**Внеклассное занятие – 2 класс**

**Игра-путешествие «По страницам азбуки родного края»**

**Учитель МКОУ СОШ № 3: Сосненко О. В.**

**Цели:**

* Расширять представление детей о родном городе.
* Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края.
* Развивать интерес к изучению родного края.
* Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, чувство патриотизма, гражданственности, уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, запись звуков, книга – азбука родного края.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Добрый день, мои друзья,

Рада видеть всех вас я!

Меня зовут Оксана Витальевна. Сегодня я приглашаю вас в путешествие «По страницам азбуки родного края».

1. **Введение в тему**

Скажите, а вы умеете разгадывать ребусы? (Р1А)

Как вы объясните это слово? Что называют Родиной?

Наша Родина – Россия. Но у каждого жителя России есть малая Родина – его родной город или село.

Что является вашей малой Родиной?

А какие пословицы про Родину вы знаете?

*Нет в мире краше – Родины нашей.*

***На чужой стороне Родина милей вдвойне.***

**Как вы их понимаете?**

**Мы с ребятами нашей школы решили изучить родной нам уголок. Всё что мы узнали и нашли, отразили в книге под названием «Азбука родного края». Сегодня я хочу представить её и приглашаю вас в путешествие по страницам этой книги.**

1. **Основная часть (путешествие)**
* **Месторасположение города**

**Откроем страницу на букве «К». Город Киренск.**

**Чем интересно место расположения нашего города?**

**Наш город расположен на острове, на великой сибирской реке Лена с одной стороны и реки Киренга, которая является притоком реки Лены с другой стороны. (страница с буквой «Л») Ребята узнали, что река Лена берёт своё начало с Байкальских хребтов и впадает в море Лаптевых. Ещё наши реки богаты рыбой.**

 **Можете ли вы предположить, откуда пошло название нашего города?**

**Город назван по имени реки Киренги.**

**В 1630 году казачий десятник (старший над группой казаков) Василий Бугор поставил на острове зимовьё (временное жильё) и оставил в нём на зимовку четырёх казаков. В следующем 1631 году зимовьё расширили и обнесли стеной. Позже Киренский острог представлял собой деревянное укрепление с тремя башнями, одна из которых была проезжая. Киренский острог быстро вырастал. Со временем люди стали селиться и на левом берегу реки на Мельничном, Пролетарске. Сегодня наш город выглядит так…**

* **Растительный мир**

Наш край расположен в зоне тайги. А что называют тайгой? Тайгой называют обширные дремучие хвойные леса. Назовите, какие деревья там растут? Предположите, а что даёт нам тайга?

Предлагаю отгадать **кроссворд:** (по горизонтали открылось слово - тайга)

Загадки записаны на листах (А4) на обороте, которых картинка – отгадка.

1На пеньке сидят братишки.
Все - в веснушках шалунишки.
Эти дружные ребята
Называются ... **опята**

2 Вкусных ягодок с горчинкой
Наберу в свою корзинку!
Словно алая гвоздика
Лес украсила … **брусника** (страница с буквой «Б») Ребята узнали о целебной силе не только ягод, но и листьев брусники.

3 Много тёмно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка

Эти бусины - … **черника**(страница с буквой «Ч») На этой странице азбуки авторы призывают нас беречь лес. Ведь лес- это наше здоровье и богатство.

4. В шляпке беленькой на ножке
Рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть
Полежит съедобный... **груздь**

5. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? **клюква**

Какие грибы и ягоды вы ещё знаете?

Подведём итог. Так что же даёт нам тайга? Ягоды, грибы.. Приглашаю вас заглянуть на страницу с буквой «Г». Авторы книги предупреждают, что есть грибы и ядовитые, а у некоторых грибов есть опасные двойники. Будьте внимательны!

* **Животный мир**

Игра «Засели жителей тайги»

Рассмотрите картинки на доске (соболь, волк, заяц, кенгуру, лиса, медведь, дятел, попугай). Выберем жителей тайги. (страница с буквой «С») Соболя называют жемчужиной сибирской тайги. Когда-то тысячи охотников ежегодно оправлялись за соболями на охоту в тайгу. Тысячами вывозились их шкурки в Америку и Европу, где они были на вес золота.

* **Физминутка. Транспорт нашего города**

Поиграем в игру «Узнай звук»

Встаньте и послушайте звук. (самолёт, машина, поезд, пароход) Изобразите звук какого транспортного средства вы услышали.

Звук, какого транспортного средства не слышно в нашем городе? Правильно поезда. Пока у нас нет железной дороги, но будем надеемся, что наш город будет развиваться и когда-нибудь мы услышим стук колёс поезда в нашем городе. А пока мы можем попасть в другой пункт назначения только самолётом, машиной или водным транспортом. (страница с буквой «А») Хочу обратить ваше внимание на страницу с буквой «А». Чтобы самолёты могли у нас останавливаться им нужен порт. Такой аэропорт у нас в городе имеется. Во время второй мировой войны наш аэропорт являлся неотъемлемым звеном воздушной трассы в Якутию и служил промежуточным пунктом перегона самолётов на фронт. Это предприятие и сегодня выполняет авиационные работы по перевозке пассажиров, почты, груза, оказанию медицинской помощи, охране лесов от пожаров.

* **Профессии людей, живущих в нашем городе**

А сейчас предлагаю вам поработать в парах, у вас на партах лежат карточки, на которых записаны названия профессий и картинки. Соедините картинку с названием данной профессии. Людей, какой профессии нет в нашем городе? Правильно шахтёр. А кто это? Шахтёр - рабочий, добывающий полезные ископаемые подземным способом, т.е. в шахте. Да, у нас нет шахтёров, но у нас есть люди, которыми наша земля может гордиться. (страница с буквой «У») И это известный российский хирург Углов Фёдор Григорьевич, который родился в деревне Чугуево Киренского района. В Киренске он учился и работал. Во время Великой Отечественной войны он работал хирургом в осаждённом Ленинграде. Он прожил долгую жизнь, умер, когда ему было 104 года. Фёдор Григорьевич Углов занесён в Книгу рекордов Гиннеса, как старейший практикующий хирург в России и СНГ.

1. **Первичная проверка понимания полученной информации**

Кто из вас знает, что такое герб? А как это слово объясняет словарь?

Герб – это [эмблема](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0), отличительный [знак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA), на котором изображаются предметы, символизирующие его владельца ([семьи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), [город](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4)а, государства). В нём отражены особенности развития, история, иногда даже географическое положение и природные условия страны или города. Например, герб города Дружбы может выглядеть так, а герб города Умник – так. (на слайдах)

 Давайте подумаем, каким может быть герб нашего города? Чем наш город отличается от многих других? Чтобы вы изобразили? Предлагаю поработать в парах (*моделирование герба*)

И у нашего города есть герб.

Это первый герб Киренска. В верхней части щита герб Иркутский. В нижней части, в золотом поле, протекающая река Киренга, по имени которой назван город.

Посмотрим, как герб нашего города выглядит сейчас. О каких особенностях нашего города хотели рассказать создатели этого герба?

1. **Подведение итогов**

В этом 2015 году нашему городу исполняется 240 лет. Чтобы вы хотели пожелать в честь юбилея городу, жителям нашего города?

Подведём итог занятия. Продолжите фразу:

Сегодня я узнал …

Меня удивило …

Мне понравилось …

Мне захотелось …

Я в честь юбилея и в память о нашей встрече приготовила для вас подарок - закладку для книги с видом нашего города. Спасибо за работу.