Экспериментальная ( инновационная ) деятельность МОУ « СОШ № 26»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел отчёта | содержание |
| 1 | Наименование образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 26» |
| 2 | Тема опытно – экспериментальной работы | « Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс» |
| 3 | Уровень площадки | Муниципальный |
| 4 | Период реализации эксперимента | 2009 - 2014 |
| 5 | Текущий этап реализации программы ОЭД | формирующий |
| 6 | Участники ОЭД | Ильина В.В, директор школы – руководитель проекта;  Петрова Е.А. зам.директора по ВР – координатор проекта;  Кулемякина С.В, психолог – отв. за психолого - педагогическую направленность проекта;  Малышева Т.А. школьная медсестра, отв за медицинское сопровождение проекта;  Красильников В.П. Воробьёва И.в. учителя ФЗ отв.за физкультурно – оздоровительное направление эксперимента;  Кл.рук 1 – 11 классов |
| 7 | Полученные результаты |  |
| 7.1 Разработанное методическое обеспечение ОЭД | Программа «Система здоровьеформирования учащихся 1 – 11 классов в условиях МОУ « СОШ № 26» г.Балаково.  Программа « Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся МОУ “ СОШ № 26»  При разработке проекта учитывались:  - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;  - существующие подходы к созданию здоровьесберегающй среды в общеобразовательных учреждениях.  В качестве нормативно-правовых, научно-методических и опытно-экспериментальных материалов используются:  - Конвенция о правах ребенка  - Закон РФ «Об образовании»  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,  утвержденная приказом  Президента Российской Федерации Д.Медведевым № 271 от 04 февраля 2010 г.  Вайнер Э.Н. «Формирование здоровьесберегающей среды в системе образовательного учреждения». Валеология. 2004г., Борисова И.П. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе». Справочник руководителя образовательного учреждения. 2005г.,  Цветкова Н.И. «Педагогические инновации и здоровье их участников: опыт решения проблемы». Экологическое образование. 2006г.  ***Школьным психологом*** проводились исследования особенностей адаптации , условиям обучения и учебной нагрузке, а также исследования эффективности проводимых  профилактических, лечебных мероприятий;  в рамках определения психологического комфорта и микроклимата класса в образовательном процессе была проведена диагностика эмоционального фона учащихся 5 – 6 классах;  среди учащихся 4 - 6 проведена диагностика, направленная на выявление и установление личного режима дня;    выявление групп риска 1 – 11 кл. Результаты психолога-педагогического мониторинга;  мониторинг среди учащихся начальных классов «Самооценка гигиенического поведения».  В феврале 2010 года было проведено анкетирование родителей учащихся 4 - 5 классов с целью здоровьесбережения. Была составлена анкета, представляющая собой краткую характеристику социального положения, питания, физического здоровья каждого учащегося. В анкету были включены 17 вопросов, каждый ответ, на который является значимым для педагога – классного руководителя. Анкета заполнялась родителями учащихся.  Разработана ознакомительная анкета для учителя от родителей по особенностям физического и психического здоровья ребенка.   Анализ анкетирования родителей учащихся «Изучение психологического климата в классе»  **Кл.рук** проводились исследования:           Выявление интересов учащихся с помощью анкетирования «Хобби и увлечения»,  составление сводной таблицы занятости детей во внеурочное время.  ·         Распределение детей по группам здоровья.  ·         Обработка данных по заболеваемости в осеннее время.  ·         Анкета для родителей «Моя семья».  ·         Анкета для родителей «Физиологическое состояние ребенка».  ·         Анкетирование учащихся «Просмотр телевизора».  .  Анкета для родителей «Режим моего ребенка».  ·         Ознакомительная анкета для учителя от родителей по особенностям физического и психического здоровья ребенка.  ·         Анкета «Социальный статус класса»  Анкеты для учащихся «Лидер класса», «Обида».  Опросник для изучения отношения родителей к проблеме здоровьесбережения |
