**Пояснительная записка**

Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 5-6 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

2. Программы. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. / Сост. В.И. Жохов – М.: Мнемозина, 2009.

**Цели и задачи изучения учебного курса:**

**-** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных

дисциплин, для продолжения образования.

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе,

свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов.

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном

развитии**.**

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктан­тов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образо­вательного учреждения.

**Содержание учебного предмета**

***6 класс***

1. **Делимость чисел – 20 ч.**

Делители и кратные.

Признаки делимости на 10, 5 и 2.

Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа.

Разложение на простые множители.

Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.

Наименьшее общее кратное.

Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».

***Знать и понимать:***

* Делители и кратные числа.
* Признаки делимости на 2,3,5,10.
* Простые и составные числа.
* Разложение числа на простые множители.
* Наибольший общий делитель.
* Наименьшее общее кратное.

***Уметь*:**

* Находить делители и кратные числа.
* Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
* Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.
* Раскладывать число на простые множители.

1. **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 ч.**

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Сравнение дробей с разными знаменателями.

Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

***Знать и понимать:***

* Обыкновенные дроби.
* Сократимая дробь.
* Несократимая дробь.
* Основное свойство дроби.
* Сокращение дробей.
* Сравнение дробей.
* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

***Уметь:***

* Сокращать дроби.
* Приводить дроби к общему знаменателю.
* Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

1. **Умножение обыкновенных дробей – 14 ч.**

Умножение дробей.

Нахождение дроби от числа.

Применение распределительного свойства умножения.

Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».

***Знать и понимать:***

* Умножение дробей.
* Нахождение части числа.
* Распределительное свойство умножения.

***Уметь*:**

* Умножать обыкновенные дроби.
* Находить часть числа.

1. **Деление обыкновенных дробей – 17 ч.**

Взаимно обратные числа.

Деление.

Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».

Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».

***Знать и понимать:***

* Взаимно обратные числа.
* Нахождение числа по его части.

***Уметь:***

* Находить число обратное данному.
* Выполнять деление обыкновенных дробей.
* Находить число по его дроби.
* Находить значения дробных выражений.

1. **Отношения и пропорции – 18 ч.**

Отношения

Пропорции.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».

Масштаб.

Длина окружности и площадь круга.

Шар.

Контрольная работа №8 по теме «Окружность. Круг. Шар. Масштаб».

***Знать и понимать:***

* Отношения.
* Пропорции.
* Основное свойство пропорции.
* Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.
* Формула длины окружности.
* Формула площади круга.
* Масштаб. Шар.

***Уметь:***

* Составлять и решать пропорции.
* Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
* Масштаб.
* Длина окружности, площадь круга.
* Шар.
* Решать задачи по формулам.
* Решать задачи с использованием масштаба.

1. **Положительные и отрицательные числа – 13 ч.**

Координаты на прямой.

Противоположные числа.

Модуль числа.

Сравнение чисел.

Изменение величин.

Контрольная работа №9 по теме « Положительные и отрицательные числа».

***Знать и понимать:***

* Противоположные числа.
* Координаты на прямой.
* Модуль числа.

***Уметь*:**

* Находить для числа противоположное ему число.
* Находить модуль числа.
* Сравнивать рациональные числа.

1. **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 ч.**

Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками.

Вычитание.

Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

***Знать и понимать:***

* Правило сложения отрицательных чисел.
* Правило сложения двух чисел с разными знаками.
* Вычитание рациональных чисел
* Сложение чисел с помощью координатной прямой.

***Уметь:***

* Складывать числа с помощью координатной плоскости.
* Складывать и вычитать рациональные числа**.**

1. **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12 ч.**

Умножение.

Деление.

Рациональные числа.

Контрольная работа №11 по теме « Умножение и деление рациональных чисел».

Свойства действий с рациональными числами.

***Знать и понимать:***

* Понятие рациональных чисел.

***Уметь:***

* Выполнять умножение и деление рациональных чисел.
* Свойства действий с рациональными числами.
* Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.

1. **Решение уравнений – 13 ч.**

Раскрытие скобок.

Коэффициент.

Подобные слагаемые.

Контрольная работа №12 по теме «Упрощение выражений».

Решение уравнений.

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

***Знать и понимать:***

* Подобные слагаемые.
* Коэффициент выражения.
* Правила раскрытия скобок.

***Уметь*:**

* Раскрывать скобки.
* Приводить подобные слагаемые
* Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

1. **Координаты на плоскости – 13 ч.**

Параллельные прямые.

Координатная плоскость.

Столбчатые диаграммы.

Графики.

Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».

***Знать и понимать:***

* Перпендикулярные прямые.
* Параллельные прямые.
* Координатная плоскость.
* Координаты точки.
* Столбчатая диаграмма.
* График зависимости.

***Уметь:***

* Изображать координатную плоскость.
* Строить точку по заданным координатам.
* Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
* Строить столбчатые диаграммы.
* Находить значения величин по графикам зависимостей.

1. **Повторение – 13 ч.**

Итоговое повторение.

