Экспериментальная ( инновационная ) деятельность МОУ « СОШ № 26»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Раздел отчёта |  содержание |
| 1 | Наименование образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 26» |
| 2 | Тема опытно – экспериментальной работы  | « Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс» |
| 3 | Уровень площадки | Муниципальный  |
| 4 | Период реализации эксперимента | 2009 - 2014 |
| 5 | Текущий этап реализации программы ОЭД | формирующий |
| 6 | Участники ОЭД | Ильина В.В, директор школы – руководитель проекта;Петрова Е.А. зам.директора по ВР – координатор проекта;Кулемякина С.В, психолог – отв. за психолого - педагогическую направленность проекта;Малышева Т.А. школьная медсестра, отв за медицинское сопровождение проекта;Красильников В.П. Воробьёва И.в. учителя ФЗ отв.за физкультурно – оздоровительное направление эксперимента;Кл.рук 1 – 11 классов |
| 7 | Полученные результаты |  |
| 7.1 Разработанное методическое обеспечение ОЭД | Программа «Система здоровьеформирования учащихся 1 – 11 классов в условиях МОУ « СОШ № 26» г.Балаково.Программа « Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся МОУ “ СОШ № 26»При разработке проекта учитывались:- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;- существующие подходы к созданию здоровьесберегающй среды в общеобразовательных учреждениях.В качестве нормативно-правовых, научно-методических и опытно-экспериментальных материалов используются:- Конвенция о правах ребенка- Закон РФ «Об образовании»- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,  утвержденная приказом  Президента Российской Федерации Д.Медведевым № 271 от 04 февраля 2010 г.Вайнер Э.Н. «Формирование здоровьесберегающей среды в системе образовательного учреждения». Валеология. 2004г., Борисова И.П. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе». Справочник руководителя образовательного учреждения. 2005г., Цветкова Н.И. «Педагогические инновации и здоровье их участников: опыт решения проблемы». Экологическое образование. 2006г.***Школьным психологом*** проводились исследования особенностей адаптации , условиям обучения и учебной нагрузке, а также исследования эффективности проводимых  профилактических, лечебных мероприятий;в рамках определения психологического комфорта и микроклимата класса в образовательном процессе была проведена диагностика эмоционального фона учащихся 5 – 6 классах;среди учащихся 4 - 6 проведена диагностика, направленная на выявление и установление личного режима дня;  выявление групп риска 1 – 11 кл. Результаты психолога-педагогического мониторинга;мониторинг среди учащихся начальных классов «Самооценка гигиенического поведения».В феврале 2010 года было проведено анкетирование родителей учащихся 4 - 5 классов с целью здоровьесбережения. Была составлена анкета, представляющая собой краткую характеристику социального положения, питания, физического здоровья каждого учащегося. В анкету были включены 17 вопросов, каждый ответ, на который является значимым для педагога – классного руководителя. Анкета заполнялась родителями учащихся. Разработана ознакомительная анкета для учителя от родителей по особенностям физического и психического здоровья ребенка. Анализ анкетирования родителей учащихся «Изучение психологического климата в классе»**Кл.рук** проводились исследования:          Выявление интересов учащихся с помощью анкетирования «Хобби и увлечения»,  составление сводной таблицы занятости детей во внеурочное время.·         Распределение детей по группам здоровья.·         Обработка данных по заболеваемости в осеннее время.·         Анкета для родителей «Моя семья».·         Анкета для родителей «Физиологическое состояние ребенка».·         Анкетирование учащихся «Просмотр телевизора». .  Анкета для родителей «Режим моего ребенка».·         Ознакомительная анкета для учителя от родителей по особенностям физического и психического здоровья ребенка.·         Анкета «Социальный статус класса» Анкеты для учащихся «Лидер класса», «Обида».Опросник для изучения отношения родителей к проблеме здоровьесбережения |
