

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЛИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

БРАТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

665746 Иркутская обл., Братский р-н., с. Илир, ул. Кирова № 16, тел: 408-432, факс: 8 (3953) 408-432, E-mail: shkla-drjagina@rambler.ru

**СЦЕНАРИЙ**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ, ПРОВЕДЁННЫЙ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**«В гостях у русской народной сказки»**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовила и провела учитель начальных классов: | Сорочинская Ольга Владимировна |

**Илир 2015**

**Тема:** «В гостях у русских народных сказок».

**Цели:**

1. Познакомить с понятием - устное народное творчество, расширить знания о русских народных сказках, вспомнить известные детям сказки и познакомить с неизвестными;
2. Формировать и развивать познавательную активность, правильную речь, мышление, воображение, творческие способности;
3. Воспитывать по средствам сказок любовь к ближнему, прекрасному, гордость за свой народ и Родину.

**Оборудование:** книги с русскими народными сказками, презентация, «колобки-медали», листы бумаги, цветные карандаши, ручки, пластилин, листы с заданиями для седьмого и восьмого конкурсов.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Организационный момент**

**1 СЛАЙД.**

Играет сказочная музыка.

Адрес сайта для скачивания детских мелодий: <http://xmusic.me/>

Ребята 1 и 2 классов рассаживаются за столы, образуя три команды.

**2 СЛАЙД.**

**Ведущий:** Далеко – далеко за тридевятым царством, тридесятым государством, за дремучими лесами, непроходимыми болотами есть удивительная страна.

Живут там, в мире и согласии сказки. **3 СЛАЙД.** Я там была, … но дойти до неё очень трудно. Надо быть внимательными, чудеса ждут вас на каждом шагу. Не спугните их.

Тише, тише, ребятишки,

Сказки любят тишину.

Не пропустят шалунишек

В ту волшебную страну.

Чудеса не любят шума.

Тихо сядем на пенёк.

Сказка чтоб не испугалась –

Свои губки на замок.

Пройдёмся и мы, ребята, по сказочным тропинкам волшебной страны.

Сказка мудростью богата.

Скажем сказке – приходи.

Это присказка, ребята.

 Сказка будет впереди.

Но нам самим будет очень трудно. И один из героев русской народной сказки вызвался нам помочь. Угадайте, кто это?

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке…

Конечно же, это Колобок! **4 СЛАЙД.** А вот и сам наш герой. Сегодня мы будем говорить о русских народных сказках. А чем они отличаются от других сказок? (Ответы детей).

**Русская народная сказка –** это [устное народное творчество](http://spiritual_culture.academic.ru/2303/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5)  народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уст в уста) из поколения в поколение. Это словесность в жанрах не только сказки, но и пословицы, поговорки, загадки, частушки, песни и др.

1. **Основная часть**

**Ведущий:** Ребята, Колобок предлагает, чтобы вы придумали названия своим командам. Дети самостоятельно придумывают названия своим командам и записывают их на табличках.

Колобок подготовил вам задания, которые вы должны будете выполнить, а оценивать ваши успехи по каждому заданию будет наше замечательное жюри.

***1 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** Колобок предлагает 1 задание. От каждой команды приглашаются два человека. Задание: за одну минуту нужно одному участнику успеть слепить колобка, а второму участнику прикрепить колобку глазки, носик и ротик. Молодцы!

А теперь давайте хором вспомним и споём песенку Колобка:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён, на сметане мешён,

На масле печён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

***2 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** А теперь Колобку интересно, узнаете ли вы другие сказки и их героев (по две загадки для каждой команды и одна загадка общая):

А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

(Маша и медведь).

**5 СЛАЙД.**

Ах ты, Петя – простота,

Схлопотал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко…

(Петушок – золотой

гребешок). **6 СЛАЙД.**

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.

(Снегурочка). **7 СЛАЙД.**

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца!..

(Сестрица Алёнушка

и братец Иванушка).

**8 СЛАЙД.**

Отворили дверь козлята

И … пропали все куда – то!

(Волк и семеро козлят). **9 СЛАЙД.**

По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра!..

(По щучьему велению). **10 СЛАЙД.**

Муха дом себе нашла.

Муха добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов!

(Теремок). **11 СЛАЙД.**

***3 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** Но во всех русских народных сказках есть интересная особенность, угадайте, какая… **12 СЛАЙД.**

Нужно составить слово из начальных букв рисунков. Верно «Жили – были…» А в чём особенность? (Ответы детей).

