Тема: «Память в обелисках»

Цель: формирование основ патриотизма; воспитание интереса и чувства гордости за прошлое нашей страны; уважения к памятникам.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне.

2. Учить узнавать обелиски Великой Отечественной войны.

3. Воспитывать любовь, уважительное отношение, чувство благодарности к ветеранам войны.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! Я рада вас видеть!

*Раскрытие темы и постановка цели.*

Воспитатель: Тема нашего занятия «Память в обелисках». **Слайд 1** Ребята, посмотрите на тему занятия и напишите на листе бумаги, что бы вы хотели узнать на занятии (обсуждение, листы вывешиваются на доску).

Воспитатель: Как вы считаете, что такое обелиск? (ответы детей) Я предлагаю вам разделиться на две группы и поискать значение слова в словарях. Итак, обелиск - памятник, сооружение в виде суживающегося кверху столба. **Слайд 2** Ребята, о какой памяти говориться в теме нашего занятия? (ответы детей). Как вы думаете, почему я вам предложила именно эту тему? (ответы детей). В этом году 9 мая исполняется 70 лет победе русского народа в Великой Отечественной войне. Скажите, когда началась Великая Отечественная война? (ответы детей). 22 июня 1941 года, рано утром немецкие войска напали на нашу страну, началась война.

Воспитатель: Если мы откроем окно, какие звуки мы услышим? (пение птиц, ветер, смех). А какие звуки слышали люди во время войны? Давайте послушаем. **Слайд 3**Какие звуки вы слышали? Что вы чувствовали, слыша эти звуки? (ответы детей). Взрывы и выстрелы, плач и стоны сменились смехом детей, песнями, пением птиц и звуками салюта. Пришла победа! Давайте посмотрим, как радовались люди победе (обсуждение).**слайд 4** Но с войны вернулось много раненных. Я предлагаю вам поиграть.

*Игра «Перевяжи раненого солдата»*

Под звуки музыки, участвуют пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит рядом. По сигналу девочки бинтуют «рану» - руку мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого».

Воспитатель: Для того чтобы, люди никогда не забывали героев своей родины были сооружены обелиски, посвящённые Великой Отечественной войне. Ребята, а вы когда-нибудь видели обелиск? (просмотр фото). Давайте посмотрим, какие обелиски есть в Саратовской области (просмотр и обсуждение).

Воспитатель: Я предлагаю вам, к 9 мая оформить в нашей группе уголок «Памяти», куда мы поместим поделки и рисунки, посвящённые 70-летию победы. И нашими первыми «экспонатами» станут обелиски, которые я вам сейчас предлагаю сделать (изготовление поделок).

Воспитатель: Ребята, давайте вернёмся к листочкам, на которых вы написали вопросы, которые вас интересовали в начале занятия (обсуждение).

Воспитатель: Я рада, что мы вместе ответили на все вопросы, и занятие я хочу закончить стихотворением.

 **Погибшим и живым**

Погибшим –

Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!