|  | 7.2 Информация о проведённых в рамках ЭП мероприятиях | **В начале учебного года каждый кл.рук составил паспорт здоровья** с указанием диагнозов часто встречающихся у детей заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма, охват горячим питанием, план проведения мероприятий по сохранению и укрепления здоровья, работа с родителями по данному направлению.  Проводился мониторинг здоровья уч – ся, проведение прививок как плановых , так и против гриппа, конкурс медицинских бюллетеней по профилактике СПИДа, наркотиков, табакокурения, проведение родительских собраний, совместных лекториев с родителями по ОЗОЖ, разработка памяток и рекомендаций для уч – ся и их родителей по профилактике гриппа и ОР, организация горячего питания, осмотр у стоматолога).  Было продолжено проведение физкультурных и оздоровительных минуток, дыхательной гимнастике, гимнастики для глаз, организация двигательной активности на переменах, проведение спартианских игр, весёлых стартов, соревнований по волейболу, мероприятия, приуроченные к 23 февраля, 66й годовщине Великой Победы, соревнования по рукопашному бою, совместные спортивные мероприятия с учащимися кадетских классов МОУ СОШ № 16,участие в муниципальных и городских соревнованиях по футболу, волейболу, в легкоатлетических кроссах .  Также продолжалось проведение дней безопасности по средам, участие уч – ся в соревнованиях по пожарно – прикладным видам спорта, работа отрядов « Юный пожарный», « « Юных инспекторов дорожного движения», тренировочные эвакуации, проведение Дней Защиты детей, встречи с выпускниками курсантами ВВУ, академии ГПН, МВД, встречи с работниками МВД, ГИБДД, МЧС, работа клуба « Патриоты России», чтение лекций по пожарной безопасности в близлежащих дошкольных учреждениях, проведение мероприятий для учащихся школ города на базе кадетских классов.  Велась социально - педагогическая профилактика по раннему выявлению и предупреждению по фактам употребления уч – ся алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, социально – психологическое консультирование, организация методической работы).  В школе создана достаточно благоприятная социальная среда, которая позволяет детям посещать во вторую половину дня секции волейбола, футбола, ОФП, лёгкой атлетике, тренажерного зала.  Учитель физкультуры Красильников В.П. проводил занятия с учащимися специальной медицинской группы (на основе оздоровительной гимнастики).Целью которой, является создание условий мотивации учащихся. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:  -увеличение двигательной активности;  -профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  Соблюдались гигиенические нормы к объему учебной нагрузки - количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с возрастом учащихся;  Нормирование нагрузки дополнительных занятий в школе: факультативов, индивидуальных занятий, занятий по выбору (их частота, продолжительность, виды и формы работы);  Занятия активно-двигательного характера: введены динамические паузы, подвижные игры на переменах, прогулки, уроки физической культуры; спортивные занятия (их частота, продолжительность, виды и формы занятий).  Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметом. В результате многолетней работы педагогического коллектива по здоровьесбережению, выработан ряд гигиенических показателей, характеризующих урок:  -оптимальные гигиенические условия в классе;  -средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;  - разнообразие видов, форм и методов преподавания;  - наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы творческого самовыражения учащихся;  - место и длительность применения технических средств обучения;  - физкультурные минутки и оздоровительные паузы;  - наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;  - психологический климат на уроке;  - темп и особенности окончания уроков.  **Физкультурно-оздоровительная служба.** Направляла свою работу на рациональную организацию двигательного режима школьников и способствовала нормальному физическому развитию и повышению адаптивных возможностей детского организма. В режиме учебного дня проводились следующие мероприятия:  - Физкульт - минутки и паузы на уроках;  - Музыкально подвижные игры на перемене ;  - Занятия в тренажерном зале, благодаря которым снималась статическая нагрузка и корректировались личностные качества детей.  **Работа медицинской службы.**  Включала в себя организацию диспансеризации и профессиональных осмотров, привитие детей от инфекционных заболеваний, медицинский осмотр учителей, санитарно-просветительская работа( медик Малышева Т.