Итоговая контрольная работа № 15

**Тематическое планирование курса**

**«Математика – 6»**

**Автор: Н.Я. Виленкин и др.**

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | | **Количество часов** | | |
|  | **I четверть (45 часов)** | |  | | |
| ***§1. Делимость чисел*** *(20 уроков)* | | | | | |
| 1-3 | Делители и кратные. | | 3 | | |
| 4-6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | | 3 | | |
| 7-8 | Признаки делимости на 9 и на 3. | | 2 | | |
| 9-10 | Простые и составные числа. | | 2 | | |
| 11-12 | Разложение на простые множители. | | 2 | | |
| 13-15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | | 3 | | |
| 16-19 | Наименьшее общее кратное. | | 4 | | |
| *20* | *Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»*. | | 1 | | |
| ***§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (****22 урока)* | | | | | |
| 21-22 | Основное свойство дроби. | | 2 | | |
| 23-25 | Сокращение дробей. | | 3 | | |
| 26-28 | Приведение дробей к общему знаменателю. | | 3 | | |
| 29-34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | 6 | | |
| *35* | *Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».* | | 1 | | |
| 36 - 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | 6 | | |
| *42* | *Контрольная работа №3**по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».* | | 1 | | |
| ***§3. Умножение и деление обыкновенных дробей*** *(31урок)* | | | | | |
| 43 - 45 | Умножение дробей. | | | 3 | |
|  | **II четверть (35 часов)** | | |  | |
| 46 | Умножение дробей | | | 1 | |
| 47-51 | Нахождение дроби от числа. | | | 5 | |
| 52-56 | Применение распределительного свойства умножения. | | | 5 | |
| *57* | *Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»* | | | 1 | |
| 58-59 | Взаимно обратные числа. | | | 2 | |
| 60-64 | Деление. | | | 5 | |
| *65* | *Контрольная работа № 5**по теме «Деление».* | | | 1 | |
| 66-70 | Нахождение числа по его дроби. | | | 5 | |
| 71-73 | Дробные выражения. | | | 3 | |
| *74* | *Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».* | | | 1 | |
| ***§4. Отношения и пропорции*** *(18 уроков)* | | | | | |
| 75-79 | Отношения. | | | | 5 |
| 80 | Пропорции. | | | | 1 |
|  | **III четверть(50 часов)** | | | |  |
| 81-82 | Пропорции. | | | | 2 |
| 83-85 | Прямая и обратные пропорциональные зависимости. | | | | 3 |
| *86* | *Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».* | | | | 1 |
| 87-88 | Масштаб. | | | | 2 |
| 89-90 | Длина окружности и площадь круга. | | | | 2 |
| 91-92 | Шар. | | | | 2 |
| *93* | *Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».* | | | | 1 |
| ***§5. Положительные и отрицательные числа*** *(13 уроков)* | | | | | |
| 94-96 | | Координаты на прямой. | | | 3 |
| 97-98 | | Противоположные числа. | | | 2 |
| 99-100 | | Модуль числа. | | | 2 |
| 101-103 | | Сравнение чисел. | | | 3 |
| 104-105 | | Изменение величин. | | | 2 |
| *106* | | *Контрольная работа №9 по теме «Координаты на прямой».* | | | 1 |
| ***§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** *(11 уроков)* | | | | | |
| 107-108 | | Сложение с помощью координатной прямой. | | | 2 |
| 109-110 | | Сложение отрицательных чисел. | | | 2 |
| 111-113 | | Сложение чисел с разными знаками. | | | 3 |
| 114-116 | | Вычитание. | | | 3 |
| *117* | | *Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».* | | | 1 |
| ***§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел***  *(12 уроков)* | | | | | |
| 118-120 | | Умножение. | | | 3 |
| 121-123 | | Деление. | | | 3 |
| 124-125 | | Рациональные числа. | | | 2 |
| *126* | | *Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».* | | | 1 |
| 127-129 | | Свойства действий с рациональными числами. | | | 3 |
| ***§8. Решение уравнений*** *(13 уроков)* | | | | | |
| 130 | | Раскрытие скобок | | | 1 |
| **IV четверть(40 часов)** | | | | | |
| 131-133 | | Раскрытие скобок | | | 3 |
| 134-135 | | Коэффициент. | | | 1 |
| 136-138 | | Подобные слагаемые. | | | 3 |
| *139* | | *Контрольная работа №12 по теме*  *«Подобные слагаемые».* | | | 1 |
| 140-143 | | Решение уравнений. | | | 4 |
| *144* | | *Контрольная работа №13 по теме*  *«Решение уравнений».* | | | 1 |
| ***§9. Координаты на плоскости*** *(13 уроков)* | | | | | |
| 145-146 | | Перпендикулярные прямые. | | | 2 |
| 147-148 | | Параллельные прямые. | | | 2 |
| 149-151 | | Координатная плоскость. | | | 3 |
| 152-153 | | Столбчатые диаграммы. | | | 2 |
| 154-156 | | Графики. | | | 3 |
| *157* | | *Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».* | | | 1 |
| ***Итоговое повторение курса математики 6 класса*** *(13уроков)* | | | | | |
| 158-159 | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | 2 |
| 160-161 | | Умножение и деление обыкновенных дробей | | | 2 |
| 162 | | Отношения и пропорции | | | 1 |
| 163-164 | | Положительные и отрицательные числа | | | 2 |
| 165 | | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | | | 1 |
| 166 | | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | | | 1 |
| 167 | | Решение уравнений | | | 1 |
| 168 | | Координаты на плоскости | | | 1 |
| 169 | | *Итоговая контрольная работа.* | | | 1 |
| 170 | | *Анализ итоговой контрольной работы* | | | 1 |