|  | 7.2 Информация о проведённых в рамках ЭП мероприятиях | **В начале учебного года каждый кл.рук составил паспорт здоровья** с указанием диагнозов часто встречающихся у детей заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма, охват горячим питанием, план проведения мероприятий по сохранению и укрепления здоровья, работа с родителями по данному направлению.Проводился мониторинг здоровья уч – ся, проведение прививок как плановых , так и против гриппа, конкурс медицинских бюллетеней по профилактике СПИДа, наркотиков, табакокурения, проведение родительских собраний, совместных лекториев с родителями по ОЗОЖ, разработка памяток и рекомендаций для уч – ся и их родителей по профилактике гриппа и ОР, организация горячего питания, осмотр у стоматолога).Было продолжено проведение физкультурных и оздоровительных минуток, дыхательной гимнастике, гимнастики для глаз, организация двигательной активности на переменах, проведение спартианских игр, весёлых стартов, соревнований по волейболу, мероприятия, приуроченные к 23 февраля, 66й годовщине Великой Победы, соревнования по рукопашному бою, совместные спортивные мероприятия с учащимися кадетских классов МОУ СОШ № 16,участие в муниципальных и городских соревнованиях по футболу, волейболу, в легкоатлетических кроссах .Также продолжалось проведение дней безопасности по средам, участие уч – ся в соревнованиях по пожарно – прикладным видам спорта, работа отрядов « Юный пожарный», « « Юных инспекторов дорожного движения», тренировочные эвакуации, проведение Дней Защиты детей, встречи с выпускниками курсантами ВВУ, академии ГПН, МВД, встречи с работниками МВД, ГИБДД, МЧС, работа клуба « Патриоты России», чтение лекций по пожарной безопасности в близлежащих дошкольных учреждениях, проведение мероприятий для учащихся школ города на базе кадетских классов.Велась социально - педагогическая профилактика по раннему выявлению и предупреждению по фактам употребления уч – ся алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, социально – психологическое консультирование, организация методической работы).В школе создана достаточно благоприятная социальная среда, которая позволяет детям посещать во вторую половину дня секции волейбола, футбола, ОФП, лёгкой атлетике, тренажерного зала.Учитель физкультуры Красильников В.П. проводил занятия с учащимися специальной медицинской группы (на основе оздоровительной гимнастики).Целью которой, является создание условий мотивации учащихся. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:-увеличение двигательной активности;-профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Соблюдались гигиенические нормы к объему учебной нагрузки - количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с возрастом учащихся;  Нормирование нагрузки дополнительных занятий в школе: факультативов, индивидуальных занятий, занятий по выбору (их частота, продолжительность, виды и формы работы); Занятия активно-двигательного характера: введены динамические паузы, подвижные игры на переменах, прогулки, уроки физической культуры; спортивные занятия (их частота, продолжительность, виды и формы занятий).Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметом. В результате многолетней работы педагогического коллектива по здоровьесбережению, выработан ряд гигиенических показателей, характеризующих урок:  -оптимальные гигиенические условия в классе; -средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;- разнообразие видов, форм и методов преподавания;- наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы творческого самовыражения учащихся;- место и длительность применения технических средств обучения;- физкультурные минутки и оздоровительные паузы;- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;- психологический климат на уроке;- темп и особенности окончания уроков. **Физкультурно-оздоровительная служба.** Направляла свою работу на рациональную организацию двигательного режима школьников и способствовала нормальному физическому развитию и повышению адаптивных возможностей детского организма. В режиме учебного дня проводились следующие мероприятия:- Физкульт - минутки и паузы на уроках;- Музыкально подвижные игры на перемене ; - Занятия в тренажерном зале, благодаря которым снималась статическая нагрузка и корректировались личностные качества детей. **Работа медицинской службы.**Включала в себя организацию диспансеризации и профессиональных осмотров, привитие детей от инфекционных заболеваний, медицинский осмотр учителей, санитарно-просветительская работа( медик Малышева Т.