**Тема:** Вынесение общего множителя за скобки.

**Цель урока:** выработать умение выносить за скобки общий множитель.

**Дидактическая задача**: закрепление и систематизация знаний по теме, и том числе пользоваться основными геометрическими терминами, понятиями.

**Воспитательная задача:** формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, товарищеской взаимопомощью. Повышение познавательной активности учащихся.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала:**

1) Установить факт выполнения домашней работы (вопросами)

2) Работа по карточкам (у доски 4 человека).

Билет № 1.

1.Найти общий множитель:

а) 5х+10, б) 18а2-9а

б) Вычислите

а) х5х2 б) – 2в(-8в)

Билет № 2.

1.Вынести за скобки общий множитель:

а) 4а-4в б) ах+ау

2. Представьте в виде произведения:

а)12х+48у б) 7х-14х3

Билет № 3.

1.Разложите на множители

а) а2-ав б)3х+6х2 2. Найдите корни уравнения:

а) х2-11х=0 б) 5х2-х=0

Билет № 4.

1.Решите уравнение:

а) 3х2-1,2х=0

2.Разложите на множители:

а) х3-3х2+х б) с3+с4

3) Устный счёт с остальными учащимися:

1. Упростите выражение:

а) 3х2-3х (х-8) б) 25а-4(6а+1)

2.Разложите на множители:

а) 6ав-3а б) а4+а3-а

в) 8ав-6ас

3.Решить уравнение:

а) 35:х=7 б) х:6=4

4.Представьте в виде произведения:

а) 12а+12 б) -10-10с

**III. Дети самостоятельно решают на месте .**Задание вывешивается на доске (если правильно решат, то отгадают название лекарственных растений):

Карточка №1.

1.Разложите на множители:

а) mх+mу (к) в) 4с2-12с4 (п) д) 8ав-6ас (е)

б) 3с+15d (и) г) с3+с4  (р)  е) m4-m2 (й)

(кипрей)

Карточка №2.

1.Докажите, что значение выражения:

а) 165+164 кратно 17 (п) в) 365-69 кратно 39 (л)

б) 389-388 кратно 37 (о) г) 518 -258 кратно 24 (ы)

д) 78+76 кратно 50 (н) е) 213 -210  делится на 7 (ь)

(полынь)

Карточка №3.

1.Вынесите за скобки общий множитель:

а) 7а+7у (ч) в) 12х+48у (с) д) 12а+12 (я)

б) -8в+8с (и) г) -9m-27n (т) е) -10-10с (к)

(чистяк)

Карточка №4.

1.Найдите значение выражения:

а)3,28х-х2, при х=2,28 (п)

б) а2у +а3,при а =-2, у=4 (р)

в) ау2-у3,при а=8, у=2 (о)

г) –mв- m2,при m= 0,4 в=0,6 (с)

д) 4.7а2в-4в-0,7а2в, при а= 3, в=2 (т)

е) а2+ав-06а-0,6в, при а=6,6, в=0,4 (р)

ж) х2-ху-4х+4у, при х=4, у=5 (е)

з) 4а2-ав, при в=2 в=5 (л)

(прострел)

**IV. Подведение итогов урока.**

1. - Что вы узнали сегодня на уроке?

- Что более всего запомнилось на уроке?

2.Домашнее задание.

№ 718, №720 на повторение № 724, подготовиться к контрольной работе.

**Приложение 1.**

**Кипрей** — высокая, иногда выше человеческого роста, трава. Листья у кипрея цельные, противоположные или разбросанные по стеблю так, что через них нельзя провести правильной винтовой линии.

Цветы в углах листьев или образуют верхушечную кисть; построены по четверному плану; тычинок Тёмно-розовые довольно крупные цветы её собраны длинными верхушечными кистями. Нижняя завязь четырёхгранная, превращается в очень длинную коробочку тоже четырёхгранную, которая лопается на 4 створки, начиная сверху, и выпускает множество семян, разлетающихся с помощью длинных волосков, на них находящихся.

Длинноволосые мелкие семена разносятся ветром на далёкие расстояния.Соцветия, листья и корни растения употребляются в пищу. Наиболее распространён травяной чай из листьев кипрея (копорский чай). Имеет противовоспалительное и седативное действие.

Из пыльцы и нектара кипрея пчёлы заготавливают кипрейный мёд — прозрачный, зеленоватого оттенка. После кристаллизации он становится белым и напоминает снежные крупинки. Кипрейный мёд почти лишён вкуса и аромата.