**Требования к математической подготовке.**

 В результате изучения курса математики учащиеся должны:

* Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
* Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
* Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
* Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
* Находить числовые значения буквенных выражений;
* Выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

**Учебно – методический комплект**

1. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин и др.:Мнемозина, 2010
2. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. / Сост. В.И. Жохов – М.: Мнемозина, 2009.
3. Чесноков, А. С.Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков,К. И. Нешков. - М., 2009
4. Рабочая тетрадь по математике:6 класс: ⁄ Т.М. Ерина. – М.: Издательство « Экзамен». 2013

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Формы контроля, практические работы** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **§1. Делимость чисел (20 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 1 | Делители и кратные | 1 | УОНМ | Делители и кратные. | Знать что такое делители и кратные натурального числа, уметь находить их на практике. | ДМ-6  № 1-4,  карточки | С.8 №25(1), с.9 №27(а,в), 30(а,б) |  |  |
| 2 | Делители и кратные | 1 | УЗИМ | С.8 №25(2), 26, с.9 №30(в) |  |  |
| 3 | Делители и кратные | 1 | УЗИМ | С.9 №28, 27(в,г), 30(г), |  |  |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | УОНМ | Четные и нечетные числа, признаки делимости на 10, на 2 и на 5. | Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2, уметь применять их на практике. | ДМ-6  № 5-7,  карточки | С.13 №54(2), 55, 60(а,б) |  |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | УЗИМ | С.13№ 59(а), 56, 60(в) |  |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | УПЗУ | С.13 №59(б), 57,58, 60(г) |  |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3. | 1 | УОНМ | Признаки делимости на 9 и на 3. | Знать признаки делимости на 9 и на 3, уметь применять их на практике. | ДМ-6  № 8-14,  карточки | С.16 № 86,88, с.17 №90, 91(а,в) |  |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3. | 1 | УЗИМ | С.16 №87,89, с.17 № 91(б,г) |  |  |
| 9 | Простые и составные числа | 1 | УОНМ | Простые и составные числа. | Знать понятия простого и составного чисел, таблицу простых чисел до 30, уметь раскладывать числа на множители. | ДМ-6  № 15-17,  карточки | С.19 №115, с.20 №117 |  |  |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | УЗИМ | ДМ-6  № 15-17,  карточки | С.20 №116,118, 119 |  |  |
| 11 | Разложение на простые множители | 1 | УОНМ | Разложение на простые множители. | Знать простые множители, уметь применять признаки делимости при разложении чисел на простые множители. | ДМ-6  № 18-20,  Карточки | С.23 №138(2), 139(1,2), 141(а) |  |  |
| 12 | Разложение на простые множители | 1 | УЗИМ | С.23 №143, 139(3,4), 141(в) |  |  |
| 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | УОНМ | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, правило нахождения НОД. | Знать понятие наибольшего общего делителя, взаимно простых чисел, уметь находить НОД на практике. | ДМ-6  № 21-28,  карточки | С.28 №169(а), 170(а,б), 173 с.29 №178 |  |  |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | УЗИМ | С.28 №169(б), 170(в,г), 171. 174 |  |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | УЗИМ | С.29 №175-177, 178(б) |  |  |
| 16 | Наименьшее общее кратное | 1 | УОНМ | Наименьшее общее кратное и правило его нахождения. | Знать понятие наименьшего общего кратного, уметь находить НОК на практике. | ДМ-6  № 29-34,  карточки | С.32 №202(а,б), 204, с.33 №206 |  |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | УЗИМ | С.32 3202(в,г), 205, с.33 №206(б) |  |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | УЗИМ | С.32 №203, 200(1),с.33 №206(в), 210(а) |  |  |
| 19 | Наименьшее общее кратное | 1 | УПЗУ |  | С.31 №190(а-в), с.32 №200(2), с.33 №206(г), 210(б) |  |  |
| 20 | **Контрольная работа №1***по теме «Делимость чисел»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Делимость чисел» |  |  |  |  |
| **§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. ( 22 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | УОНМ | Основное свойство дроби | Знать понятие основного свойства дроби, уметь применять его на практике, находить НОД и НОК. | ДМ-6  № 35-37,  карточки | С.33 №207, с.36 №221(а,б), с.38 №240(а,в), 241(а) |  |  |