Догадайтесь, какие сказки так начинаются?

**1 команда.** «Жили – были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький…» (Гуси – лебеди). **13 СЛАЙД.**

**2 команда.** «Жили – были старик со старухой. У старика была своя дочка, а у старухи своя…». (Морозко). **14 СЛАЙД.**

**3 команда.** «Жил – был мужик. У этого мужика был кот…». (Кот и лиса). **15 СЛАЙД.**

***4 ЗАДАНИЕ***

**16 СЛАЙД.**

**Ведущий:** Все прекрасно знают, что в сказках всегда добро побеждает зло. Но без отрицательных героев сказка была бы неинтересна. Назовите положительных и отрицательных героев сказок. (Ответы каждой группы).

***5 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** Очень часто в русских народных сказках главными героями являются звери, в которых народ видел людей: их хорошие и плохие поступки. Отгадайте этих героев:

**1 команда.** Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый – краса,

 А зовут её…

 (Лиса).

**2 команда.** Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный?

 (Волк).

**3 команда.** По снегу бежит – петляет.

 К лету шубку он меняет.

 На снегу его не видно –

 Волку и лисе обидно!

 (Заяц).

**Ведущий:** Все эти герои имеют очень близкое отношение к нашему Колобку. Какое? (Ответы детей).

А кого не хватает? (Медведя). **17 СЛАЙД.**

**18 СЛАЙД.** В каких ещё сказках встречаются эти герои?

***6 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** Очень часто именно сказки ярко и красочно изображали внешность и поведение этих животных. А вы сможете изобразить этих животных?

(По одному участнику от каждой команды выходят и изображают животных, используя мимику и жесты).

***7 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** А теперь Колобку интересно, запомнили ли вы сказки и героев, о которых мы сегодня говорили. Нужно догадаться, какой из сказочных героев зашифрован и вписать буквы, обозначающие гласные звуки. Задание даётся по командам: К\*Л\*Б\*К, \*Л\*Н\*ШК\*, Б\*Б\* - \*Г\*. Колобок, Алёнушка, Баба – Яга. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

|  |
| --- |
| **К \* Л \* Б \* К** |
| **\* Л \* Н \* Ш К \*** |
| **Б \* Б \* - \* Г \*** |

***8 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:** Но если вы некоторые сказки ещё не прочитали, то вам нужно кое-что сделать. (Дети отгадывают «Путаницу», где зашифровано слово – БИБЛИОТЕКА. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** (Задание по командам.). **19 СЛАЙД.**

Верно, вам нужно посетить библиотеку и прочитать эти сказки. Некоторые сказки мы представили для вас на нашей маленькой выставке. После мероприятия вы можете поближе познакомиться с этими книгами. На выставке представлены сказки разных народов и авторов, а также сказки, которые придумали вы сами.

**20 СЛАЙД.**

**Ведущий:** А сейчас, Колобок всем вам дарит просмотр русской народной сказки «Алёнушка и Иванушка». Внимательно посмотрите эту сказку, чтобы ответить на вопрос: – «Какую песенку Козлёночек пел Алёнушке?». (Ответы детей, после просмотра мультфильма).

Адрес ссылки для скачивания мультфильма: <http://detskiy.fast-torrent.ru/film/russkie-narodnyie-skazki-vyipusk-1-sbornik-multfilmov.html>

1. **Итог мероприятия**

**20 СЛАЙД.**

 **Ведущий:** А сейчас, ребята, мы покидаем волшебную страну, но не прощаемся с ней. Великий русский сказочник Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!» как вы понимаете эти слова? (Ответы детей).

А сейчас попросим наше жюри озвучить результаты каждой команды.

**21 СЛАЙД.**

Наш помощник Колобок остался в сказке, но он оставил кучу своих друзей – маленьких «Колобочков-медалей», которые прикатились к вам за столы. Дорисуйте лицо ваших Колобков так, чтобы оно передало ваше настроение. Если вам понравилось наше путешествие, то колобок должен улыбаться, а если нет – то грустить. (Дети дорисовывают Колобков).

**22 СЛАЙД.** – Автор шаблона для презентации.

**23 СЛАЙД.** – Интернет-ресурсы.

**24 СЛАЙД.** –Интернет-ресурсы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

|  |
| --- |
| **К \* Л \* Б \* К** |
| **\* Л \* Н \* Ш К \*** |
| **Б \* Б \* - \* Г \*** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

|  |
| --- |
| **БИБТЕЛИОКА** |
| **БИБТЕЛИОКА** |
| **БИБТЕЛИОКА** |