А.), стоматологическая помощь(врач поликлиники№2 по графику). Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствие с регламентациями СанПиНов . Наличие в школе медицинского кабинета давало возможность для оказания каждодневной помощи и школьникам и педагогам медсестрой. В школе соблюдались санитарно гигиенические эпидемиологические правила и нормативы.  **Служба здорового питания**  Школьная столовая обеспечивала учащихся полноценным горячим питанием в соответствие с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак и обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников посещать школу с группой продлённого дня , заниматься в кружках, секциях.  **Психолого-педагогическая служба.**  Уровень психического здоровья определяется уровнем тревожности. Для диагностики и анализа уровня тревожности психолом нашей школы Кулемякиной С.В. применен «Тест школьной тревожности Филипса».Результаты диагностики показали, что к 16-летнему возрасту проблема загруженности ослабевает, исключение составляет лишь область будущего. Наибольшую загруженность проблемами имеют подростки в возрасте 12-13 лет. При благоприятных условиях и социальной поддержки со стороны окружения, эти дети будут испытывать социальный комфорт. У учащихся начальной школы среди факторов тревожности преобладает страх ситуации проверки знаний и несоответствие ожиданиям окружающих. Наименее ярко выражены переживания социального стресса, что говорит о благоприятном эмоциональном климате в школе.  **Внеклассная –просветительская работа по пропаганде ЗОЖ.**  В каждом классе один раз в месяц классный час посвящается темам по программе «Здоровье».  Традиционно в школе проводятся мероприятия и акции по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья, спортивные соревнования.  В рамках реализации мероприятий спортивно – оздоровительного направления были проведены :  - Акция ,посвященная Международному « Дню отказа от курения»,  - Распространение листовок с обращением к сверстникам о приоритетах ЗОЖ;  -Выставка плакатов, листовок с пословицами, афоризмами выдающихся людей о вреде курения;  - Классные часы : «Пагубное влияние курения на здоровье»;  - Анкетирование учащихся;  В течение года велась совместная работа с медицинскими центрами города  МУЗ « ЦМП» « «Брак и семья», беседы с учащимися 9, 11 классов об особенностях вступительных экзаменов).  ***Степень выполнения программ ОЭД***  ***Сентябрь***  - знакомство с личными делами и медицинскими картами учащихся( 1 – 11 кл);  - создание карты индивидуального развития ребёнка, её корректировка;  - проведение месячника противопожарной безопасности (1 – 11 кл)  - санитарно – просветительская работа по гигиене и половому воспитанию( 1 – 11);  - единый кл.час « Здоровье подрастающего поколения» (применение современных технологий оздоровления)( 1 – 11кл)  - проведение тестирований и анкетирований, выявление уровня тревожности и адаптации учащихся - ***каждый месяц***  - работа спортивных секций, участие в городских соревнованиях ( 1 – 11) ***каждый месяц***  - работа с детьми, проживающими в «социально – опасных семьях», в семьях «группы риска» , выявление данных семей по микрорайону – ***каждый месяц***  - выявление подростков склонных к употреблению алкоголя и табачных изделий – ***каждый месяц***  - работа участкового инспектора ПДН по пр - ки употребления алкоголя и табакокурения – ***каждый вторник***  - решение педагогических и психологических аспектов проблемы преемственности в системе детский сад – начальная школа – основная школа;  - осуществление контроля комплектования 1, 10 классов  - экспертиза качества уроков физической культуры в условиях реализации концепции развития школы***( в течение года);***  ***-*** оздоровлении е детей в ГПД***( каждый месяц);***  ***-*** знакомство педагогов с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья***(каждый месяц);***  ***Октябрь***  - просветительская работа лекторской группы « Гражданин» по гражданско – правовому направлению - ***раз в четверть***  - единый кл.