| 22 | Основное свойство дроби | 1 | УЗИМ | С.36 3220, 221(в,г), с.38 №240(б,г), 241(б) |  |  |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | УОНМ | Сократимые и несократимые дроби, сокращение дробей. | Знать понятие сокращение дробей, сократимые и несократимые числа, уметь сокращать дроби, используя признаки делимости чисел и основное свойство дроби. | ДМ-6  № 38-42,  карточки | С.42 №268(а), с.43 №270, 274(а), с.42 №263 |  |  |
| 24 | Сокращение дробей | 1 | УЗИМ | С.42 №268(б), с.43 №271, 274(б), с.42 №264 |  |  |
| 25 | Сокращение дробей | 1 | УЗИМ | С.42 №268(в), 269, с.37 №224, с. 43 №272 |  |  |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | УОНМ | Дополнительный множитель, наименьший общий знаменатель, правило приведения дробей к общему знаменателю. | Знать понятие дополнительного множителя, уметь приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби. | ДМ-6  № 43-51,  карточки | С.48 №297(а,б), 300(а-в), 301, 303(а) |  |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | УЗИМ | ДМ-6  № 43-51,  карточки | С.48 №297(в,г), 300(г-е), 302, 303(б) |  |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | УЗИМ | С.48 № 298, 299, 300(ж,з), 296(1) |  |  |
| 29 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УОНМ | Правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | Знать правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, уметь применять его на практике. | ДМ-6  № 52-80,  карточки | С.57 №359(а-г), 361, с.58 №370 |  |  |
| 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УЗИМ | С.57 № 359(д-з), 362, с.58 №371 |  |  |
| 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УЗИМ | С.57 №360(а-з), 363, с.58 №372 |  |  |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УПЗУ | С.57 №360(и-п), с.58 №364, с.59 №373(а) |  |  |
| 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УПЗУ | С.58 №366,368, с.59 №373(б), 374(б) |  |  |
| 34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УПЗУ | С.58 №367,369, с.59 №373(в), 375 |  |  |
| 35 | **Контрольная работа № 2** *по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» |  |  |  |  |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УОНМ | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | Знать правило сложения и вычитания смешанных чисел, уметь применять правило при нахождении значений выражений. | ДМ-6  № 81-95,  карточки | С.66 №414(а-г), 416(а,б), с.67 №418, 425(а) |  |  |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УЗИМ | С.6 №414(д-з), 416(в), с.67 №419, 425(б) |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УЗИМ | С.66 №415(а-д), с.67 №426(а), 420, с.66 №413(1) |  |  |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УЗИМ | С.66 №415(е-и), с.67 №426(б), 421, с.66 №413(2) |  |  |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УПЗУ | С.67 №417(а,б), 422(а), 423, 426(в), с.59 №373(г) |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | УПЗУ | С.67 №417(в,г), 424, 422(б), 426(г), с. 48№296(2) |  |  |
| 42 | **Контрольная работа № 3** *по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». |  |  |  |  |
| **§3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 43 | Умножение дробей | 1 | УОНМ | Правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь, умножение смешанных чисел. | Знать правило умножения дроби на натуральное число, уметь применять при решении примеров и задач. | ДМ-6  № 96-112,  карточки | С.71 №427, 432, с.78 №479, 482(а) |  |  |
| 44 | Умножение дробей | 1 | УЗИМ | С.77 №472(а-и), 474, 475, с.78 №480 |  |  |
| 45 | Умножение дробей | 1 | УЗИМ | С.77 №472(к-п), 476,477, с.78 №482(б) |  |  |
| 46 | Умножение дробей | 1 | УПЗУ | С.77 №473, 478, с.78 №481 |  |  |
| 47 | Нахождение дроби от числа. | 1 | УПЗУ | с.78 №482 |  |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа. | 1 | УОНМ | Задачи на нахождение дроби от числа. | Знать правило нахождения дроби от числа, уметь применять при решении примеров и задач. | ДМ-6  № 113-121,  карточки | С.84 №523, 524, с.85 №533, с.86 №534(а) |  |  |
| 49 | Нахождение дроби от числа. | 1 | УЗИМ | С.85 №525, 526, 531, с.86 №534(б) |  |  |
| 50 | Нахождение дроби от числа. | 1 | УЗИМ | С.85 №527, 528, 530, с.86 №534(в) |  |  |
