**Цели:**\* пробудить у первоклассников интерес к учёбе;   
\* привить любовь к книге и её создателям;   
\* в игровой форме повторить и закрепить знания детей   
по курсу «Азбука»;   
\* создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.   
**Оборудование**: зал украшен шарами, рисунками,; организована выставка детских книг; лозунги « Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно, научиться», «Прощай, Азбука!».   
  
**Организационно – подготовительная работа:**   
1. Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.   
2. Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.   
3. Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.   
**Действующие лица:**Королева Ленивия, Клякса, принцесса Азбука, Домовёнок Кузя, ведущая.   
Под музыку «Чему учат в школе» дети занимают свои места.   
  
1 ученик: Мы сегодня очень рады   
Всем ребятам, папам, мамам!   
Мы приветствуем гостей,   
Дорогих учителей!   
  
2 ученик: Первый класс, первый класс,   
Пригласил на праздник Вас.   
  
3 ученик Мы помним тот звонок весёлый,   
Что прозвенел нам в первый раз,   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший, первый класс.   
  
4 ученик В день осенний, в день чудесный   
В класс несмело мы вошли.   
«Азбуку» – учебник первый   
На столах своих нашли.

5 ученик Вот проходит день за днём,   
Изучаем «Азбуку»   
Ель, топор, лопата, руки –   
В каждом слове слышим звуки.   
Звуки эти разные –   
Гласные, согласные.

6 ученик Гласные тянутся в песенке звонкой,   
Могут заплакать и закричать,   
В тёмном лесу звать и аукать,   
И в колыбельке Алёнку баюкать,   
Но не желают свистеть и ворчать.   
  
7 ученик А согласные согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть.   
Даже фыркать и скрипеть,   
Но не хочется им петь.   
  
8 ученик Букв сначала мы не знали –   
Мамы сказки нам читали.   
А теперь читаем сами,   
Подружились сказки с нами.   
  
9 ученик Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли.   
Ах, как много мы узнали!   
Ах, как много мы прочли!   
  
  
10 ученик Потрудились мы немало,   
Ведь, по правде говоря,   
Русской грамоте начало.   
В нашей «Русской Азбуке».   
  
11 ученик До свиданья, до свиданья,   
Книга первая моя.   
Приходи к нам на прощанье,   
Ждут тебя твои друзья.   
  
Учитель:   
-Наша встреча посвящается дню прощания с первой учебной книгой   
«Русская Азбука»

**Сценка «Репка»**

Дед (Тарас Ш.), баба (Ангелина С.), внучка (Эмили С.), жучка, кошка, мышка

**Вбегает Домовёнок Кузя   
  
Домовёнок Кузя:** Беда! Беда! Королева Ленивия похитила Азбуку,   
без неё и праздника не получится. Не доглядел я! (Плачет)   
  
Учитель: Здравствуй, Домовёнок. Да не плач ты! Ребята, как же быть?   
Вы поможете спасти Принцессу?   
Раз, два, три сказка оживи!   
  
**Появляется Королева Ленивия**  
Королева: Красивей нет меня на свете   
И лучше нет меня нигде.   
Я знаю, взрослые и дети,   
Скрывают все меня в душе.   
Я чудесная девица,   
И поспать я мастерица,   
А трудиться не люблю,   
Целый день баклуши бью.   
А вот моя подружка   
Кляксушка-попрыгушка.   
Ты сделала, о чём я просила?   
  
Клякса: О да, госпожа моя!   
Принцесса Буковка добра,   
Мне не составило труда   
К нам заманить её сюда.   
А можно я задам вопрос:   
Зачем Принцессу похищать? 

Королева: Ах ты, Клякса! Ах, милашка!   
Ничего не поняла.   
Ведь украв у них Принцессу,   
Всех оставим в первом классе НАВСЕГДА!   
Но не радуйся ты сильно.   
Если дружные они, если знают буквы все,   
То мы с тобою вмиг окажемся в беде.   
Вот волшебный план, по которому сюда могут   
добраться только герои. Его надо спрятать.   
  
**Клякса:** Не волнуйся, Королева!   
План сумею спрятать я.   
Не найдёт его никто   
Ни за что и никогда. (Прятает план.)   
  
Учитель: Ребята, давайте посмотрим.   
Хотя это не хорошо, но ради свободы Азбуки и из добрых побуждений.   
  
