**Методическая неделя *«Обучение и воспитание успехом»***

***Цель:*** **содействовать формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех рождает успех»**

***Задачи:***

* Познакомить с научно-методическими и психологическими подходами к принципу обучения и воспитания успехом;
* Способствовать осознанию и осмыслению педагогами основных условий ситуации успеха;
* Спроектировать позитивные программы действий для создания ситуации успеха на уроке;
* Развивать навыки коллективной творческой поисковой деятельности педагогов.

**День первый. Открытие недели.**

* Научно-методические и психологические подходы к принципу обучения и воспитания успехом (доклад);
* Проектирование программы создания ситуации успеха на уроке (работа в группах):

- выбор действий учителя, способствующих созданию ситуации успеха на уроке;

- выбор действий учителя, не способствующих созданию ситуации успеха на уроке;

- «20 способов сказать ученику «Ты молодец!»;

* Знакомство с программой работы методической недели

**День второй. Открытые внеклассные мероприятия.**

Работа осуществляется во второй половине дня. Все педагоги разделены на три группы. Начало всех мероприятий в 15.00. подведение итогов работы в 16.15.

***Проекты:***

* «Математическая бросай-ка» - клубный час, 2 класс;
* «Перспективы успеха или В поисках призвания» - классный час, 10 класс;
* «Будьте милосердны» - классный час, 7 класс.

**День третий. Педагогический совет**

***«Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса»***

План проведения:

* Обоснование выбора темы – презентация;
* «Личность школьника. Определение и особенности» - доклад;
* «Школьное образование: цель и основные направления» - доклад;
* «Семейное воспитание» - сообщение психолога;
* Работа в группах по направлениям:

- воспитание личности обучающихся – коллаж;

- «Семь НЕ (Что нельзя делать педагогу);

- «Десять заповедей успешного воспитания школьника».

* Подведение итогов работы в группах.
* Проект решения.

**День четвёртый. Каскад открытых уроков.**

Весь педагогический коллектив разделён на четыре группы (по алфавитному списку при помощи различных фигур). Каждая группа посетила по три урока. Всего представлено 12 уроков. С обучающимися, не задействованными в открытых уроках, проводится День здоровья.

Режим работы:

8.00 – 8.25 – регистрация педагогов по группам;

8.30 – 11.00 – открытые уроки;

11.00 – 11.4- - обед;

11.45 – обсуждение открытых уроков, подведение итогов работы за день.

**День пятый. День самоуправления.**

***Цель проведения:***

Раскрытие и развитие природных способностей обучающихся, реализация имеющихся потенциалов личности, профессиональное самоопределение, осознание и осмысление задач школьного образования, формирование ответственного отношения к порученному заданию, развитие самостоятельности, навыков коллективной творческой деятельности.

Режим работы:

8.00 – совещание администрации (ученической);

8.30 - 12.55 – подведение итогов Дня самоуправления - совещание школьного коллектива;

13.00 – доклад самоуправленческой команды администрации школы.

***Вторая половина дня:***

15.00 – открытые внеклассные мероприятия:

* «Встреча с Пушкиным» - литературная гостиная (5 – 11-ые классы);
* «В гостях у минуток» - клубный час, 1 класс
* «Фруктовый праздник» - внеклассное мероприятие по английскому языку

16.15. – подведение итогов.

**День шестой. Закрытие недели. /Круглый стол/**

* Подведение итогов работы методической недели «Обучение и воспитание успехов» - доклад;
* Презентация фильмов «Методическая неделя» и «День самоуправления»;
* «Собственный успех и оценка окружающих» - выступление психолога;
* «Современный педагог глазами обучающихся 10-11-ых классов» - результаты анкетирования обучающихся;
* Выступления гостей и приглашённых;
* Награждение активных участников методической недели;

Рефлексия деятельности. Анкетирование педагогов: определение достоинств и недостатков недели, предложения по тематике методической недели на следующий учебный год.