| 51 | Нахождение дроби от числа. | 1 | УПЗУ | С.85 №529, 532, с.86 №534(г), с.84 №520(2) |  |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | УОНМ | Распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное. | Знать распределительное свойство умножения, правило умножения смешанного числа на натуральное, уметь применять на практике. |  | С.90 №549, 553, с.91 №562 |  |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | УЗИМ | ДМ-6  № 122-130,  карточки | С.92 №56, 567, с.93 №571, 572 |  |  |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | УЗИМ | С.92 №568(а-в), 566(2), с.93 №574 |  |  |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | УПЗУ | С.92 №568(г-е), 569(а,б), с.93 №573, 576(а) |  |  |
| 56 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | УПЗУ | С.92№ 569(в,г), с.93 №575, 576(б) |  |  |
| 57 | **Контрольная работа № 4** *по теме «Умножение обыкновенных дробей»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа». |  |  |  |  |
| 58 | Взаимно обратные числа. | 1 | УОНМ | Взаимно обратные числа. | Знать понятие взаимно обратных чисел, уметь решать уравнения нового типа. | ДМ-6  № 131-132,  карточки | С.96 №591(б), 592(а-в), 593, 595(а) |  |  |
| 59 | Взаимно обратные числа. | 1 | УЗИМ | С.96 3591(а), 592(г-д), 594, 595(б) |  |  |
| 60 | Деление | 1 | УОНМ | Правило деления дроби на дробь. | Знать правило деления дроби на дробь, уметь применять правило при решении примеров и задач. | ДМ-6  № 133-149,  карточки | С.103 №633(а-е), 637, 640, с.104 № 646(а) |  |  |
| 61 | Деление | 1 | УЗИМ |  | С.103 №633(ж-к), 638, 641, с.104 №646(б) |  |  |
| 62 | Деление | 1 | УЗИМ | ДМ-6  № 133-149,  карточки | С.103 №634, 639, с.104 № 642, 646(в) |  |  |
| 63 | Деление | 1 | УПЗУ | С.103 №635(а-в), с.102 №630, с.104 №643, 646(г) |  |  |
| 64 | Деление | 1 | УПЗУ | С.103 №635(г-е), 636, с.102 №629(а), с.104 №64 |  |  |
| 65 | **Контрольная работа № 5** *по теме «Деление обыкновенных дробей»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Деление дробей». |  |  |  |  |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | 1 | УОНМ | Правило нахождения числа по его дроби. | Знать правило нахождения числа по его дроби, уметь применять при решении задач. | ДМ-6  № 150-158,  карточки | С.108 №680, с.109 №685, с.110 №691(а) |  |  |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | 1 | УЗИМ | С.109 №683, 687, с.110 №691(б) |  |  |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | 1 | УЗИМ | С.108 №681, с.109 №682, 684, с.110 №691(в) |  |  |
| 69 | Нахождение числа по его дроби | 1 | УПЗУ | С.109 №686, 688, с.110 №691(г) |  |  |
| 70 | Нахождение числа по его дроби | 1 | УПЗУ |  |  |  |  |
| 71 | Дробные выражения | 1 | УОНМ | Дробные выражения, числитель и знаменатель дробных выражений. | Знать понятие дробные выражения, числитель и знаменатель дробных выражений. | ДМ-6  № 159-162,  карточки | С.114 №710, 716(а-е), с.113 №705 |  |  |
| 72 | Дробные выражения | 1 | УЗИМ | С.114 №712, 716(б,д,ж), с.113 №703 |  |  |
| 73 | Дробные выражения | 1 | УЗИМ | С.114 №711, 716(в,г,з), с.102 №632(3,4) |  |  |
| 74 | **Контрольная работа № 6** *по теме «Дробные выражения»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». |  |  |  |  |
| **§4. Отношения и пропорции (18 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 75 | Отношения | 1 | УОНМ | Отношения, взаимно обратные отношения. | Знать понятие отношение, процентные отношения двух чисел, уметь применять на практике. | ДМ-6  № 163-171,  карточки | С.122 №751, 754, с.123 №729(а) |  |  |
| 76 | Отношения | 1 | УЗИМ | С.122 №752, 755, с.123 №759(б) |  |  |
| 77 | Отношения | 1 | УЗИМ | С.122№753, 755, с.123 №759(в,г) |  |  |
| 78 | Отношения | 1 | УОНМ | С. 127 №772, 778, 776(а), 777(а) |  |  |
| 79 | Отношения | 1 | УЗИМ |  | С.127 №773, 779, 776(б), 777(б) |  |  |
| 80 | Пропорции | 1 | УЗИМ | Пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. | Знать понятие пропорция, крайние и средние члены пропорции, два способа проверки верной пропорции, уметь составлять пропорции из отношений. | ДМ-6  № 172-174,  карточки | С.127 №774, 780, 781(а), 777(в) |  |  |
| 81 | Пропорции | 1 | УПЗУ | С.127 №775, 781(б), 777(г) |  |  |
| 82 | Пропорции | 1 | УПЗУ |  |  | С.130 №782 |  |  |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 1 | УОНМ | Прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. | Знать понятия прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин, уметь определять, какой зависимостью являются данные величины. | ДМ-6  № 175-182,  карточки | С.133 №81, 813, с.130 №785 |  |  |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 1 | КУ | С.133 №814, 815, 816 |  |  |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 1 | УЗИМ | С.133 №812, 817, 818 |  |  |
