Открытый урок по теме: "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"

*Калиниченко М. П.,*

*учитель математики,*

*МОУ средняя общеобразовательная школа №17 ,*

*г. Серпухов*

**Цели урока:**

1. Образовательная.

Повторить правила сравнения, сложения и вычитания, закрепить умение складывать и вычитать дроби с разными знаменателями посредством решения примеров, уравнений, задач.

2. Воспитательная.

Формирование коммуникативности, активной жизненной позиции, сознательного отношения к учебе, взаимопомощи; воспитание культуры речи.

3. Развивающая.

Развитие вычислительных навыков, речи, памяти, мышления, познавательной активности, творческого начала.

**Тип урока:** урок закрепления знания.

**Оборудование:** карточки, дидактические материалы, мел, доска, ноутбук.

**План урока:**

I. Организационный момент.

II.Устная работа.

1) Станция "Кроссвордная"

2) "Теоретическая" база

3) Проверка д/р

4) Станция "Примерная"

III. Закрепление знаний

1) Станция "Примерная"

1. Совместная работа

2. Работа в парах (взаимопомощь, взаимная проверка)

2) Станция "Уравнения"

IV. Физминутка

V. Самостоятельная работа

VI. Работа в группах

VII. Презентация учеников

VIII. Итог урока.

IX. Задание на дом.

X. Рефлексия

**Ход урока:**

I. Учитель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране "Обыкновенные дроби" и побываем в областях "Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями", "Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями". Запишите тему в тетрадь. Дата. Классная работа. Тема: "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями". Чтобы отправиться в путешествие нам необходимо транспортное средство. А на каком транспорте будем передвигаться, узнаем, решив кроссворд."

1) Станция "Кроссвордная"

1. Вычислить: (5)

2. Вычислить: (0)

3. В нашем классе 2 Ивана, 2 Алины, 2 Марии и всего один Арсений. Сколько всех вы насчитали? (7)

4. Плюс или минус - это в математике... (знак)

5. Сколько треугольников на рисунке?

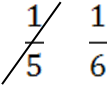
(9)

2) В дорогу необходимо взять багаж, багаж знаний. Нужна теоретическая база. Пассажиры 1 вагона задайте главный теоретический вопрос по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" пассажирам 2 или 3 вагона. Другие команды задают и отвечают на вопросы.

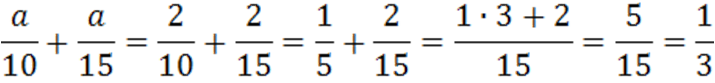
3) Проверка д/р №333.

Найти ошибку:

Если а=1, то



Ответ:



Если а=2, то



Ответ:

4) Станция "Примерная"

1. а)

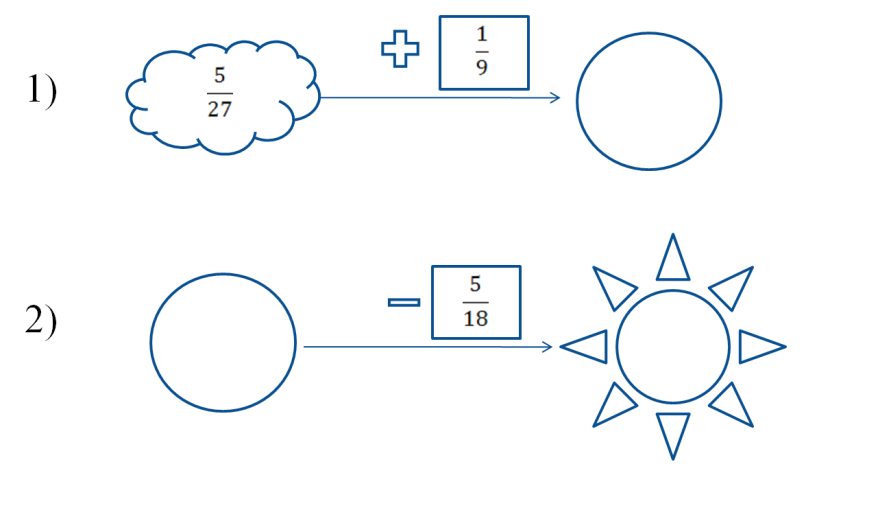
НОЗ? Дополнительный множитель первой дроби? Дополнительный множитель второй дроби? Результат сложения?

б)

в)

2. Работа в парах.

Развеем облачность, пусть в пути светит ☼



В тетради решить примеры, вписать карандашом. Взаимопомощь, взаимопроверка.

Результат:



3. Станция "Задачная".

1) Устно: Илья Бородин, член редакционной коллегии школы №17 газеты "Переменка", написал статей. Евгений Алексеев на статей меньше. Какую часть всех статей написал Евгений? ( статей написал Алексей).

Ответ: статей.

Работа в группах и презентация. Решение познавательных задач

Решить задачи:

1) Машинистка перепечатала третью часть рукописи, потом еще 10 страниц. В результате она перепечатала половину всей рукописи. Сколько страниц в рукописи?

2) Старик, имевший трех сыновей, распорядился, чтобы они после его смерти поделили принадлежавший ему табун лошадей так, чтобы старший взял половину всех лошадей, средний – треть и младший – девятую часть всех лошадей. Старик умер и оставил 17 лошадей. Сыновья начали дележ, но оказалось, что число 17 не делится ни на 2, ни на 3, ни на 9. В недоумении, как им быть, братья обратились к мудрецу. Тот приехал к ним на собственной лошади и разделил по завещанию. Как он это сделал?

Итог урока. Задание на дом: придумать и решить по данной теме 2 уравнения и 2 задачи.

Рефлексия.