**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 станицы Анастасиевкой муниципального образования Славянский район**

Утверждено

Решением педсовета

протокол №1 от 30.08.2013г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Рябцева

**Рабочая программа II вида**

По  **Биологии**

Ступень обучения (Класс) **11 класс**

Уровень **базовый**

Количество часов: **68**

Учитель **Феняк Людмила Владимировна**

Программа разработана на основе **авторской программы И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений . природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 138.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа второго вида составлена на основе Федерального государственного стандарта. Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классов (базовый уровень) автор И.Б Агафоновой В.И. Сивоглазова (программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы - М.: Дрофа, 2009. -138 с ), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии в 11 классе отводится 68 часов, 2 раза в неделю (за счет расширение материала) в авторской программе 34 часа.

В данной программе нашли отражение цели и задачи биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

* **Освоение знаний**: о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о роли биологической науки в формировании современной ЕНКН, о методах научного познания;
* **Овладение умениями:** обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **Развитие** познавательных интересов**,** интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез входе работы с различными источниками информации;
* **Воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для:** оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Результаты обучения приведены в графе « Требования к уровню подготовки выпускников» и соответствует стандарту в авторской программе.

Для приобретения практических умений и навыков, повышения уровня знаний в программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные примерной программой. Количество лабораторных и практических работ соответствует примерной программе.

***Таблица тематического распределения количества часов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов авторская программа** | **Количество часов рабочая программа** |
| **Раздел 4 Вид** | **19** | **37** |
| Тема 4.1 История эволюционных идей | 4 | 4 |
| Тема 4.2 Современное эволюционное учение | 3 | 15 |
| Тема 4.3 Происхождение жизни на Земле | 3 | 9 |
| Тема 4.4 Происхождение человека | 4 | 9 |
| **Раздел 5 Экосистемы** | **11** | **31** |
| Тема 5.1 Экологические факторы | 3 | 5 |
| Тема 5.2 Структура экосистем | 4 | 12 |
| Тема 5.3 Биосфера – глобальная экосистема | 2 | 5 |
| Тема 5.4 Биосфера и человек | 2 | 9 |
| Резерв | 4 |  |
| **Всего** | **34** | **68** |
| Практических работ | 6 | 6 |
| Лабораторных работ | 5 | 5 |
| Экскурсий |  | 1 |
| Зачетов |  | 2 |

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседание МО Заместитель директора по УВР

учителей естественного цикла

от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.ТЕРЕЩЕНКО

РУКОВОДИТЕЛЬ МО от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. ФЕНЯК