В конверте ЗАПИСКА:   
Есть конверты в этом зале,   
Где написаны заданья.   
Первый близко здесь лежит   
Там, где музыка звучит.   
  
**Конверт №1** Игра «Выбирай-ка»   
  
**Задание 1**: Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.   
  
А О У Б Ы Э  согласная   
З Г Я Д Ф К  гласная   
Ч Щ Ш Й  твёрдый

**Сценка «Теремок»**

Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.  
  
**Задание 2**: Угадай букву   
  
1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)   
2. В этой букве нет угла - до того она кругла.   
До того она кругла - укатиться бы могла. (О)   
3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)   
4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)   
5. Палочка и палочка, между ними галочка.   
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)   
**Записка:** «А теперь второй ищите,   
Там откуда свет, тепло,   
Если шторы отодвинуть,   
Вмиг найдёте вы его.»   
**Конверт № 2** Игра «Собери словечко»   
Задание: Собери волшебные слова из слогов.   
Детям   
со   
спа   
пас   
си   
ба   
бо   
  
зи   
по   
жи   
жа   
ты   
луй   
ста   
  
**Записка:** Следующий найти несложно,   
Он под стулом закреплён.   
Если мы туда заглянем,   
Его обязательно найдём.   
  
**Конверт № 3**Задание 1: Угадай сказочного героя   
Детям: Многим долго неизвестный,   
Стал он каждому знаком.   
Всем по сказке интересной   
Мальчик луковка знаком.   
Очень просто и не длинно   
Он зовётся … (Чипполино)   
  
Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота.   
Он известен, знаменит,   
Это доктор … (Айболит)

Я на балу никогда не бывала,   
Чистила, мыла, варила и пряла.   
Когда же случилось попасть мне на бал   
То голову принц от любви потерял.   
А я башмачок потеряла тогда же.   
Кто это такая? Кто тут подскажет?

**Родителям:** Работать умела красиво и ловко   
В деле любом проявляла сноровку.   
Хлеба пекла и скатерти ткала,   
Шила рубашки, узор вышивала,   
Лебедью белой в танце плыла..   
Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая)   
  
Королева Ленивия: Нет! Это просто невозможно!   
Эти дети всё прошли.   
Даже загадки и сказки отгадали!   
  
Клякса: А-а-а! Я знаю, в чём они слабы!   
Никто не знает здесь стихи!   
Запомнить трудно их и сложно,   
По мне так просто невозможно!   
А лень ведь в каждом есть, друзья,   
Мешаю вам учиться я!   
  
Учитель. Мы не стихи расскажем, а частушки споём.   
  
Дети поют частушки.   
  
Ученик 1.   
Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем   
Про свои успехи.   
  
Ученик 2.   
Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно   
Изучили алфавит!   
  
Ученик 3.   
Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки!   
  
Ученик 4.   
Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.   
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!   
  
Ученик 5.   
Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.   
Я любую вашу книжку   
Одним махом "проглочу"!   
  
Ученик 6.   
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,   
И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем.   
  
  
  
Королева Ленивия: Это ужас! Просто ужас!   
Как мне жить теперь не знаю,   
Здесь я просто погибаю!   
  
  
Клякса: О моя ты королева!   
О моя ты госпожа!   
Видно нам уйти придётся   
Из этой школы навсегда! (Уходят)   
  
Под музыку «Маленькая Страна» выходит Принцесса Азбука   
  
Азбука: Спасибо вам мои друзья,   
За то, что вы спасли меня.   
Вы прошли все испытанья   
Лени выполнив заданья.   
Будьте добрыми всегда   
Не деритесь никогда   
И учитесь на пятёрки,   
Чтоб быть первыми всегда!   
  
Учитель:   
Сегодня праздник необычный:   
Спасибо, Азбука, тебе.   
Ты столько знаний подарила,   
Ребята будут помнить о тебе.   
  
Азбука: В добрый путь по дороге знаний!   
На память хочу вручить вам всем книги.   
Теперь вы сможете читать самостоятельно. Подружитесь с новой книгой, и стране Литературия у вас будет много друзей. ( Вручает книги)   
Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора. До свидания! (Уходит.)   
  
Учитель:   
  
- Уважаемые первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.   
  
Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.   
Наше увлекательное путешествие от А до Я подходит к концу.   
На прощание споём:   
Исполняется песня.