**Проект урока: Плоды и семена**

<https://drive.google.com/folderview?id=0B-yN3Wo9kXNQbmRUTEE3UjMxN3M&usp=sharing>

**Страница2**. **Повторение пройденного: Способы опыления.**

На цветках прорисовываются способы опыления и ученики называют их. Ответ проверяется открытием шторок.

Из предложенных картинок дети выбирают обычных опылителей, а затем пытаются привести примеры для всех. По мере называния, опылителей пересаживаем на цветок.

В верхнем левом углу картинка карандаша - это ссылка на документ "рабочий лист ученика".

**Страница 3: Проверка знаний.**

Видеофильм - "Чудеса опыления". В верхнем левом углу картинка карандаша - это ссылка на документ "рабочий лист ученика".

**Страница 4: Тест на определение плодов.**

Задача - разобрать картинки из корзинки в две других. Клубника перемещает в поле зрения определение "плод".

**Страница 5: Изучение нового материала: Тест на классификацию плодов.**

Плоды переставляются в соответствующие графы таблицы. Под цветом фона скрыто название плодов.

В верхнем левом углу картинка карандаша - это ссылка на документ "рабочий лист ученика".

**Страница 6: Изучение нового материала: Тест на классификацию плодов**

Объекты клонированы. Расставить их в таблицу. В верхнем левом углу картинка карандаша - это ссылка на документ "рабочий лист ученика".

**Страница 7: Изучение нового материала**

В верхнем левом углу картинка карандаша - это ссылка на документ "рабочий лист ученика". Таблица заполняется на основе видео примеров. Гиперссылками на видео служат рисунки вокруг и в таблицы.

Лист клевера - переход на последнюю страницу с заданием.

**Страницы 8-18: Видеофрагменты на заданную тему.**

Лист клевера позволяет вернуться на страницу 7.

**Страница 19: Рулетка.**

Цель игры: повторить пройденный материал, т. е. классификацию плодов и их названия. Картинки клонированы.