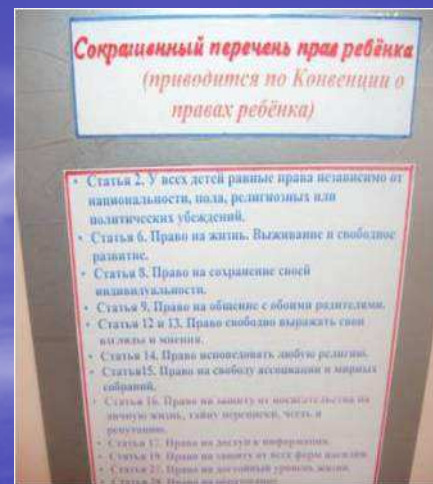




Диагностика уровня ЗУН по правовому воспитанию детей (%)



Р.п. – реабилитационный период



Благодарим за внимание!