| 86 | **Контрольная работа № 7** *по теме «Отношения и пропорции»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Отношения и пропорции». |  |  |  |  |
| 87 | Масштаб | 1 | КУ | Масштаб карты. | Знать понятие масштаба, уметь читать масштаб, решать задачи, связанные с понятием масштаба. | ДМ-6  № 183-187,  карточки | С.137 №842,844, 846(а)с.137 №840 |  |  |
| 88 | Масштаб | 1 | УЗИМ | С.137 №843, 845, 846(б) |  |  |
| 89 | Длина окружности и площадь круга | 1 | УОНМ | Длина окружности, площадь круга, их формулы. | Знать формулу нахождения длины окружности по длине ее диаметра и радиуса. | ДМ-6  № 188-195,  карточки | С.142 №867, 868, с.142 №872 |  |  |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | 1 | УЗИМ | С.142 №869, 870 |  |  |
| 91 | Шар | 1 | УОНМ | Шар, сфера, радиус, диаметр шара и сферы. | Знать понятие шара и сферы, а так же их элементов, уметь применять их при решении задач. | карточки | С. 144 №886, с.142 №871, 873(а,б) |  |  |
| 92 | Шар | 1 | УЗИМ | карточки | С.144 №887, 888, с.142 №873(в,г) |  |  |
| 93 | **Контрольная работа № 8** *по теме «Окружность. Круг. Шар. Масштаб»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Масштаб». |  |  |  |  |
| **§5. Положительные и отрицательные числа. (13 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 94 | Координаты на прямой | 1 | УОНМ | Положительные и отрицательные числа, координатная прямая, координаты точки. | Знать множество отрицательных чисел, обозначение отрицательных чисел, их место на координатной прямой, уметь применять их при решении задач. | ДМ-6  № 196-198,  карточки | С.152 №914, с.153 №917(2), с.154 №920 |  |  |
| 95 | Координаты на прямой | 1 | УЗИМ | С.144 №890(а), с.153 №917(3), с.154 №921 |  |  |
| 96 | Координаты на прямой | 1 | УЗИМ | С.144 №890(б), с.153 №917(4), с.154 №919 |  |  |
| 97 | Противоположные числа. | 1 | УОНМ | Противоположные числа, целые числа. | Знать понятие числа, противоположного данному, обозначение чисел , противоположных данным, уметь применять их на практике. | ДМ-6  № 199-206,  карточки | С.158 №943, 945(а,б), 946, с.159 №949(а) |  |  |
| 98 | Противоположные числа. | 1 | УЗИМ |  | С.158 №944, 945(в,г), 947, с.159 №949(б) |  |  |
| 99 | Модуль числа | 1 | УОНМ | Модуль числа. | Знать понятие модуля числа, обозначение модуля, уметь находить значение выражений с модулем. | ДМ-6  № 207-210,  карточки | С.162 №967, 968(а-г), 969, 971 |  |  |
| 100 | Модуль числа | 1 | КУ | С.162 №963, 968(д-з), 970, с.163 №972 |  |  |
| 101 | Сравнение чисел | 1 | УОНМ | Сравнение положительных и отрицательных чисел. | Знать правила сравнения положительных и отрицательных чисел, уметь сравнивать положительные и отрицательные числа. | ДМ-6  № 211-214,  карточки | С.167 №995, с.166 №992(1), 994(1) |  |  |
| 102 | Сравнение чисел | 1 | УЗИМ | С.167 3996, с.166 №992(2), 994(2) |  |  |
| 103 | Сравнение чисел | 1 | УЗИМ | С.167 №997, 999, 1000 |  |  |
| 104 | Изменение величин | 1 | УОНМ | Выражение изменения величин положительными и отрицательными числами. | Знать понятие изменение величин, подготовка к усвоению действий с положительными и отрицательными числами. | ДМ-6  № 215-221,  карточки | С.170 №1015-1017, с.171 №1019(а) |  |  |
| 105 | Изменение величин | 1 | УЗИМ | С.166 №989, с.150 №901, с.170 №1010 |  |  |
| 106 | **Контрольная работа № 9** *по теме «Положительные и отрицательные числа»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Положительные и отрицательные числа». |  |  |  |  |
| **§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | УОНМ | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | Уметь складывать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой. | ДМ-6  № 222-223,  карточки | С. 175 №1039(а-г), 1040, с.176 №1042(а) |  |  |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | УЗИМ | С.175 №1039(д-з), с.176 № 1041, 1042(б) |  |  |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 1 | УОНМ | Правило сложения отрицательных чисел | Знать правило сложения отрицательных чисел, уметь применять его на практике. | ДМ-6  № 224-226,  карточки | С.178 №1056(а-е), с.179 №1057(а), 1058, 1060(а) |  |  |
| 110 | Сложение отрицательных чисел | 1 | УЗИМ | С.179 №1056(ж-м), 1057(б), 1059, 1060(б) |  |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | УОНМ | Правило сложения чисел с разными знаками. | Знать правило сложения чисел с разными знаками, уметь применять его при решении примеров. | ДМ-6  № 227-232,  карточки | С.183 №1080(1), с.184 №1081(1 столбик), 1082, 1083 |  |  |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | УЗИМ | С.183 №1080(2), с.184 №1081(2 столбик), 1084 |  |  |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | УЗИМ |  | С.171 1019(а), с.184 №1081(3 столбик), 1085 |  |  |