**Полыни** — дву- и многолетние (реже однолетние) травы и полукустарники высотой 3—150 см, с толстым деревянистым корнем.

Стебли обыкновенно прямые. Всё растение имеет более или менее густое беловатое или сероватое опущение, часто серебристые или войлочные.

Значение и применение[править | править исходный текст]

Ряд видов имеет лекарственное значение, особенно цитварная полынь (Artemisia cina), а также Полынь горькая (Artemisia absinthium). Используется преимущественно в желудочных средствах. Ранее применялись настойки полыней, как противоглистное средство. Настойки, настои и экстракты, приготовленные из листьев и цветущих облиственных верхних частей побегов полыни горькой, используют как средство для возбуждения аппетита.

Полынь эстрагон, или тархун (Artemisia dracunculus), разводят как пряное растение, сырьё для производства напитков. Горькая полынь входит в состав аппетитного чая.

Экстракты и настойки полыни входят в состав некоторых крепких алкогольных напитков (абсент) и вин (вермут).

Некоторые полыни очень декоративны и используются в ландшафтном дизайне.

Эфирное масло некоторых видов полыни используется в парфюмерии и косметике. Извлекают его, настаивая на спирте, а также путём гидродистилляции. Отдельные виды разводят для получения эфирных масел, например полынь лимонную и полынь таврическую.

Некоторые виды, например Полынь белоземельная (Artemisia terrae-albae), Полынь Лерха (Artemisia lerchiana), Полынь малоцветковая, или чёрная (Artemisia pauciflora), Полынь развесистая (Artemisia diffusa), имеют значение как кормовые растения для овец, коз, лошадей и верблюдов, особенно ранней весной, осенью и зимой.

Ряд видов — пескоукрепители, например Полынь джунгарская (Artemisia songarica) и песчаная полынь. Как сорные известны Полынь однолетняя (Artemisia annua), Полынь таврическая (Artemisia taurica), Полынь австрийская, или полынок (Artemisia austriaca), и другие.



**Чистяк** (Ficaria), род растений семейства лютиковых, близкий к роду лютик, с которым часто объединяется. Многолетние травы, часть корней которых клубневидно утолщена. Стебель обычно укорочен; листья цельные, большей частью мясистые. Цветки одиночные, с жёлтыми или золотисто-жёлтыми лепестками. Плод — многоорешек с вздутыми плодиками. 8—10 видов (или 3—5 видов с несколькими подвидами), в Евразии. В СССР 5—6 видов. Ч. весенний (F. verna), встречающийся в Европейской части, в Западной Сибири, на Кавказе и изредка в Средней Азии, растет по сырым местам, преимущественно в лугово-лесной зоне.



**Прострел**-растение 7—30 см высотой.

Корневище мощное, большей частью вертикальное, тёмно-коричневое, одно- или многоглавое.

Стебель прямостоящий, густо мягко-волосистый.

Корневые листья на черешках, мохнатых от густых белых волосков, в очертании широко-яйцевидные, перисто-рассечённые с дважды перисто-раздельными сегментами, с узко-линейными заострёнными дольками 1—3 мм шириной, мохнато-волосистые (главным образом снизу), появляются одновременно с цветами или после цветения, не перезимовывающие.

Применение[править | править исходный текст]

Используется в народной медицине и в гомеопатии. В лечебных целях заготавливают траву во время цветения. Растение обладает мочегонным, отхаркивающим, бактерицидным, седативным и болеутоляющим действием. Стимулирует функции печени. Гомеопатическое средство Pulsatilla применяют для лечения депрессий, мигрени, нарушений менструального цикла, желудочно-кишечных и простудных заболеваний, болезней почек и мочевого пузыря, экзем, спазмов сосудов, ревматизма, подагры и других. Уничтожает споры плесени, бактерий, в том числе золотистый стафилококк[источник?]. Прострел входит в состав гомеопатического препарата «Биолайн колд», используемого при простудных заболеваниях верхних дыхательных путей. Растение чрезвычайно ядовито. Принимать его препараты можно только под контролем врача.



**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Лицей № 1 г.Усть-Джегуты»**

**План - конспект открытого урока**

**по математике в 7классе**

***Тема:***

***« Вынесение общего множителя за скобки »***

**Подготовил и провёл**

**учитель математики**

**Межидова К.А.**

**2013-2014 уч.г.**