

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Прямая пропорциональность». 1 вариант.

Сформулируй свою цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами будешь изучать эту тему? _____

На какой результат ты должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как будешь контролировать достигаемый результат? _____

Какой результат в своей работе считаешь достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

1. Дать определение прямой пропорциональности _____

2. Записать уравнение (формулу) прямой пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1.

2. Прямая пропорциональность возрастает, если:

а) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

3. График прямой пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит прямая, если

А) $k = 2$ _____Б) $k = -4$ _____В) $k = 0$ _____Г) $k = -1$? _____

2

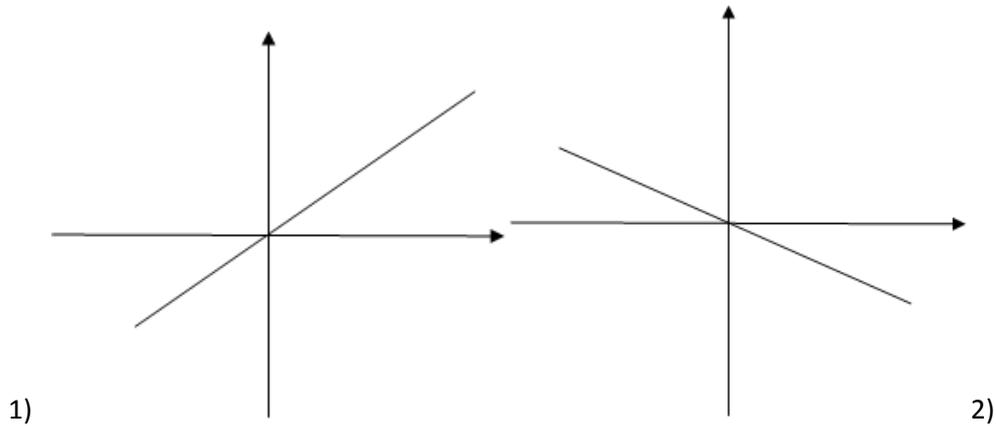
5. Записать область определения функции:

$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = 12x$ точки $A(2; -24)$, $B(0,2; 2,4)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = 4x$ и ответь на вопросы.

1. Функция является убывающей или возрастающей?

2. В каких четвертях лежит график функции? _____
3. Найди:
А) значение Y с помощью графика, если $x=3$;
Б) значение X , если $y = 5$.
В) Придумай формулу линейной функции, график которой параллелен графику $y=4x$

4. Найди точку пересечения графиков функций, не выполняя построение $y = 4x-12$ и $y=2x+6$

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Прямая пропорциональность». 2 вариант.

Сформулируй свою цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами будешь изучать эту тему? _____

На какой результат ты должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как будешь контролировать достигаемый результат? _____

Какой результат в своей работе ты считаешь достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

4. Дать определение прямой пропорциональности _____

5. Записать уравнение (формулу) прямой пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1. Д) возможны все значения

2. Прямая пропорциональность возрастает, если:

б) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

6. График прямой пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит прямая, если

А) $k = 2$ _____

Б) $k = -4$ _____

4

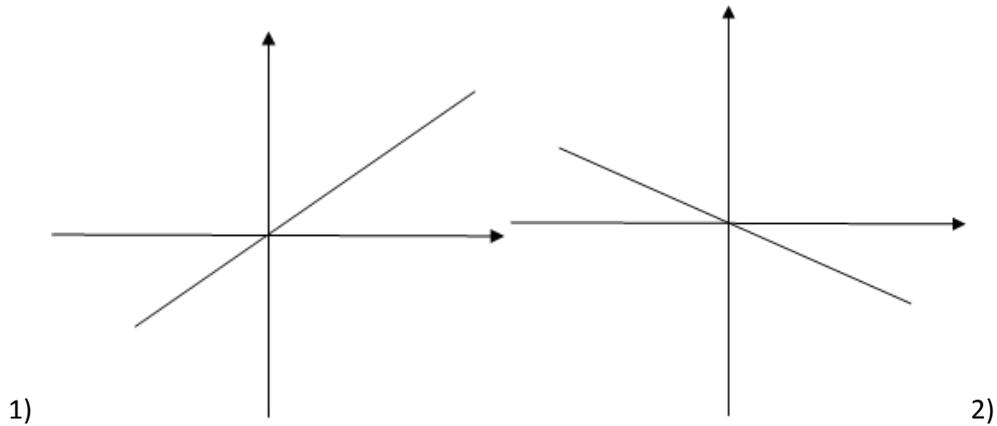
5. Записать область определения функции:

$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = -8x$ точки $A(2; -16)$, $B(0,2; 2,4)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = -4x$ и ответь на вопросы.

5. Функция является убывающей или возрастающей?

6. В каких четвертях лежит график функции? _____

7. Найди:

А) значение Y с помощью графика, если $x=3$;

Б) значение X , если $y = 5$.