| 114 | Вычитание | 1 | КУ | Правило вычитания целых чисел. | Знать правило вычитания положительных и отрицательных чисел, уметь применять на практике. | ДМ-6  № 233-239,  карточки | С.188 №1109(а-д), с.189 №1110, 1111, 1115 |  |  |
| 115 | Вычитание | 1 | УЗИМ | С.188 №1109(е-к), с.187 №1097(г-е), с.189 №1113(1 столбик), 1116 |  |  |
| 116 | Вычитание | 1 | УЗИМ | С.188 №1109(л-п), с.189 №1112, 1113( 2 столбик), 116 |  |  |
| 117 | **Контрольная работа № 10** *по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». |  |  |  |  |
| **§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 118 | Умножение | 1 | УОНМ | Правила умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками. | Знать правило умножения двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками, уметь применять их на практике. | ДМ-6  № 240-246,  карточки | С.195 №1143(а-г), 1144(а,б), 1145(а,г), 1146 |  |  |
| 119 | Умножение | 1 | УЗИМ | С.195 № 1143(д-з), 1144(в,г), 1145(б,д), 1147 |  |  |
| 120 | Умножение | 1 | УЗИМ |  | С.195 №1143(и-м), 1144(д,е), 1145(в,е), 1148 |  |  |
| 121 | Деление | 1 | УОНМ | Правила деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. | Знать правило деления двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками, уметь применять их на практике | ДМ-6  № 247-253,  карточки | С.201 №1172(а-г), 1173(а,б), 1174(а-в), с.202 №1177(а) |  |  |
| 122 | Деление | 1 | УЗИМ | С.201 № 1172(д-з), 1173(в,г), 1174(г-е), с.202 № 1177(б) |  |  |
| 123 | Деление | 1 | УЗИМ | С.201 №1172(и-м), 1173(д,е), 1174(ж,з), с.198 №159(а) |  |  |
| 124 | Рациональные числа | 1 | КУ | Рациональные числа, периодические дроби. | Знать понятие рационального числа, уметь записывать числа в виде рационального. | ДМ-6  № 254-256,  карточки | С.201 №1175с. 206 № 1196, с.207 № 1200(а) |  |  |
| 125 | Рациональные числа | 1 | УЗИМ | С.206 №1197, с.207 № 1198, 1199, 1200(б) |  |  |
| 126 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | УОНМ | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения. | Знать свойства действий с рациональными числами, уметь применять их на практике. | ДМ-6  № 257-271,  карточки | С.212 №1226(а,б), 1227(а,б), 1228, с.213 №1230 |  |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | УЗИМ | С.212 №1226(в,г), 1227(в,г), 1229(а-в), с.213 №1231 |  |  |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | УЗИМ | ДМ-6  № 257-271,  карточки | С.212 № 1226(д,е), 1227(д,е), 1229(г-е), с.213 №1232 |  |  |
| 129 | **Контрольная работа № 11** *по теме «Умножение и деление рациональных чисел»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». |  |  |  |  |
| **§8. Решение уравнений. (13 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 130 | Раскрытие скобок | 1 | УОНМ | Раскрытие скобок, правила раскрытия скобок. | Знать понятие раскрытие скобок, правило раскрытия скобок, уметь применять знания на практике. | ДМ-6  № 272-282,  карточки | С.219 №1254(а,б), с.220 №1255(а,б), 1256(а,б), 1258(а), 1259(а) |  |  |
| 131 | Раскрытие скобок | 1 | УЗИМ | С.219 №1254(в,г), с.220 №1255(в,г), 1256(в,г), 1258(б), 1259(б) |  |  |
| 132 | Раскрытие скобок | 1 | УЗИМ | С.219 №1254(д,е), 1252(2), с.220 №1255(д,е), 1256(д), 1258(в) |  |  |
| 133 | Раскрытие скобок | 1 | УПЗУ |  |  |  |
| 134 | Коэффициент | 1 | УОНМ | Коэффициент | Знать понятие коэффициента, Уметь находить и вычислять коэффициенты, приводить выражение к виду, где числовой коэффициент записывается перед буквенным множителем. | ДМ-6  № 283-284,  карточки | С.223 №1275(а-д), 1276(а,б), с.224 № 1277(а), 1278 |  |  |
| 135 | Коэффициент | 1 | УЗИМ | С.223 №1275(е-к), 1276(в,г), с.224 №1277(б), 1279 |  |  |
| 136 | Подобные слагаемые | 1 | УОНМ | Коэффициент, подобные слагаемые, правило приведения подобных слагаемых. | Знать что такое подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, уметь применять на практике | ДМ-6  № 285-297,  карточки | С.228 №1304(а,б), 1305(а,б), 1306(а-г), 1307(а-в), с.229 №1311 |  |  |
| 137 | Подобные слагаемые | 1 | КУ | С.228 №1304(в,г), 1305(в,г), 1306(д-з), 1307(г-е), с.229 №1309 |  |  |
| 138 | Подобные слагаемые | 1 | УЗИМ | С.228 №1304(д,е), 1305(д,е), 1306(и-м), 1307(ж,з), с.229 №1310 |  |  |
| 139 | **Контрольная работа № 12** *по теме «Упрощение выражений»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Коэффициент, Подобные слагаемые». |  |  |  |  |
