**Цели:**\* пробудить у первоклассников интерес к учёбе;
\* привить любовь к книге и её создателям;
\* в игровой форме повторить и закрепить знания детей
по курсу «Азбука»;
\* создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.
**Оборудование**: зал украшен шарами, рисунками,; организована выставка детских книг; лозунги « Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно, научиться», «Прощай, Азбука!».

**Организационно – подготовительная работа:**
1. Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.
2. Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.
3. Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.
**Действующие лица:**Королева Ленивия, Клякса, принцесса Азбука, Домовёнок Кузя, ведущая.
Под музыку «Чему учат в школе» дети занимают свои места.

1 ученик: Мы сегодня очень рады
Всем ребятам, папам, мамам!
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!

2 ученик: Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник Вас.

3 ученик Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший, первый класс.

4 ученик В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» – учебник первый
На столах своих нашли.

5 ученик Вот проходит день за днём,
Изучаем «Азбуку»
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные –
Гласные, согласные.

6 ученик Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

7 ученик А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть.
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

8 ученик Букв сначала мы не знали –
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

9 ученик Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

10 ученик Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоте начало.
В нашей «Русской Азбуке».

11 ученик До свиданья, до свиданья,
Книга первая моя.
Приходи к нам на прощанье,
Ждут тебя твои друзья.

Учитель:
-Наша встреча посвящается дню прощания с первой учебной книгой
«Русская Азбука»

**Сценка «Репка»**

Дед (Тарас Ш.), баба (Ангелина С.), внучка (Эмили С.), жучка, кошка, мышка

**Вбегает Домовёнок Кузя

Домовёнок Кузя:** Беда! Беда! Королева Ленивия похитила Азбуку,
без неё и праздника не получится. Не доглядел я! (Плачет)

Учитель: Здравствуй, Домовёнок. Да не плач ты! Ребята, как же быть?
Вы поможете спасти Принцессу?
Раз, два, три сказка оживи!

**Появляется Королева Ленивия**
Королева: Красивей нет меня на свете
И лучше нет меня нигде.
Я знаю, взрослые и дети,
Скрывают все меня в душе.
Я чудесная девица,
И поспать я мастерица,
А трудиться не люблю,
Целый день баклуши бью.
А вот моя подружка
Кляксушка-попрыгушка.
Ты сделала, о чём я просила?

Клякса: О да, госпожа моя!
Принцесса Буковка добра,
Мне не составило труда
К нам заманить её сюда.
А можно я задам вопрос:
Зачем Принцессу похищать?

Королева: Ах ты, Клякса! Ах, милашка!
Ничего не поняла.
Ведь украв у них Принцессу,
Всех оставим в первом классе НАВСЕГДА!
Но не радуйся ты сильно.
Если дружные они, если знают буквы все,
То мы с тобою вмиг окажемся в беде.
Вот волшебный план, по которому сюда могут
добраться только герои. Его надо спрятать.

**Клякса:** Не волнуйся, Королева!
План сумею спрятать я.
Не найдёт его никто
Ни за что и никогда. (Прятает план.)

Учитель: Ребята, давайте посмотрим.
Хотя это не хорошо, но ради свободы Азбуки и из добрых побуждений.

В конверте ЗАПИСКА:
Есть конверты в этом зале,
Где написаны заданья.
Первый близко здесь лежит
Там, где музыка звучит.

**Конверт №1** Игра «Выбирай-ка»

**Задание 1**: Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

А О У Б Ы Э  согласная
З Г Я Д Ф К  гласная
Ч Щ Ш Й  твёрдый

**Сценка «Теремок»**

Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

**Задание 2**: Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)
2. В этой букве нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла. (О)
3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)
4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)
5. Палочка и палочка, между ними галочка.
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)
**Записка:** «А теперь второй ищите,
Там откуда свет, тепло,
Если шторы отодвинуть,
Вмиг найдёте вы его.»
**Конверт № 2** Игра «Собери словечко»
Задание: Собери волшебные слова из слогов.
Детям
со
спа
пас
си
ба
бо

зи
по
жи
жа
ты
луй
ста

**Записка:** Следующий найти несложно,
Он под стулом закреплён.
Если мы туда заглянем,
Его обязательно найдём.

**Конверт № 3**Задание 1: Угадай сказочного героя
Детям: Многим долго неизвестный,
Стал он каждому знаком.
Всем по сказке интересной
Мальчик луковка знаком.
Очень просто и не длинно
Он зовётся … (Чипполино)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор … (Айболит)

Я на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал
То голову принц от любви потерял.
А я башмачок потеряла тогда же.
Кто это такая? Кто тут подскажет?

**Родителям:** Работать умела красиво и ловко
В деле любом проявляла сноровку.
Хлеба пекла и скатерти ткала,
Шила рубашки, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла..
Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая)

Королева Ленивия: Нет! Это просто невозможно!
Эти дети всё прошли.
Даже загадки и сказки отгадали!

Клякса: А-а-а! Я знаю, в чём они слабы!
Никто не знает здесь стихи!
Запомнить трудно их и сложно,
По мне так просто невозможно!
А лень ведь в каждом есть, друзья,
Мешаю вам учиться я!

Учитель. Мы не стихи расскажем, а частушки споём.

Дети поют частушки.

Ученик 1.
Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Ученик 2.
Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Ученик 3.
Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик 4.
Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

Ученик 5.
Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"!

Ученик 6.
Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

Королева Ленивия: Это ужас! Просто ужас!
Как мне жить теперь не знаю,
Здесь я просто погибаю!

Клякса: О моя ты королева!
О моя ты госпожа!
Видно нам уйти придётся
Из этой школы навсегда! (Уходят)

Под музыку «Маленькая Страна» выходит Принцесса Азбука

Азбука: Спасибо вам мои друзья,
За то, что вы спасли меня.
Вы прошли все испытанья
Лени выполнив заданья.
Будьте добрыми всегда
Не деритесь никогда
И учитесь на пятёрки,
Чтоб быть первыми всегда!

Учитель:
Сегодня праздник необычный:
Спасибо, Азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Ребята будут помнить о тебе.

Азбука: В добрый путь по дороге знаний!
На память хочу вручить вам всем книги.
Теперь вы сможете читать самостоятельно. Подружитесь с новой книгой, и стране Литературия у вас будет много друзей. ( Вручает книги)
Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора. До свидания! (Уходит.)

Учитель:

- Уважаемые первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.
Наше увлекательное путешествие от А до Я подходит к концу.
На прощание споём:
Исполняется песня.