**Урок обобщения и систематизации знаний**

 **по теме «Квадратные неравенства» в 8-ом классе**

*учитель ГБОУ Центра образования № 55*

*Валентина Васильевна Николаева*

***Место урока в структуре образовательного процесса:***

1. Тема урока согласно поурочно-тематическому планированию учебного

материала по алгебре в 8 классе

1. Урок по учебному плану – 11-ый по теме **«**Квадратные неравенства**»**
2. Урок может быть использован на этапе итогового повторения курса алгебры при подготовке выпускников 9-х и 11(12) классов к ОГЭ и ЕГЭ

***Тип урока – комбинированный***

***Цель урока:***

проверить знания учащихсяпо теме «Квадратные неравенства»– подготовить учащихся

к контрольной работе.

***Задачи урока:***

***Образовательные:***

* обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме;
* повторить алгоритм решения квадратного неравенства;
* закрепить навыки и умения решений квадратных неравенств.

***Развивающие****:*

* применять сформированные знания и умения;
* развивать познавательный интерес и навыки коллективной работы;
* содействовать развитию навыка самостоятельной работы учащихся;
* формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

***Воспитательные:***

* воспитывать трудолюбие, аккуратность ведения записей;
* воспитывать умение объективно оценивать результаты своей и коллективной работы;
* прививать желание иметь качественные знания, доводить дело до конца.

***Использование образовательных технологий –***

***информационные:***

* использование слайд-презентации с целью увеличить темп урока, активизировать внимание учащихся, сделать общение с учащимися интересным и доступным для понимания, позволяющим подготовить к контрольной работе по теме;
* использование слайд-презентации для п**роверки самостоятельно выполненных учащимися заданий;**
* использование интернета для подготовки к уроку.

***Оснащение урока:***

1. Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2. [Презентация](file:///D%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%5C%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B0%D1%82%D1%82-%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8.%20%D0%90%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%E2%84%96%201.%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8.ppt) «Решение квадратных неравенств»
3. Раздаточный материал – листы для самостоятельной работы учащихся

### *План урока*

1. Организационный момент
2. Сообщение **цели и задач урока**
3. Проверка знаний материала теории по теме:
* решение квадратного уравнения;
* решение приведенного квадратного уравнения;
* алгоритм решения квадратного неравенства.

Фронтальная форма работы

1. Применение знаний при решении квадратных неравенств. Работа в парах
2. Самостоятельная индивидуальная работа
3. Проверка, анализ выполнения, оценка выполненных заданий
4. Сообщение домашнего задания
5. Подведение итогов урока

### *Ход урока*

1. ***Организационный момент***
2. ***Сообщение цели и задач урока***
3. ***Проверка знаний фактического материала теории –*** *слайды 2, 3, 4.*
4. ***Применение знаний при решении квадратных неравенств*** –

*учащимся, сидящим за одной партой, предлагается решить квадратные неравенства:*

1. х2 + 8х + 12 < 0

2. х2 + 3х – 40 > 0

3. х2 + 5х – 36 ≤ 0

4. х2 – 15х < – 19х + 6 – х2

5. х2 – 12х > 9 – 9х – х2

6. х2 + х + 4 < 6х2

**Проверку и анализ выполненных парой заданий** проводим совместно – ответ и

алгоритм решения каждого из 6-ти предложенных неравенств обсуждаем, используя *слайды 5-10* презентации, при необходимости, вторично – на доске.

1. ***Самостоятельная работа – р****ешить квадратные неравенства****:***

(Учащиеся работают на листах р**аздаточного материала)**

1. х2 + 4х – 21 ≥ 0

2. х2 + 11х < – 28

3. х2 + 2х > 48

4. х2 + 8х ≤ – 7

5. х2 < 7х + 18

6. х2 > – 3х + 18

***6. Проверку самостоятельно выполненных заданий и анализ их выполнения***

проводим совместно с учащимися, используя *слайды 11-16* презентации.

 ***Ответы:***

***Оценка выполненных заданий:***

**За каждое правильное решение и оформление решения квадратного неравенства начисляется 1 балл.**

Критерии оценки: «5» – 5-6 баллов; «4» – 4 балла; «3» – 3 балла.

«2» в журнал не выставляется. Учащемуся предлагается потренироваться дополнительно в решении квадратных неравенств.

1. ***Домашнее задание (слайд 17):***

Выполнить упражнения – глава VI, №№ 688-690, четные,

"Проверь себя", стр. 181

1. ***Подведение итогов урока.***

***Список используемой литературы и интернет-ресурсов:***

# Алгебра. 8 класс. Учебник. Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др., Москва, «Просвещение», 2011 г.

* сайт «Открытый банк заданий по математике http://mathgia.ru»