| 140 | Решение уравнений | 1 | УОНМ | Уравнение, линейное уравнение, корни уравнения. | Знать понятие корень уравнения, линейного уравнения, уметь решать уравнения новым способом. | ДМ-6  № 285-297,  карточки | С.234 №1342(а-в), с.235 № 1350, 1351 |  |  |
| 141 | Решение уравнений | 1 | КУ | С.234 №1342(г-е), с.235 №1346, 1348(а) |  |  |
| 142 | Решение уравнений | 1 | УЗИМ | С.234 №1342(ж-и), 1343, с.235 №1348(б) |  |  |
| 143 | Решение уравнений | 1 | УЗИМ | С.234 №1342(к-м), 1341(в,е), с.235 №1345 |  |  |
| 144 | **Контрольная работа № 13** *по теме «Решение уравнений»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Решение уравнений». |  |  |  |  |
| **§9. Координаты на плоскости (13 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 145 | Перпендикулярные прямые | 1 | УОНМ | Перпендикулярные прямые, построение перпендикулярных прямых. | Знать понятие и обозначение перпендикулярных прямых, перпендикулярных лучей и отрезков, уметь строить перпендикулярные прямые. | ДМ-6  № 311-313,  карточки | С.239 №1365, 1366, с.240 №1369(в,г) |  |  |
| 146 | Перпендикулярные прямые | 1 | УЗИМ | С.239 №1367, 1368, с.240 №1369(а,б) |  |  |
| 147 | Параллельные прямые | 1 | УОНМ | Параллельные прямые, построение их на плоскости. | Знать понятие и обозначение параллельных прямых, отрезков и лучей, уметь их строить. | ДМ-6  № 314-319,  карточки | С.242 №1384, с.243 №1386, 1389(а), с.242 №1381(1) |  |  |
| 148 | Параллельные прямые | 1 | УЗИМ | С.243 №1385, 1387, 1389(б), с.242 №1383(2) |  |  |
| 149 | Координатная плоскость | 1 | КУ | Система координат на плоскости начало координат, ось абсцисс и ось ординат, построение точек в системе координат. | Знать понятие системы координат, координатной плоскости, координат точки, абсциссы и ординаты, уметь строить точки в системе координат и определять координаты точек на плоскости. | ДМ-6  № 320-326,  карточки | С.248 №1417, с.249 №1420, 1421(а), 1424(а) |  |  |
| 150 | Координатная плоскость | 1 | УЗИМ | С.248 №1418, с.249 №1422, 1421(б), 1424(б) |  |  |
| 151 | Координатная плоскость | 1 | УЗИМ | С.245 №1392, с.248 №1414(2), с.249 №1419, 1423 |  |  |
| 152 | Столбчатые диаграммы | 1 | КУ | Столбчатые диаграммы. | Знать понятие столбчатых и круговых диаграмм, принцип построения, уметь строить диаграммы. |  | С.251 №1437(б), с.252 № 1439, 1440(а,в) |  |  |
| 153 | Столбчатые диаграммы | 1 | УПЗУ | С.251 №1437(а), с.252 №1438, 1440(б,г) |  |  |
| 154 | Графики | 1 | КУ | Графики и их виды. | Знать на примерах что такое график, уметь строить и читать графики. |  | С.260 №1462, 1463, с.262 №1468(а) |  |  |
| 155 | Графики | 1 | УЗИМ |  | С.261 №1465, с.262 №1466, 1468(б) |  |  |
| 156 | Графики | 1 | УЗИМ |  | С.256 №1444, с.262 №1468(в), с.260 №1464 |  |  |
| 157 | **Контрольная работа № 14** *по теме «Координатная плоскость»* | 1 | КЗУ |  | Контроль ЗУН по теме «Координаты на плоскости». |  |  |  |  |
| **Повторение (13 ч)** | | | | | | | |  |  |
| 158 | Действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, действия с отрицательными числами и числами с разными знаками,  Координатная плоскость, построение точек в системе координат, проценты, задачи на нахождение части от числа и числа по его части, решение уравнений. | Знать правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правила сложения, вычитания, умножения и деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками, как строятся точки в системе координат, как найти проценты от числа, уметь решать линейные уравнения. | ДМ-6  № 327-349,  карточки | №1472, 1478, 1494 (в,г) |  |  |
| 159 | Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 |  | 1488, 1494(ж-к) |  |  |
| 160 | Координатная плоскость. | 1 |  | №1533, 1534, 1535 |  |  |
| 161 | Проценты. | 1 |  | 1549, 1550, 1554 |  |  |
| 162 | Задачи на нахождение части от числа и числа по его части. | 1 |  | 1553, 1556, 1558 |  |  |
| 163 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. |  |  | 1470, 1471 |  |  |
| 164 | Раскрытие скобок |  |  | 1509, 1511 |  |  |
| 165 | Решение уравнений. | 1 |  |  | 1517, 1512,1567 |  |  |
| 166 | Графики. | 1 |  | ДМ-6  № 327-349,  карточки | 1484, 1485 |  |  |
| 167 | Параллельные и перпендикулярные прямые. | 1 |  | 1543, 1544, 1545 |  |  |
| 168 | Решение задач | 1 |  | 1568, 1569 |  |  |
| 169 | Решение задач | 1 |  | 1591, 1592, 1593 |  |  |
| 170 | Итоговая контрольная работа №15 | 1 |  |  | Контроль ЗУН за курс 6 класса. |  |  |  |