В) Придумай формулу линейной функции, график которой параллелен графику $y = -4x$

4. Найди точку пересечения графиков функций, не выполняя построение $y = 3x - 12$ и $y = 5x + 4$

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Линейная функция». 3 вариант.

Сформулируй свою цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами будешь изучать эту тему? _____

На какой результат ты должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как ты должен контролировать достигаемый результат? _____

Какой результат в своей работе ты считаешь достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

7. Дать определение линейной функции _____

8. Записать уравнение (формулу) линейной функции _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1. Д) возможны все значения

2. Линейная функция возрастает, если:

с) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

9. График линейной функции называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

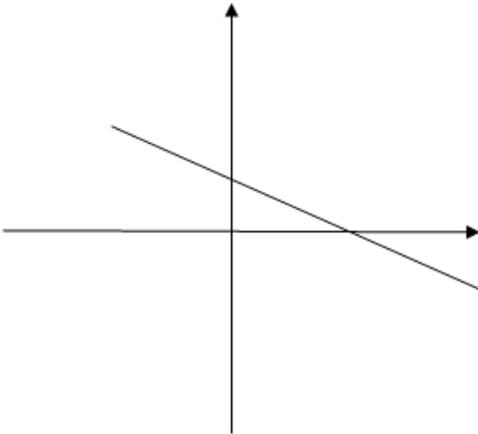
3. Записать область определения функции:

D(y): _____

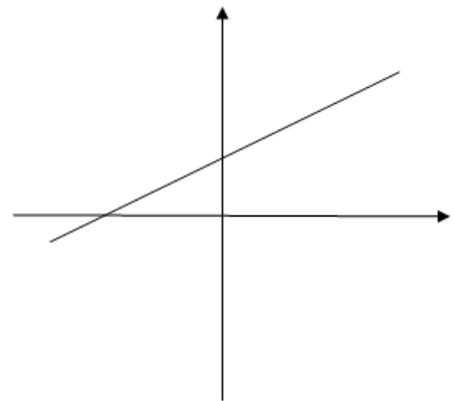
4. Записать множество значений функции:

E(y) = _____

5. Определить знак k по графику функции



1)



2)

Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = 3x - 2$ точки $A(2; -24)$, $B(7; 19)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = 3x - 2$ и ответь на вопросы.

А) Функция является убывающей или возрастающей?

Б) Найди с помощью графика:

1) значение y , если $x = -3$;

2) значение x , если $y = 4$.

В) Запиши формулу, график которой параллелен графику $y = 3x - 2$

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

6. Найди точку пересечения графиков функций, не выполняя построение $y = -4x + 12$ и $y = 2x + 6$

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Линейная функция». 4 вариант.

Сформулируй свою цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами ты будешь изучать эту тему? _____

На какой результат ты должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как ты должен контролировать достигаемый результат? _____

Какой результат в своей работе ты считаешь достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

10. Дать определение линейной функции _____

11. Записать уравнение (формулу) линейной функции _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1. Д) возможны все значения

2. Линейная функция возрастает, если:

д) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

12. График линейной функции называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

3. Записать область определения функции:

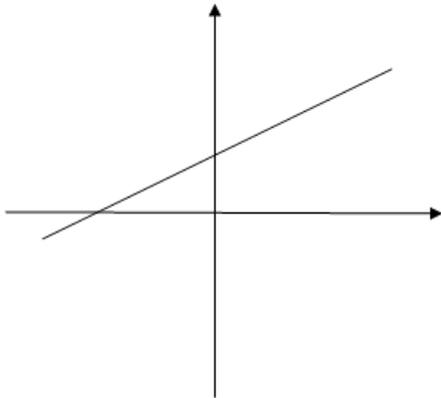
$D(y)$: _____

4. Записать множество значений функции:

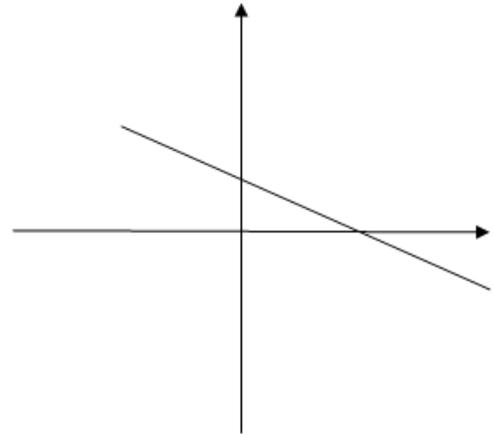
8

$E(y) =$ _____

5. Определить знак k по графику функции



2)



2)

Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = -3x - 2$ точки $A(-12; -38)$, $B(7; 19)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = -3x - 2$ и ответь на вопросы.

А) Функция является убывающей или возрастающей?

Б) Найди с помощью графика:

1) значение y , если $x = -3$;

2) значение x , если $y = 4$.

В) Запиши формулу, график которой параллелен графику $y = -3x - 2$

6. Найди точку пересечения графиков функций, не выполняя построение $y = 4x - 12$ и $y = -2x - 6$

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.