час « Скажем терроризму нет» (меры по противодействию терроризму) ( 1 -11кл);  - тематические беседы по пр – ки дорожно – транспортных проишествий( 1 – 11кл );  - акции « Сделаем школу красивой», « Чистый микрорайон»***- в течение уч. года***  ***-*** оздоровление детей и организация отдыха детей в каникулярное время ( в течение каникул)  ***Ноябрь***  - Мероприятия, посвящённые международному Дню против курения (5 – 11)  - изучение тревожности уч – ся ,  - подготовка мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом( 5 – 11)  - совместная просветительская работа с центрами мед. профилактики (1,4,8,9- 11кл) и «Брак и Семья» (9 – 11), наркодиспансера ( 7 – 11) – ***согласно плану совместной деятельности;***  ***декабрь***  - мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалида, (1 -11)  - проведение мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий  - проведение общешкольного род.собрания по данной тематике с привлечением специалистов мед.центров, ЦСРН « Забота», «Семья».  ***Январь***  - конкурс проектов и презентаций « Правильное питание» и участие в муниципальных конкурсах по данной тематике;  - проведение круглого стола ДШО « Пионер»с привлечением специалистов правоохранительных органов по профилактике употребления и распространения алкоголя и наркотических веществ  ***февраль***  - проведение единого тематического кл.часа «Правила поведения на объектах транспорта» ( 1 – 11);  - проведение спортивных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества;  - Участие в муниципальном конкурсе « Ледовые старты»;  - Участие во 2м слёте « Юных помощников милиции»  ***Март***  - проведение Дня здоровья;  - анкетирование уч – ся по пр – ки дорожно – транспортных происшествий «Служба трёхглазки»;  - Участие в муниципальном конкурсе юных помощников милиции «Безопасное колесо»  ***Апрель***  - операция « Безопасное колесо»( 1 – 7 кл);  - проведение конкурсных сочинений и рефератов по пр – ки и причинам дорожно – транспортного травматизма;  - проведение Дней экологической безопасности, посвящённых Международному Дню Земли;  - проведение месячника по благоустройству территории ( 1 – 11кл)  ***май***  - Акция « Внимание, дети»;  - День Защиты детей спортивный праздник;  - подготовка к работе летних оздоровительных площадок;  - сбор информации о летней занятости уч – ся школы  - осуществление контроля комплектования 1, 10 классов  В течение учебного года проводились родительские собрания по темам: «Режим дня для часто болеющих детей»; «Закаливание ребёнка дома»; «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя – и их влияние на детей»; «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей»; «Пропаганда ЗОЖ в семье»; «Профилактика простудных заболеваний» и т.д. |
|  | 7.3 Сведения о повышении квалификации сотрудников ОУ по тематике ОЭД | С 4 мая по 6 мая 2009 года коллектив МОУ « СОШ № 26» прошёл обучение по теме « Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе ОУ» в объёме 24 академичских часов на базе ГОУ ДПО « СарИПКиПРО» |
| 8 | Презентация результатов ОЭД( инновационной деятельности) в профессиональном сообществе | [**О необходимости применения «здоровьесберегающих технологий» в процессе обучения (Буколова С.А.).**http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/ZdorSbTeh.htm](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/ZdorSbTeh.htm)  [**Беседа по правилам дорожного движения с учащимися младших классов (для лекторской группы класса ЮИДД ). (Шайдурова Е.А.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/uchdorzn.htm) <http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/uchdorzn.htm>  [**Развитие речи младших школьников. (Орловой О.В.)**http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/razvrech.htm](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/razvrech.htm)  [**Строим дом своего здоровья. (Погодина М.В.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptstrdom/default.htm) <http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptstrdom/default.htm>  [**Кружок «Валеология». (Момот О.Н.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptvaleol/default.htm) sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/pptvaleol/default.htm  [**«Мы выбираем здоровый образ жизни». (Погодина М.В.)**](http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/zdobrjzn.htm)  <http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/zdobrjzn.htm> |
| 9 | Вывод | **Считаем, что задачи, поставленные в ходе реализации опытно – экспериментальной деятельности выполнены полностью. Создание здоровьесберегающей среды в нашей школе позволяет каждому ребенку получать полноценное образование с учетом его склонностей и возможностей.** |