А.), стоматологическая помощь(врач поликлиники№2 по графику). Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствие с регламентациями СанПиНов . Наличие в школе медицинского кабинета давало возможность для оказания каждодневной помощи и школьникам и педагогам медсестрой. В школе соблюдались санитарно гигиенические эпидемиологические правила и нормативы. **Служба здорового питания**Школьная столовая обеспечивала учащихся полноценным горячим питанием в соответствие с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак и обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников посещать школу с группой продлённого дня , заниматься в кружках, секциях.  **Психолого-педагогическая служба.**Уровень психического здоровья определяется уровнем тревожности. Для диагностики и анализа уровня тревожности психолом нашей школы Кулемякиной С.В. применен «Тест школьной тревожности Филипса».Результаты диагностики показали, что к 16-летнему возрасту проблема загруженности ослабевает, исключение составляет лишь область будущего. Наибольшую загруженность проблемами имеют подростки в возрасте 12-13 лет. При благоприятных условиях и социальной поддержки со стороны окружения, эти дети будут испытывать социальный комфорт. У учащихся начальной школы среди факторов тревожности преобладает страх ситуации проверки знаний и несоответствие ожиданиям окружающих. Наименее ярко выражены переживания социального стресса, что говорит о благоприятном эмоциональном климате в школе. **Внеклассная –просветительская работа по пропаганде ЗОЖ.**В каждом классе один раз в месяц классный час посвящается темам по программе «Здоровье».Традиционно в школе проводятся мероприятия и акции по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья, спортивные соревнования.В рамках реализации мероприятий спортивно – оздоровительного направления были проведены : - Акция ,посвященная Международному « Дню отказа от курения», - Распространение листовок с обращением к сверстникам о приоритетах ЗОЖ; -Выставка плакатов, листовок с пословицами, афоризмами выдающихся людей о вреде курения; - Классные часы : «Пагубное влияние курения на здоровье»; - Анкетирование учащихся;В течение года велась совместная работа с медицинскими центрами города МУЗ « ЦМП» « «Брак и семья», беседы с учащимися 9, 11 классов об особенностях вступительных экзаменов).***Степень выполнения программ ОЭД******Сентябрь*** - знакомство с личными делами и медицинскими картами учащихся( 1 – 11 кл);- создание карты индивидуального развития ребёнка, её корректировка;- проведение месячника противопожарной безопасности (1 – 11 кл) - санитарно – просветительская работа по гигиене и половому воспитанию( 1 – 11); - единый кл.час « Здоровье подрастающего поколения» (применение современных технологий оздоровления)( 1 – 11кл) - проведение тестирований и анкетирований, выявление уровня тревожности и адаптации учащихся - ***каждый месяц***- работа спортивных секций, участие в городских соревнованиях ( 1 – 11) ***каждый месяц***- работа с детьми, проживающими в «социально – опасных семьях», в семьях «группы риска» , выявление данных семей по микрорайону – ***каждый месяц***- выявление подростков склонных к употреблению алкоголя и табачных изделий – ***каждый месяц***- работа участкового инспектора ПДН по пр - ки употребления алкоголя и табакокурения – ***каждый вторник*** - решение педагогических и психологических аспектов проблемы преемственности в системе детский сад – начальная школа – основная школа;- осуществление контроля комплектования 1, 10 классов- экспертиза качества уроков физической культуры в условиях реализации концепции развития школы***( в течение года);******-*** оздоровлении е детей в ГПД***( каждый месяц);******-*** знакомство педагогов с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья***(каждый месяц);******Октябрь***- просветительская работа лекторской группы « Гражданин» по гражданско – правовому направлению - ***раз в четверть*** - единый кл.час « Скажем терроризму нет» (меры по противодействию терроризму) ( 1 -11кл);- тематические беседы по пр – ки дорожно – транспортных проишествий( 1 – 11кл );- акции « Сделаем школу красивой», « Чистый микрорайон»***- в течение уч. года******-*** оздоровление детей и организация отдыха детей в каникулярное время ( в течение каникул)***Ноябрь***- Мероприятия, посвящённые международному Дню против курения (5 – 11)- изучение тревожности уч – ся ,- подготовка мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом( 5 – 11)- совместная просветительская работа с центрами мед. профилактики (1,4,8,9- 11кл) и «Брак и Семья» (9 – 11), наркодиспансера ( 7 – 11) – ***согласно плану совместной деятельности;******декабрь***- мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалида, (1 -11)- проведение мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий - проведение общешкольного род.собрания по данной тематике с привлечением специалистов мед.центров, ЦСРН « Забота», «Семья».***Январь***- конкурс проектов и презентаций « Правильное питание» и участие в муниципальных конкурсах по данной тематике;- проведение круглого стола ДШО « Пионер»с привлечением специалистов правоохранительных органов по профилактике употребления и распространения алкоголя и наркотических веществ***февраль*** - проведение единого тематического кл.часа «Правила поведения на объектах транспорта» ( 1 – 11);- проведение спортивных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества; - Участие в муниципальном конкурсе « Ледовые старты»;- Участие во 2м слёте « Юных помощников милиции» ***Март***- проведение Дня здоровья;- анкетирование уч – ся по пр – ки дорожно – транспортных происшествий «Служба трёхглазки»;- Участие в муниципальном конкурсе юных помощников милиции «Безопасное колесо»***Апрель***- операция « Безопасное колесо»( 1 – 7 кл);- проведение конкурсных сочинений и рефератов по пр – ки и причинам дорожно – транспортного травматизма;- проведение Дней экологической безопасности, посвящённых Международному Дню Земли;- проведение месячника по благоустройству территории ( 1 – 11кл)***май***- Акция « Внимание, дети»;- День Защиты детей спортивный праздник;- подготовка к работе летних оздоровительных площадок;- сбор информации о летней занятости уч – ся школы- осуществление контроля комплектования 1, 10 классовВ течение учебного года проводились родительские собрания по темам: «Режим дня для часто болеющих детей»; «Закаливание ребёнка дома»; «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя – и их влияние на детей»; «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей»; «Пропаганда ЗОЖ в семье»; «Профилактика простудных заболеваний» и т.д. |
|  | 7.3 Сведения о повышении квалификации сотрудников ОУ по тематике ОЭД | С 4 мая по 6 мая 2009 года коллектив МОУ « СОШ № 26» прошёл обучение по теме « Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе ОУ» в объёме 24 академичских часов на базе ГОУ ДПО « СарИПКиПРО» |
| 8 | Презентация результатов ОЭД( инновационной деятельности) в профессиональном сообществе | [**О необходимости применения «здоровьесберегающих технологий» в процессе обучения (Буколова С.А.).**http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/ZdorSbTeh.htm](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/ZdorSbTeh.htm)[**Беседа по правилам дорожного движения с учащимися младших классов (для лекторской группы класса ЮИДД ). (Шайдурова Е.А.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/uchdorzn.htm) <http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/uchdorzn.htm>[**Развитие речи младших школьников. (Орловой О.В.)**http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/razvrech.htm](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/razvrech.htm)[**Строим дом своего здоровья. (Погодина М.В.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptstrdom/default.htm) <http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptstrdom/default.htm>[**Кружок «Валеология». (Момот О.Н.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptvaleol/default.htm) sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptvaleol/default.htm[**«Мы выбираем здоровый образ жизни». (Погодина М.В.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/zdobrjzn.htm)<http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/zdobrjzn.htm> |
| 9 | Вывод | **Считаем, что задачи, поставленные в ходе реализации опытно – экспериментальной деятельности выполнены полностью. Создание здоровьесберегающей среды в нашей школе позволяет каждому ребенку получать полноценное образование с учетом его склонностей и возможностей.** |